

PEMEROLEHAN BAHASA ANAK PADA USIA 3-6 TAHUN DI DESA TARAKHAINI KECAMATAN GUNUNGSITOLI ALO'OA KOTA GUNUNGSITOLI

By Nurunia Zendrato

5

**PEMEROLEHAN BAHASA ANAK PADA USIA 3-6 TAHUN DI DESA
TARAKHAINI KECAMATAN GUNUNGSITOLI ALO'OA KOTA
GUNUNGSITOLI**

SKRIPSI



Oleh

NURUNIA ZENDRATO

NIM. 202124059

16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS
2024**

5
PEMEROLEHAN BAHASA ANAK PADA USIA 3-6 TAHUN DI DESA
TARAKHAINI KECAMATAN GUNUNGSITOLI ALO'OA KOTA
GUNUNGSITOLI

4
SKRIPSI

Diajukan Kepada:
Universitas Nias
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan

Oleh

NURUNIA ZENDRATO
NIM 202124059

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS
2024

7 KATA PENGANTAR

Penulis mempersembahkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan anugerah-Nya yang berkelimpahan sepanjang kehidupan penulis. Skripsi yang berjudul “Pemerolehan Bahasa Anak Pada Usia 3-6 Tahun di Desa Tarakhaini Kecamatan Gunungsitoli Alo’oa Kota Gunungsitoli Tahun 2024” ini dapat diselesaikan semata-mata karena belas kasihan Tuhan Yang Maha Penyayang kepada penulis. Beragam kendala yang penulis hadapi, sejak kuliah di Universitas Nias hingga sekarang ini, tidak menjadi halangan dalam merampungkan penulisan skripsi ini.

1. Bapak Eliyunus Waruwu, S.Pt., M.Si., sebagai Rektor Universitas Nias.
2. Bapak Dr. Ayler B Ndraha, S.STP., M.Si, sebagai Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) di Universitas Nias.
3. Bapak Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan juga sebagai dosen pembimbing yang senantiasa membimbing, mengarahkan, serta memberikan saran dan ide kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Universitas Nias secara khusus pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memotivasi dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa selalu melimpahkan anugerah dan rahmat-Nya dengan berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut mendukung penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini baik dalam segi penyajian materi maupun bahasa penyampaian, apabila nantinya terdapat kekeliruan dalam penulisan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pembaca

31 dan khususnya bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Gunungsitoli, Agustus 2024
Penulis,

Nurunia Zendrato
NIM 202124059

26 BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pemerolehan bahasa mengacu pada pemerolehan bahasa pertama ibunya. 2 Dalam aspek kajian pemerolehan bahasa biasanya meliputi bidang fonologi, sintaksis dan semantik.

1 Untuk mendapatkan hasil yang dibutuhkan dalam “Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3-6 Tahun di Desa Tarakhaini Kecamatan Gunungsitoli Alo’oa” dengan menggunakan objek usia 3-6 tahun. Pengambilan data dengan memakai anak usia 3-6 tahun karena pada usia tersebut pemerolehan kosakata pada anak sudah semakin berkembang dan pada usia antara dua sampai enam tahun anak cenderung menciptakan kata-kata, sehingga penelitian ini memakai anak pada usia 3-6 tahun dan juga pada usia tersebut anak-anak sudah memasuki usia prasekolah serta pengenalan 10 akan simbol-simbol huruf juga telah diterapkan.

1.2 Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, peneliti dapat merumuskan focus penelitian masalah yakni:

5 1.2.1 Bagaimanakah pemerolehan bahasa anak pada usia 3-6 tahun dalam bidang Fonologi di Desa Tarakhaini Kecamatan Gunungsitoli Alo’oa Kota Gunungsitoli

10

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka peneliti menuliskan rumusan masalah dan penulisan ini yaitu :

3

1.3.1 Bagaimanakah pemerolehan bahasa anak pada usia 3-6 tahun dalam bidang Fonologi di Desa Tarakhaini Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa Kota Gunungsitoli

1.4 Tujuan Penelitian

3

1.4.1 Mendiskripsikan pemerolehan bahasa anak pada usia 3-6 tahun dalam bidang Fonologi di Desa Tarakhaini Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa Kota Gunungsitoli

20

1.5 Manfaat Penelitian

Melalui penelitian ini, peneliti mengharapkan agar hasil penelitian dapat memberikan manfaat sebagai berikut.

25

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori

2.1.1 Pemerolehan Bahasa

9

Tarigan juga berpendapat bahwa pemerolehan bahasa anak-anak dapat dikatakan mempunyai ciri-ciri kesinambungannya. Memiliki suatu rangkaian kesatuan, yang bergerak secara dari ucapan satu kata sederhana menuju gabungan kata yang lebih rumit sintaksis.

2.1.2 Pemerolehan dalam Bidang Fonologi

17

Bunyi ujaran yang bersifat netral, atau masih belum terbukti membedakan arti disebut fona, sedang fonem ialah satuan bunyi ujaran terkecil yang

membedakan arti. Variasi fonem karena pengaruh lingkungan yang dimasuki disebut alofon. Gambar atau lambang fonem dinamakan huruf. Jadi, fonem berbeda dengan huruf. **Vokal dan Konsonan**

2.1.6 Pemerolehan dalam Bidang Sintaksis

Sintaksis adalah tata bahasa yang membahas hubungan antar-kata dalam tuturan. Verhaar mengatakan bahwa dari segi etimologi, kata *sintaksis* berasal dari bahasa Yunani, yaitu dari kata *sun* yang berarti “dengan” dan kata *tattein* yang berarti “menempatkan”.

2.1.7 Pemerolehan dalam Bidang Semantik

Pemerolehan semantik adalah salah satu cabang pemerolehan bahasa anak dari segi makna atau dalam arti yang lebih eksplisi adalah pemerolehan makna bahasa seorang anak.

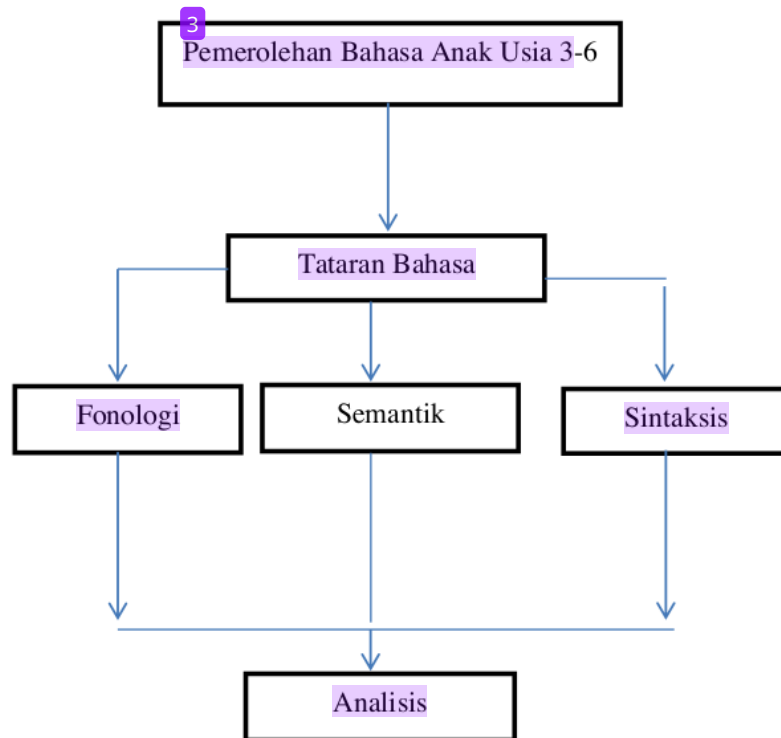
2.1 Penelitian Yang Relevan

Berikut adalah beberapa hasil penelitian yang relevan dengan penelitian pemerolehan bahasa yang sedang dilaksanakan. Hasil penelitian yang relevan ini termasuk salah satu pendukung hasil penelitian yang berhubungan dengan pemerolehan bahasa yang Disempurnakan oleh peneliti-peneliti yang telah mengangkat judul penelitian ini adalah sebagai berikut :

2.2 Kerangka Berpikir

Berpikir merupakan narasi, uraian atau pernyataan (proposisi) tentang kerangka konsep pemecah masalah yang telah diidentifikasi atau di rumuskan. Kerangka berpikir dalam penelitian ini adalah Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 3–6 Tahun (Kajian Fonologi).

Gambar 1.1 Alur Konsep Kerangka Berpikir



4
BAB III
METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian

3.1.1 Jenis Penelitian

3 Dapat pula diartikan jenis penelitian kualitatif merupakan suatu metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci.

3.2 Variabel Penelitian

23 Variabel yang di gunakan dalam penelitian ini adalah variabel bebas dan terikat, 19 variabel bebas adalah variabel independen atau variabel dependen atau variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas. Variabel terikat merupakan akibat dari variabel bebas. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Pemerolehan bahasa. Yang menjadi variabel terikat adalah anak usia 3-6 Tahun.

3.3 Lokasi dan Jadwal Penelitian

Lokasi penelitian ini berada di Desa Tarakhaini Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa. Jadwal penelitian akan dilaksanakan setelah peneliti selesai Seminar Proposal

3.4 Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam menjawab permasalahan penelitian, maka sumber data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah:

3.5 Instrumen Penelitian

¹¹ instrumen penelitian pada dasarnya alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian. Instrumen penelitian dibuat sesuai dengan tujuan pengukuran dan teori yang digunakan sebagai dasar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

Dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di Desa Tarakhaini Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa Kota Gunungsitoli masih terdapat beberapa anak yang masih kurang pemerolehan bahasa baik dan benar. Baik dari segi fonologi seperti, vocal, konsonan dan diftong. pemerolehan sintaksis anak sudah dapat memperoleh bahasa seperti berbicara kepada teman sehingga terbentuklah kalimat-kalimat yang mereka ucapkan sedangkan Semantic anak-anak sudah dapat memahami makna kalimat yang mereka ucapkan dengan baik dan benar. pemerolehan bahasa seperti pada pemerolehan bahasa dalam kajian fonologi.

Hasil fonologi

Hasil sampel penelitian observasi terkait dengan pemerolehan bahasa dalam kajian fonologi terdapat beberapa kesalahan dan benar dalam pengucapan seperti huruf vocal, konsonan dan diftong. Berikut ini hasil pemerolehan bahasa anak yang kurang dalam kajian fonologi yakni,

Anak pertama Tety Flonis Berliana : flonis, masih kurang dalam pengucapan vocal contohnya menyebut namanya “ **fonis**” seharusnya **flonis** dan juga pengucapan “**beriana**” seharusnya **berliana**. Sedangkan **konsonan** contohnya, “keapa” seharusnya **kelapa** dan terakhir pengucapan diftong contohnya “**surve**” seharusnya **survei**.

Jadi hasil penelitian yang dilakukan peneliti, tety flonis berliana masih kurang dalam pemerolehan bahasa dalam kajian fonologi seperti pengucapan /l/ dan /ei/.

Anak kedua Adelina Zandrato : adel, memiliki vocal pemerolehan yang baik dan benar selanjutnya konsonan contohnya, “kembali” seharusnya kembar dan terakhir diftong memiliki pemerolehan yang baik dan benar. Jadi hasil penelitian, adelina masih kurang dalam pemerolehan konsonan /r/.

Anak ketiga Deswan Zandrato : deswan, masih kurang vocal contoh, “pipi” seharusnya papi, selanjutnya konsonan contohnya, “bala” seharusnya bara. Dan terakhir diftong contohnya, “halimo” seharusnya harimau.

Jadi hasil penelitian, deswan kurang dalam fonologinya /a/ /r/ dan /au/.

Anak keempat Abertino Zandrato : abertino, memiliki vocal yang baik. Sedangkan konsonan memiliki pemerolehan yang kurang contohnya, abertino” seharusnya abertino. Terakhir aber memiliki diftong yang baik dan benar contohnya, “main, pandai, makan, dll”.

Jadi hasil penelitian, abertino memiliki vocal yang baik dan diftong sedangkan konsonan memiliki kekrangan pengucapan /r/.

Anak kelima : Griselda, memiliki vocal yang baik. Konsonan memiliki pengucapan yang kurang contoh “Lali-lali” seharusnya lari-lari. Terakhir diftong memiliki pengucapan yang baik contoh “sukai, aku, obat, uang enak”.

Jadi hasil penelitian, Griselda memiliki vocal yang baik dan diftong sedangkan konsonan memiliki kekurangan pengucapan /r/.

Anak keenam Jeslin Zandrato : jeslin, memiliki vocal yang kurang contohnya “jesin” seharusnya jeslin. Konsonan memiliki kesalahan juga contoh “belaja” seharusnya belajar. dan terakhir diftong memiliki pemerolehan yang baik.

Jadi hasil penelitian, Griselda memiliki kekurangan pemerolehan bahasa yang baik di vocal dan konsonan /l/ dan /r/. sedangkan diftong memiliki pemerolehan yang baik.

Anak ketujuh Alvaro Zandrato : alvaro memiliki vocal yang baik dan benar sama hal dengan konsonan dan diftong memiliki pemerolehan bahasa yang baik.

Anak kedelapan Gabriel Zandrato : Gabriel memiliki vocal yang baik dan benar sama hal dengan konsonan dan diftong memiliki pemerolehan bahasa yang baik.

Anak kesembilan Frans Zandrato : Frans memiliki vocal yang baik dan benar sama hal dengan konsonan dan diftong memiliki pemerolehan bahasa yang baik.

Anak ke sepuluh Berkat Iman Laoli : Berkat memiliki vocal yang baik dan benar sama hal dengan konsonan dan diftong memiliki pemerolehan bahasa yang baik.

Keterangan
Salah : huruf
Benar : √

Tabel 4.1.1. Hasil Fonologi

NO	NAMA	VOKAL	KONSONAN	DIFTONG
1.	Tety Flonis Berliana	/l/	/r/	/ei/
2.	Adelina Zandrato	√	/r/	√
3.	Deswan Zandrato	/a/	/r/	/au/
4.	Abertino Zandrato	√	/r/	√
5.	Griselda Zandrato	√	/r/	√
6	Jeslin Zandrato	/l/	/r/	√
7	Alvaro Zandrato	√	√	√
8	Gabriel Zandrato	√	√	√
9	Frans Zandrato	√	√	√

10	Berkat Iman Laoli	√	√	√
----	-------------------	---	---	---

Berdasarkan hasil pemerolehan bahasa dalam kajian fonologi anak masih ada yang kurang dalam pengucapan, baik dari vocal, konsonan dan diftong. Namun ada juga yang bisa menggunakan vocal dan diftong namun tidak bisa pengucapan konsonan dan sebaliknya juga anak yang bisa mengucapkan konsonan namun tidak bisa menggunakan vocal dan diftong itulah hasil pemerolehan bahasa dalam kajian fonologi ada yang bisa ada juga yang tidak.

1. Hasil Sintaksis

Hasil pemerolehan bahasa sintaksis di desa tarakhaini kecamatan gunungситoli alo'oa kota gunungситoli. Sintaksis ini dulu yaitu cabang ilmu linguistic yang mempelajari hubungan antarkata untuk membentuk frasa, klausa, serta kalimat.

2. Hasil semantic

Hasil pemerolehan bahasa semantic di desa tarakhaini kecamatan gunungситoli alo'oa kota gunungситoli. Semantik ini memiliki bagian – bagian seperti semantic leksikal, gramatikal, sintaksikal, dan semantic maksud.

4.2 Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Maka pada bagian ini peneliti menjelaskan dari hasil penelitian tersebut tentang pemerolehan bahasa anak pada usia 3-6 tahun di desa tarakhaini kecamatan gunungситoli kota

gunungsitoli yang berjumlah 10 orang . Berikut ini uraian tentang analisis sesuai dengan teknis analisis yang dilakukan oleh peneliti.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di desa tarakhainikecamatan gunungsitoli alo'oa kota gunungsitol memiliki pemerolehan bahasa yang baik dan benar walau masih kesalahan-kesalahan pengucapan pemerolehan bahasa tersebut. Baik dari fonologi yang terbagi menjadi vocal, konsonan dan diftong. Sedangkn pembahasan selanjutnya yaitu sintaksis yang terbagi menjadi kalimat, klausa,dan frasa. Selanjutnya semanticmenjadi beberapa makna seperti denotatif, dan idiom

KESIMPULAN DAN SARAN**5.1 Kesimpulan**

Terdapat tiga aspek utama dalam kajian pemerolehan bahasa pada anak, yaitu aspek fonologi, sintaksis, dan semantik. Hal tersebut merupakan salah satu dasar untuk menentukan sejauh mana pemerolehan bahasa seorang anak. Berdasarkan analisis data terkait pemerolehan bahasa pada anak, ditemukan bahwa pada usia 3-6 tahun anak telah mampu menguasai fonem vokal dan konsonan. Pelafalan fonem-fonem tersebut sudah sempurna jika dilafalkan per-satuannya

5.2 Saran

Saran yang diberikan oleh peneliti berdasarkan temuan dari penganalisan data penelitian adalah:

1. Bagi pembaca

Pembaca dapat memperoleh ilmu baru dan wawasan yang baru, serta ide-ide baru tentang pemerolehan bahasa yang baik dan benar

2. **Bagi peneliti**

Penelitian ini dapat meningkatkan wawasan dan pengetahuan tentang pemerolehan bahasa pada tataran fonologi, sintaksis dan semantik.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, Titah dkk. 2019. "Pemerolehan Fonologi dan Leksikon pada Anak Usia 3.6 Tahun: Kajian Psikolinguistik". *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 7 No. 1.
- Aisyiah, D. I. P., & Atfhal, B. (n.d.). *Pemerolehan Kosakata Anak Usia 3-6 Tahun Di Pg-Tk Aisyiah Bhustanul Atfhal 25 Wage-S* Aisyiah, D. I. P., & Atfhal, B.

(N.D.). *Pemerolehan Kosakata Anak Usia 3-6 Tahun Di Pg-Tk Aisyiah Bhustanul Atfhal 25 Wage-Sidoarjo Yukha Fiqi Nur Hidayah. 1(2), 143–153.*

Fitrianti. 2019. “Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 2–3 Tahun pada Tataran Fonologi”, Skripsi S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Mataram.

PEMEROLEHAN BAHASA ANAK PADA USIA 3-6 TAHUN DI DESA TARAKHAINI KECAMATAN GUNUNGSITOLI ALO'OA KOTA GUNUNGSITOLI

ORIGINALITY REPORT

41%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	journal.unair.ac.id Internet	76 words — 4%
2	Yuni Pailing, Juanda Juanda. "Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3 Tahun 10 Bulan pada Bidang Fonologi, Sintaksis, dan Semantik", Jurnal Pelita PAUD, 2022 Crossref	54 words — 3%
3	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet	54 words — 3%
4	repository.ub.ac.id Internet	54 words — 3%
5	repositori.usu.ac.id Internet	42 words — 2%
6	docplayer.info Internet	37 words — 2%
7	harefa88.blogspot.com Internet	33 words — 2%
8	repository.iainbengkulu.ac.id Internet	29 words — 1%

9	digilib.unila.ac.id Internet	28 words — 1%
10	digitallib.iainkendari.ac.id Internet	26 words — 1%
11	smart.stmikplk.ac.id Internet	25 words — 1%
12	unimuda.e-journal.id Internet	25 words — 1%
13	vdocuments.net Internet	25 words — 1%
14	pn-gunungsitoli.go.id Internet	24 words — 1%
15	porsepnifc.blogspot.com Internet	24 words — 1%
16	ojs.unias.ac.id Internet	23 words — 1%
17	123dok.com Internet	21 words — 1%
18	repo.bunghatta.ac.id Internet	19 words — 1%
19	repository.stiegici.ac.id Internet	18 words — 1%
20	a-research.upi.edu Internet	17 words — 1%

core.ac.uk

21	Internet	17 words — 1%
22	repository.ut.ac.id Internet	16 words — 1%
23	www.slideshare.net Internet	13 words — 1%
24	digilib.unimed.ac.id Internet	12 words — 1%
25	repository.upbatam.ac.id Internet	11 words — 1%
26	text-id.123dok.com Internet	11 words — 1%
27	www.scribd.com Internet	11 words — 1%
28	digilib.uin-suka.ac.id Internet	10 words — 1%
29	eprints.umg.ac.id Internet	10 words — 1%
30	eprints.umm.ac.id Internet	10 words — 1%
31	jurnal.stkipbjm.ac.id Internet	10 words — 1%
32	repository.ummat.ac.id Internet	10 words — 1%
33	repository.upstegal.ac.id	

EXCLUDE QUOTES ON

EXCLUDE BIBLIOGRAPHY ON

EXCLUDE SOURCES < 1%

EXCLUDE MATCHES OFF