

# PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN SISWA SMA NEGERI 1 ULUNOYO KABUPATEN NIAS SELATAN

*By* ESTER HALAWA

112  
**PENGARUH LITERASI KEUANGAN**  
74  
**TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN**  
63  
**SISWA SMA NEGERI 1 ULUNOYO**  
**KABUPATEN NIAS SELATAN**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**ESTER HALAWA**

**NIM 2320086**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NIAS**

**2024**

## PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang Masalah

Indonesia merupakan negara dengan populasi terbesar ke-4 di dunia, dengan jumlah penduduk sekitar 270 juta jiwa (Badan Pusat Statistik/BPS). Dengan jumlah penduduk yang besar tersebut, Indonesia memiliki potensi besar untuk mengembangkan sektor keuangan. Namun, potensi tersebut belum sepenuhnya dapat dioptimalkan karena masih rendahnya tingkat literasi keuangan masyarakat Indonesia. Berdasarkan hasil survey Otoritas Jasa Keuangan (OJK) pada tahun 2023, tingkat literasi keuangan masyarakat Indonesia masih tergolong rendah, yaitu hanya sekitar 38,03%. Angka ini berarti bahwa lebih dari 60% masyarakat Indonesia belum memiliki pemahaman yang memadai tentang keuangan. Hal ini dapat dipandang sebagai persoalan utama bagi Indonesia dalam perencanaan atau pengelolaan keuangannya. Pengeluaran yang lebih besar dari pada uang masuk di suatu daerah membawa dampak yang buruk bagi kehidupan di masa kini dan masa depan masyarakat di daerah tersebut. Dampak dari pengeluaran yang lebih besar ini dapat menyebabkan masyarakat tidak memiliki perencanaan keuangan yang baik, membawa masyarakat meminjam/berutang, dan kesulitan untuk menyimpan uang. Salah satu cara yang dilakukan adalah Literasi Keuangan.

Pengelolaan keuangan yang baik didasari dengan adanya pemahaman atau kemampuan seseorang untuk mengatur dan mengelola keuangannya dengan efektif. Pemahaman dalam mengatur keuangan yang baik dapat mempermudah seseorang untuk mengelola keuangan serta perencanaan keuangannya akan semakin meningkat.

Menurut Anwar (2019) Menyatakan bahwa "Manajemen keuangan yaitu suatu teori yang mempelajari mengenai pengelolaan keuangan suatu perusahaan baik dari sisi pencarian sumber dana, pengalokasian dana, maupun pembagian hasil keuntungan perusahaan. Tujuan dari manajemen keuangan adalah agar organisasi atau perusahaan dapat mengelola sumber

daya yang dimiliki terutama pada aspek keuangan sehingga dapat hasil yang menguntungkan.

7 Pengelolaan keuangan secara umum merupakan suatu usaha dalam mengelola dana atau uang pada kehidupan sehari-hari yang dilaksanakan oleh individu atau kelompok yang bertujuan untuk memperoleh kesejahteraan keuangan. Menurut Ida dan Cinthia Y.D., (2010) yang dikutip oleh Pusporini, (2020) didalam mencapai kesejahteraan itu, diperlukan keterampilan pengelolaan keuangan yang baik sehingga nantinya uang bisa dipergunakan sesuai dengan kebutuhan dan tidak dihabur-haburkan. Untuk dapat menerapkan tata cara pengelolaan keuangan yang baik, maka diperlukan tanggung jawab keuangan dalam melakukan proses pengelolaan uang beserta aset lainnya dengan cara yang positif.

22 Untuk meningkatkan pengelolaan keuangan yang baik, perlu adanya literasi keuangan. Dimana Literasi keuangan dapat didefinisikan sebagai kemampuan untuk memahami dan menggunakan informasi keuangan untuk membuat keputusan keuangan yang tepat. 6 Literasi keuangan mencakup pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang diperlukan untuk membuat keputusan keuangan yang efektif. 58 Literasi keuangan yang tinggi dapat membantu masyarakat untuk mengelola keuangan mereka dengan lebih baik, sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan mereka.

7 Menurut Vidovicova (2012) yang dikutip oleh Rumbianingrum dan Wijayangka (2020), menyatakan bahwa literasi keuangan adalah pemahaman seseorang mengenai produk dan konsep keuangan dengan bantuan beberapa informasi dan saran, sebagai kemampuan untuk mengenali dan memahami risiko keuangan sehingga dapat membuat keputusan keuangan yang tepat.

*The Association of Chartered Certified Accountants* (2014) yang dikutip oleh Djou (2019) menyatakan bahwa konsep literasi keuangan mencakup pengetahuan seseorang tentang konsep keuangan, kemampuan dalam memahami komunikasi tentang konsep keuangan, keterampilan dalam mengelola keuangan pribadi/perusahaan serta kemampuan dalam melakukan keputusan keuangan dalam situasi tertentu. Literasi keuangan menjadi hal mendasar yang harus dimengerti dan dikuasai oleh setiap individu karena



akan berpengaruh terhadap kondisi keuangan individu serta memiliki dampak pada pengambilan keputusan ekonomi yang baik dan tepat (Anggraeni, 2015).

Literasi keuangan memiliki hubungan yang tidak terpisahkan serta memiliki pengaruh positif terhadap pengelolaan keuangan. Pengaruh positif ini menunjukkan bahwa semakin besar literasi keuangan seseorang, maka semakin baik pengelolaan keuangannya, Endras Try Agustina dkk (2022). Dengan adanya literasi keuangan ini masyarakat dapat meningkatkan pengetahuan, ketrampilan dalam pengambilan keputusan pengelolaan keuangan yang baik untuk mencapai kesejahteraan.

Pelajar/siswa merupakan salah satu kelompok masyarakat yang memiliki perilaku-perilaku keuangan yang cukup unik. Secara financial, pelajar secara umum masih mengandalkan uang saku dari orang tua atau wali. Umumnya pelajar dianggap sudah memiliki kemandirian untuk mengelola biaya hidup mereka sendiri. Namun demikian, tidak semua pelajar memiliki kemampuan manajemen keuangan yang baik. Salah satu factor yang mempengaruhinya diantaranya adalah literasi keuangan dan gaya hidup seperti perilaku yang menggambarkan seseorang yakni bagaimana ia hidup, menggunakan uangnya dan memanfaatkan waktu yang dimilikinya. Berdasarkan OJK (2016), tingkat literasi pelajar secara komposit sebesar 23,4 %, artinya dari 100 orang pelajar sekitar 23 orang yang memiliki pengetahuan, ketrampilan dan kepercayaan yang memadai mengenai produk dan layanan keuangan. Dengan demikian, literasi keuangan pelajar digolongkan rendah.

Pentingnya pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan juga dibuktikan dengan adanya peneliti terdahulu yang dilakukan oleh Endras Try Agustina dkk (2022) dengan judul penelitian Pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batu. Fenomena yang terdapat pada penelitian ini yaitu kurangnya pemahaman atau implementasi mengenai pengelolaan uang saku yang baik oleh siswa sehingga tidak mampu mengontrol keuangan secara mandiri, dalam arti tidak bijak dalam melakukan pengambilan keputusan keuangan. Selanjutnya adanya peneliti terdahulu yang dilakukan oleh Very

Andrianingsih (2022) dengan judul penelitian Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pada Ibu Rumah Tangga. Fenomena yang terdapat pada penelitian ini yaitu kurangnya perencanaan terkait anggaran, tidak adanya laporan keuangan yang benar dan yang umum terjadi yaitu menggabungkan keuangan pribadi dan usaha sehingga pengelolaan arus kas tidak jelas. Adapun peneliti lain yang dilakukan oleh Shintia Kodu, dkk (2023) dengan judul penelitian Pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan UMKM di Foodcourthalal Sabilurrasyad Universitas Negeri Gorontalo. Fenomena yang terdapat pada penelitian ini yaitu banyak dari pelaku UMKM tidak memiliki perencanaan anggaran yang matang sehingga sasaran keuangan serta anggaran keuangan tidak mencapai tujuan yang diinginkan dan kurang adanya inovasi dalam mengembangkan usaha sehingga usaha mereka tidak dapat berkembang, ini dapat dilihat dari kesamaan menu yang dijual dan pelaku UMKM kurang memahami pentingnya melakukan pencatatan dalam mengelola keuangan usahanya serta tidak melakukan pelaporan keuangan dikarenakan enggan atau tidak berniat dalam membuat laporan keuangan.

SMA Negeri 1 Ulunoyo merupakan salah satu Sekolah yang ada di Kecamatan Ulunoyo, Kabupaten Nias Selatan, Provinsi Sumatera Utara yang sedang mengalami suatu masalah, salah satunya adalah masalah tentang pengelolaan keuangan. Berdasarkan observasi sementara yang saya peroleh dari Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Ulunoyo bahwasanya pada tahun 2023 sebagian besar siswa SMA Negeri 1 Ulunoyo sering kali mengabaikan perencanaan keuangannya atau rendahnya literasi keuangan, sehingga menyebabkan pengeluaran lebih besar dari pada uang masuk seperti beasiswa (KIP) atau uang saku dari orang tua dan tidak memiliki uang disaat-saat genting. Berdasarkan observasi dan hasil penelitian yang telah saya dapatkan dari siswa-siswi SMA Negeri 1 Ulunoyo, bahwasanya mereka lebih cenderung menghabiskan uangnya untuk hal-hal yang tidak penting dan tidak bermanfaat daripada menabung dari sebagian beasiswa tersebut. Hal ini disebabkan karena siswa kurang memahami konsep-konsep keuangan dasar seperti perbedaan antara hutang dan tabungan atau cara membuat anggaran.

Akibatnya siswa sering membuat keputusan keuangan yang tidak tepat seperti meminjam uang kepada teman atau tidak memiliki tabungan sama sekali, dan penyebab lain lebih besar pengeluaran dari pada uang masuk seperti beasiswa (KIP) atau uang saku dari orang tua dan kurang memiliki kontrol diri dalam pengeluarannya. Akibatnya sering tergoda untuk membelanjakan uangnya untuk hal-hal yang tidak penting, dan terakhir tidak adanya pendidikan literasi keuangan. Akibatnya siswa kesulitan dalam merencanakan keuangan untuk masa depan serta kurangnya persiapan untuk memasuki dunia kerja dan berwirausaha.

<sup>1</sup> Berdasarkan latar belakang masalah, penulis pun tertarik mengambil judul penelitian mengenai **“Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Siswa SMA Negeri 1 Ulunoyo Kabupaten Nias Selatan”**.

## <sup>41</sup> 1.2 Identifikasi Masalah

Pada pembahasan ini, penulis menjelaskan permasalahan-permasalahan yang lebih ringkas atau biasa disebut identifikasi masalah. Menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (2014, hlm 417), “mengidentifikasi adalah menentukan atau menetapkan identitas”. Identifikasi disini merupakan pengerucutan masalah penelitian yang akan dipaparkan. Identifikasi masalah dilakukan untuk memahami situasi, menemukan solusi serta meningkatkan pengambilan keputusan. Maka identifikasi dalam penelitian ini yaitu :

- <sup>70</sup> 1. Kurangnya pendidikan tentang literasi keuangan di kalangan siswa SMA Negeri 1 Ulunoyo.
- <sup>70</sup> 2. Adanya faktor-faktor yang mempengaruhi literasi keuangan di kalangan siswa SMA Negeri 1 Ulunoyo.

## <sup>99</sup> 1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah adalah batasan dari penelitian, berdasarkan keputusan peneliti apa yang akan dimasukkan dan apa yang akan dikeluarkan. Batasan masalah membatasi penelitian agar lebih terkendali dan relevan dengan apa yang ingin dibuktikan. <sup>43</sup> Dikutip dari buku *Metode Penelitian Kuantitatif* oleh M. Sidik Priadana, Denok Sunarsi (2021:137) batasan

masalah adalah batasan yang menunjukkan ruang lingkup dari permasalahan agar pembahasan yang disusun tidak terlampaui jauh dan melebar. “Sehingga batasan masalah dalam penelitian ini hanya membahas mengenai Literasi keuangan dan Pengelolaan Keuangan Siswa SMA Negeri 1 Ulunoyo”

#### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang penelitian di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini di rumuskan sebagai berikut :

1. Apakah ada Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Siswa SMA Negeri 1 Ulunoyo Kabupaten Nias Selatan?
2. Seberapa besar Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Siswa SMA Negeri 1 Ulunoyo Kabupaten Nias Selatan?

#### **1.5 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini hendaknya dapat meringkas berbagai hal mengenai apa masalah yang peneliti teliti, sehingga hasil penelitian berasal dari sumber yang terpercaya dan menjadi informasi yang akurat. Sugiyono (2017:290) bahwa, “secara umum Tujuan penelitian adalah untuk menemukan, mengembangkan dan membuktikan pengetahuan. Padahal secara khusus tujuan penelitian adalah untuk menemukan makna yang belum pernah ada sebelumnya atau belum diketahui”

Jadi berdasarkan pendapat para ahli di atas, tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui Pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan siswa SMA Negeri 1 Ulunoyo.
2. Untuk mengetahui besarnya Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Siswa SMA Negeri 1 Ulunoyo Kabupaten Nias Selatan.

#### **1.6 Manfaat Penelitian**

Menurut Nazir, manfaat penelitian adalah untuk menyelidiki

keadaan dari, alasan untuk, dan konsekuensi terhadap suatu set keadaan khusus. Penelitian tersebut dilakukan untuk meningkatkan pemahaman kita. Penelitian memberikan informasi dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk memecahkan masalah dan membuat keputusan.

Yang menjadi manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Bagi peneliti, penyelarasan karya ilmiah merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Fakultas Ekonomi-Universitas Nias.

2. Bagi Fakultas Ekonomi-Universitas Nias

Sebagai bahan untuk dapat memperluas wawasan atau mengembangkan ilmu dan kajian tentang pengembangan manajemen keuangan khususnya pada prodi manajemen.

3. Bagi objek penelitian yaitu :

a. Meningkatkan keterampilan dan pengetahuan siswa dalam membuat keputusan keuangan yang lebih baik.

b. Meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Sebagai referensi untuk penelitian-penelitian mendatang yang berkaitan dengan Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Siswa SMA Negeri 1 Ulunoyo Kabupaten Nias Selatan.

### 1.7 Defenisi Operasional

Menurut Sugiyono (2022:39), defenisi operasional variabel adalah suatu atribut atau sifat/nilai dari objek atau kegiatan yang memiliki variasi tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

**Tabel 1.1 Defenisi Operasional**

Variabel Penelitian	Defenisi Operasional	Indikator	Skala
Literasi Keuangan (X)	Literasi Keuangan adalah kemampuan, keterampilan dan pengetahuan yang dimiliki oleh siswa	Menurut OJK (SLNK, 2017), terdapat indikator dalam literasi keuangan yaitu :	Skala Likert

	seperti pengetahuan tentang produk keuangan, pemahaman tentang konsep keuangan dasar dan kemampuan untuk membuat anggaran dan mengelola uangnya secara efektif.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan dasar keuangan pribadi</li> <li>2. Keterampilan keuangan</li> <li>3. Keyakinan tentang sikap dan perilaku</li> <li>4. Pengelolaan keuangan mencapai kesejahteraan keuangan yang berkelanjutan</li> </ol>	
3 Pengelolaan Keuangan (Y)	Pengelolaan Keuangan atau manajemen adalah segala aktivitas yang dilakukan oleh siswa mencakup faktor-faktor seperti membuat anggaran, mengelola uang serta menyimpan uang.	23 Menurut Perry dan Morris (2005) dalam (Yusanti 2020), terdiri dari 5 (lima) indikator pengelolaan keuangan yaitu : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyusunan rancangan keuangan untuk masa depan</li> <li>2. Pembayaran tagihan tepat waktu</li> <li>3. Penyisihan uang untuk tabungan</li> <li>4. Pengendalian biaya pengeluaran</li> <li>5. Pemenuhan kebutuhan untuk diri sendiri dan</li> </ol>	Skala Likert

		keluarga	
--	--	----------	--

## TINJAUAN PUSTAKA

## 2.1 Kajian Teori

19

## 2.1.1 Pengertian Pengelolaan Keuangan

Pengelolaan keuangan merupakan kemampuan seseorang dalam mengatur, mengelola, merencanakan, dan menyimpan keuangannya sehari-hari. Menurut (Putri & Lestari 2019) bahwa pengelolaan keuangan merupakan bagian dari kegiatan pengelolaan keuangan pribadi, proses pemenuhan kebutuhan kritis melalui kegiatan individu yang secara sistematis dan sistematis mengelola sumber daya keuangan. Menurut Yushita (2017) dalam melakukan pengelolaan keuangan haruslah ada perencanaan keuangan untuk mencapai tujuan, baik tujuan jangka pendek maupun jangka panjang. Media pencapaian tujuan tersebut dapat melalui tabungan, investasi, atau pengalokasian dana. Dengan pengelolaan keuangan yang baik, maka tidak akan terjebak pada perilaku berkeinginan yang tidak terbatas.

33

Pengertian lain manajemen keuangan atau pengelolaan keuangan menurut Rambe et al. (2017), adalah segala aktivitas yang berhubungan dengan perolehan, pendanaan dan pengelolaan aktiva dengan beberapa tujuan menyeluruh. Selain itu, menurut Irawati dalam Mulyawan (2015:30) mengatakan bahwa proses pengaturan aktivitas atau kegiatan keuangan dalam suatu organisasi yang didalamnya termasuk kegiatan *planning*, analisis, dan pengendalian terhadap keuangan.

17

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, pengelolaan merupakan proses yang membantu merumuskan kebijaksanaan dan tujuan organisasi, serta proses yang memberikan pengawasan pada semua hal yang terlibat di pelaksanaan kebijaksanaan dan pencapaian tujuan. Pengelolaan keuangan berarti proses tertentu baik perencanaan, pelaksanaan, pelaporan, maupun pengawasan keuangan, dapat



dilakukan baik oleh individu, perusahaan, maupun pemerintah agar dapat mencapai tujuan yang diinginkan.

Selain itu juga, <sup>66</sup> pengelolaan keuangan atau manajemen adalah perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengendalian kegiatan keuangan seperti pengadaan dan pemanfaatan dana usaha, (Putba *et all*, 2021:114).

<sup>3</sup> Dari beberapa pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa pengelolaan keuangan adalah suatu aktivitas yang berhubungan dengan bagaimana seseorang mengelola keuangan mulai dari memperoleh sumber pendanaan, menggunakan dana dan mengalokasikannya.

## <sup>2</sup> 2.1.2 Fungsi Pengelolaan Keuangan

Nurdiansyah dan Rahman (2019:74) menyatakan fungsi-fungsi pengelolaan keuangan (manajemen keuangan) tersebut, adalah :

1. Perencanaan Keuangan dan Anggaran (*Budgeting*) adalah segala kegiatan perusahaan yang berkaitan dengan penggunaan anggaran dana perusahaan yang digunakan untuk segala aktivitas dan kepentingan perusahaan. Dengan perencanaan dan pertimbangan yang matang memaksimalkan keuntungan dan meminimalisasi anggaran yang sia-sia tanpa hasil.
2. Pengendalian (*Controlling*) yaitu berhubungan dengan tindak pengawasan dalam segala aktivitas dalam manajemen keuangan, baik dalam penyalurannya maupun pada pembukuannya yang untuk selanjutnya dilakukan evaluasi keuangan yang bisa dijadikan acuan untuk melaksanakan kegiatan perusahaan selanjutnya.
3. Pemeriksaan (*Auditing*) yaitu segala pemeriksaan internal yang dilakukan demi segala bentuk kegiatan yang berhubungan dengan manajemen keuangan memang telah sesuai dengan kaidah standar akuntansi dan tidak terjadi penyimpangan.
4. Pelaporan (*Reporting*)  
Dengan adanya manajemen keuangan, maka setiap tahunnya akan ada pelaporan keuangan yang berguna untuk menganalisis rasio laporan laba dan rugi perusahaan.

Sedangkan menurut Aisyah *et al*, (2020:21) fungsi-fungsi manajemen secara umum adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan mulai dari arus kas sampai dengan laba rugi perusahaan.
2. Penganggaran mulai dari perencanaan sampai dengan pengalokasian supaya efisiensi dan efektivitas anggaran biaya tercapai.
3. Pengawasan ditujukan untuk mengevaluasi dan melakukan perbaikan.
4. Pengauditan perusahaan bentuknya adalah audit internal yang harus dilakukan untuk menguji kesesuaian objek dengan standar akuntansi/ketentuan yang berlaku dan memastikan tidak terjadinya penyimpangan.
5. Pelaporan adalah melaporkan keadaan keuangan perusahaan dan analisis rasionya.

### **2.1.3 Tujuan Pengelolaan Keuangan**

Menurut Astuty (2019:1) tujuan dari pengelolaan keuangan pada dasarnya adalah merealisasikan tujuan yang telah ditetapkan. Sehingga pengetahuan untuk struktur kekayaan, finansial, dan permodalan dapat diperoleh dari praktik. Disamping itu untuk mewujudkannya seorang pengelola wajib mengikuti prinsip:

1. Konsistensi, merupakan sebuah prinsip yang mengedepankan keberlanjutan khususnya dalam pengelolaan keuangan.
2. Akuntabilitas, merupakan sebuah prinsip yang harus dimiliki oleh pengelola sebagai bentuk pertanggung jawaban atas dana yang terdapat dalam usaha. Prinsip akuntabilitas ini memiliki maksud agar pihak pengelola dapat memberikan informasi kepada pihak yang berkepentingan terhadap perkembangan usaha yang dijalankan
3. Transparansi, prinsip ini merupakan petunjuk untuk memberikan semua rencana dan aktivitas yang dijalankan kepada pihak yang berkepentingan, khususnya dalam hal laporan keuangan.

4. Kelangsungan hidup usaha atau diri sendiri. Untuk mewujudkan kelangsungan hidup usaha atau diri sendiri maka kesehatan keuangan harus terjaga. Pengeluaran di tingkat operasional atau di tingkat strategis disesuaikan dengan besaran dana yang dimiliki. Dalam pengelolaan keuangan ini, pihak pengelola memiliki rencana yang terintegrasi dengan mengurangi risiko sekecil mungkin.

#### 2.1.4 Indikator Pengelolaan Keuangan

Indikator-indikator dari pengelolaan keuangan menurut Perry dan Morris (2005) dalam Yusanti (2020) meliputi :

##### 1. Penyusunan rancangan keuangan untuk masa depan

Membuat rancangan keuangan untuk masa depan adalah langkah penting untuk mencapai tujuan keuangan. Rancangan ini harus mencakup tujuan keuangan jangka pendek dan jangka panjang, strategi untuk mencapainya, dan rencana untuk mengatasi risiko keuangan.

##### 2. Pembayaran tagihan tepat waktu

Membayar tagihan tepat waktu dapat membantu seseorang menghindari denda dan biaya keterlambatan. Hal ini juga dapat membantu seseorang menjaga skor kredit yang baik, yang penting untuk mendapatkan pinjaman dan tingkat bunga yang lebih rendah di masa depan.

##### 3. Penyisihan uang untuk tabungan

Menyisihkan uang untuk tabungan adalah hal penting untuk mencapai tujuan keuangan seseorang. Tabungan dapat membantu seseorang mengatasi keadaan darurat, seperti kehilangan pekerjaan atau tagihan medis yang tidak terduga. Tabungan juga dapat membantu seseorang mencapai tujuan jangka pendek, seperti membeli rumah atau mobil.

##### 4. Pengendalian biaya pengeluaran

Mengendalikan biaya pengeluaran dapat membantu seseorang menghemat uang dan mencapai tujuan keuangannya. Ada beberapa

cara untuk mengendalikan biaya pengeluaran, seperti: membuat anggaran dan mengurangi konsumtif yang berlebihan.

#### 10 5. Pemenuhan kebutuhan untuk diri sendiri dan keluarga

Penting untuk memenuhi kebutuhan dasar seseorang dan keluarganya, seperti makanan, tempat tinggal, dan pakaian. Seseorang juga harus menyisihkan uang untuk kebutuhan lain, seperti pendidikan, kesehatan, dan hiburan.

### 10 2.2 Pengertian Literasi Keuangan

Literasi keuangan menurut Peraturan Otoritas Jasa Keuangan (POJK) Nomor 76/POJK/07/2016 adalah pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan, yang mempengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan dalam rangka mencapai kesejahteraan. Menurut penelitian Otoritas Jasa Keuangan (OJK) di dalam jurnal Astuti et al (2019:42) menyatakan bahwa : *“Financial literacy is a series of processes or activities to improve the knowledge, beliefs and skills of consumers and the wider community so that they are able to manage finances better”*. Secara umum dapat diartikan sebagai “literasi keuangan adalah rangkaian proses atau aktivitas untuk meningkatkan pengetahuan (*knowledge*), keterampilan (*skill*), keyakinan (*confidence*) konsumen dan masyarakat luas sehingga mereka mampu mengelola keuangan pribadi lebih baik”.

Menurut OECD Atkinson & Messy (2018) menyatakan bahwa : *“Financial literacy is combination of awareness, knowledge, skill, attitude and behaviours necessary to make sound financial decisions and ultimately achieve individual financial wellbeing”*. Secara umum dapat diartikan “literasi keuangan adalah pengetahuan, keterampilan, sikap dan perilaku yang diperlukan untuk membuat keputusan keuangan yang sehat dan akhirnya mencapai kesejahteraan keuangan individu”.

13 Pengertian lain Literasi Keuangan menurut Kumar dkk (2017), yaitu semua tentang bagaimana individu dapat mengelola uangnya dengan menggunakan pengetahuan mereka tentang keuangan itu sendiri. Selain itu, Literasi keuangan menurut Kozina dan Ponikvar dalam Isomidinova dan

Singh (2017) kegiatan keuangan sebagai sebuah komponen modal manusia untuk meningkatkan kesejahteraan individu. Dari uraian diatas disimpulkan bahwa literasi keuangan berupa pengetahuan seseorang terkait mengelola keuangannya, dengan literasi keuangan yang dimiliki berdampak terhadap peningkatan kesejahteraannya.

Adapun menurut Miller, Godfrey, Levesque dan Stark dalam Coskun et al (2019) menekankan pentingnya literasi keuangan di negara-negara berkembang, mereka berpendapat bahwa literasi keuangan akan berdampak pada negara-negara tersebut secara positif melalui dua saluran yakni:

- a) Dengan membantu seseorang membuat keputusan keuangan yang sehat dan dengan demikian menjaga keuangan tetap sehat
- b) Dengan mengenalkan akses keuangan, hal tersebut akan menguatkan fungsi pasar keuangan dan memperkuat ekonomi.

Shen et al (2018), literasi keuangan selain meningkatkan kemampuan seseorang dalam membuat keputusan terinformasi, meningkatkan rasa percaya diri sehingga dapat meningkatkan kemampuan seseorang dengan mudah dapat mengakses layanan keuangan formal.

Selain itu juga, literasi keuangan adalah kemampuan seseorang untuk membuat penilaian berdasarkan informasi dan untuk mengambil keputusan yang efektif mengenai penggunaan dan pengelolaan uang, (Nicolini, 2019).

Dari beberapa pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa literasi keuangan berupa pengetahuan seseorang terkait mengelola keuangannya, memahami konsep-konsep keuangan dan menerapkan konsep tersebut sehingga dapat terwujud pengelolaan keuangan yang baik.

### 2.2.1 Manfaat dan Tujuan Literasi Keuangan

Literasi keuangan memiliki tujuan dan manfaat jangka panjang bagi seluruh golongan masyarakat. Adapun tujuannya yaitu :

1. Meningkatkan literasi seseorang yang sebelumnya *less literate* atau *not literate* menjadi *well literate*.
2. Meningkatkan jumlah pengguna produk dan layanan jasa keuangan.

3. Agar masyarakat luas dapat menentukan produk dan layanan jasa keuangan yang sesuai dengan kebutuhan.
4. Masyarakat harus memahami dengan benar manfaat dan resiko.
5. Mengetahui hak dan kewajiban serta meyakini bahwa produk dan layanan jasa keuangan yang dipilih dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Adapun manfaat besar yang akan didapatkan oleh masyarakat dalam memahami literasi keuangan seperti:

1. Mampu memilih dan memanfaatkan produk dan layanan jasa keuangan yang sesuai kebutuhan dan memiliki kemampuan dalam melakukan perencanaan keuangan dengan lebih baik.
2. Terhindar dari aktivitas investasi pada instrumen keuangan yang tidak jelas.
3. Mendapatkan pemahaman mengenai manfaat dan resiko produk dan layanan jasa keuangan.
4. Literasi keuangan memberikan juga manfaat yang besar bagi sektor jasa keuangan.

### 2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan

Menurut Otoritas Jasa Keuangan (2016) faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat literasi keuangan adalah jenis kelamin, tingkat pendidikan, dan tingkat pendapatan. Pernyataan yang tidak jauh berbeda diungkapkan oleh The Australia and New Zealand Banking Group Limited (ANZ, 2015) yang menyebutkan faktor yang mempengaruhi literasi keuangan adalah usia, pengetahuan keuangan dan numerik sikap keuangan, pendapatan rumah tangga serta pendidikan dan jabatan. Faktor lainnya yang mempengaruhi literasi keuangan menurut Widayati (2014: 1-13), yaitu status sosial ekonomi orang tua, pendidikan pengelolaan keuangan keluarga, dan pembelajaran di perguruan tinggi.



5

Menurut Otoritas Jasa Keuangan (OJK) yang dikutip oleh Pusporini, 2020 tingkatan literasi keuangan oleh penduduk Indonesia dibagi menjadi empat bagian yaitu:

- a. *Well literate*, yakni memiliki pengetahuan dan keyakinan tentang lembaga jasa keuangan serta produk jasa keuangan, termasuk fitur, manfaat dan risiko, hak dan kewajiban terkait produk dan jasa keuangan, serta memiliki keterampilan dalam menggunakan produk dan jasa keuangan.
- b. *Sufficient literate*, memiliki pengetahuan dan keyakinan tentang lembaga jasa keuangan serta produk dan jasa keuangan, termasuk fitur, manfaat dan risiko, hak dan kewajiban terkait produk dan jasa keuangan.
- c. *Less literate*, hanya memiliki pengetahuan tentang lembaga jasa keuangan, produk dan jasa keuangan.
- d. *Not literate*, tidak memiliki pengetahuan dan keyakinan terhadap lembaga jasa keuangan, serta produk dan jasa keuangan, serta tidak memiliki keterampilan dalam menggunakan produk dan jasa keuangan.

5

### 2.2.3 Indikator Literasi Keuangan

Menurut OJK dalam (SLNK, 2017) terdapat indikator dalam literasi keuangan yaitu :

1. Pengetahuan dasar keuangan pribadi adalah pemahaman tentang konsep dan prinsip keuangan yang paling fundamental yang diperlukan untuk membuat keputusan keuangan yang bijak. 33
2. Keterampilan keuangan, yaitu seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan yang memungkinkan seseorang untuk membuat keputusan keuangan yang bijak dan mencapai stabilitas keuangan. 28
3. Keyakinan tentang sikap dan perilaku mengacu pada persepsi dan keyakinan individu terhadap kemampuan mereka dalam mengelola keuangan dan mencapai tujuan keuangan mereka. 92

4. Pengelolaan keuangan mencapai kesejahteraan keuangan yang berkelanjutan merupakan proses mengelola keuangan secara bertanggung jawab dan terencana untuk mencapai stabilitas keuangan dan memenuhi kebutuhan hidup saat ini dan di masa depan.

#### 2.2.4 Hubungan Literasi Keuangan dengan Pengelolaan keuangan

Literasi keuangan adalah pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan seseorang untuk memahami dan mengelola keuangannya dengan baik. Pengelolaan keuangan adalah proses merencanakan, mengatur, dan menggunakan keuangan untuk mencapai tujuan keuangan.

Hubungan antara literasi keuangan dan pengelolaan keuangan sangat erat. Literasi keuangan yang baik merupakan dasar untuk pengelolaan keuangan yang efektif. Seseorang dengan literasi keuangan yang baik akan lebih mampu:

- Memahami produk dan layanan keuangan: Mereka akan lebih memahami berbagai produk dan layanan keuangan yang tersedia, seperti tabungan, deposito, kredit, dan asuransi.
- Membuat keputusan keuangan yang tepat: Mereka akan lebih mampu membuat keputusan keuangan yang tepat berdasarkan informasi yang tersedia.
- Mengelola keuangannya dengan baik: Mereka akan lebih mampu menyusun anggaran, mencatat pengeluaran, dan mencapai tujuan keuangannya.



42  
2.3 Peneliti Terdahulu

Tabel 2.1 Peneliti Terdahulu

No	Nama Peneliti/ Tahun	Judul	Variabel	Hasil
1	Endras Try Agustina dkk (2022)	Pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batu	1. Pengetahuan Keuangan (X1) 2. Perencanaan Keuangan (X2) 3. Kontrol Diri (X3)	1. Pengetahuan keuangan memiliki pengaruh positif terhadap pengelolaan keuangan siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batu. Pengaruh positif ini menunjukkan bahwa semakin besar pengetahuan yang dimiliki oleh siswa, maka semakin baik pengelolaan keuangan siswa tersebut. 2. Perencanaan keuangan memiliki pengaruh positif terhadap pengelolaan keuangan siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batu. Pengaruh positif ini menunjukkan bahwa ketika siswa mengelola keuangan, perencanaan keuangan menjadi hal yang sangat penting. Karena jika tidak ada perencanaan dan tidak direncanakan dengan baik, didalam mengelola keuangan bisa menimbulkan suatu masalah. 3. Kontrol diri memiliki pengaruh positif terhadap pengelolaan keuangan siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batu dengan sumbangan efektif paling besar. Hal ini berkaitan dengan perencanaan, karena bila didalam perencanaan sudah matang dan baik, maka akan menimbulkan

2	Very Andriani ngsih dan Dessy Novitasa ri Laras Asih (Juni 2022)	Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pada Ibu Rumah Tangga	1. <i>basic financial literacy</i> (X1) 2. <i>financial behavior</i> (X2)	<p>16ap kontrol diri yang baik.</p> <p>1. <i>Basic Financial Literacy</i> berpengaruh secara signifikan terhadap pengelolaan keuangan ibu rumah tangga baik secara parsial maupun simultan. Karena semakin baik pengetahuan seorang ibu dalam sebuah rumah tangga terhadap sebuah dasar 16angan maka akan semakin baik juga pengelolaan keuangan 16am berumah tangga.</p> <p>2. <i>Financial Behavior</i> memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengelolaan keuangan ibu rumah tangga baik secara parsial maupun simultan. Karena perilaku keuangan seorang ibu dalam mengelola keuangan sangat penting untuk membuat perekonomian dalam rumah tangga lebih baik. Selain itu juga perilaku keuangan yang dimiliki dapat n14yelamatkan dari utang.</p>
3	Shintia Kodu, dkk (januari 2023)	42 Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan UMKM Di Foodcourthal al Sabilurrasyad Universitas Negeri	5 1. Literasi keuangan (X) 2. Pengelolaan keuangan (Y)	<p>1. Berdasarkan hasil uji validitas pada tabel diatas menunjukkan bahwa semua pernyataan pada variabel literasi keuangan (X) mempunyai korelasi yang lebih besar dari R tabel, maka dapat disimpulkan bahwa variabel literasi keuangan telah dinyatakan valid dan dapat digunakan untuk data penelitian.</p> <p>2. Berdasarkan hasil 30 uji validitas dari tabel diatas menunjukkan bahwa semua pernyataan pada variabel pengelolaan keuangan (Y)</p>

		Gorontalo		mempunyai korelasi yang lebih besardari pada R tabel, maka dapat disimpulkan bahwa variabel pengelolaan keuangan telah dinyatakan valid dan dapat digunakan untuk data penelitian.
--	--	-----------	--	--

## 2.4 Kerangka Berpikir

Penelitian ini membahas tentang pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan siswa SMA. Kerangka pemikiran ini yang dikembangkan oleh peneliti merujuk pada bagaimana variabel bebas yakni literasi keuangan mempengaruhi variabel terikat yakni pengelolaan keuangan siswa SMA yang digunakan dalam peneliti ini

Kerangka berpikir merupakan suatu model konseptual tentang bagaimana teori yang berhubungan dengan berbagai factor yang telah didefinisikan sebagai masalah penting, Sugiyono (2019:950). Pada penelitian ini, penulis menggambarkan kerangka berpikir sebagai berikut :

**Gambar 2.1 Kerangka Berpikir**



## 2.5 Hipotesis

Hipotesis adalah suatu jawaban sementara terhadap masalah yang bersifat praduga dimana kebenarannya masih harus dibuktikan melalui data-data yang dikumpulkan. Arikunto (2018), mengungkapkan bahwa “hipotesis adalah sebagai suatu jawaban yang bersifat sementara terhadap masalah penelitian sampai dengan terbukti melalui data yang terkumpul”.

Dikatakan sementara karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori. Hipotesis dirumuskan atas dasar kerangka berpikir yang merupakan jawaban sementara pada masalah yang telah dirumuskan. Dari pengertian di atas dapat dirumuskan hipotesis beserta hubungan untuk setiap variabel pada penelitian ini yaitu :

Hubungan Positif : Semakin tinggi tingkat literasi keuangan siswa, semakin baik pengelolaan keuangan mereka.

Hubungan Negatif : Kurangnya literasi keuangan siswa dapat menyebabkan pengelolaan keuangan yang buruk.

Ha : Ada Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Siswa SMA Negeri 1 Ulunoyo Kabupaten Nias Selatan.

Ho : Tidak ada Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Siswa SMA Negeri 1 Ulunoyo Kabupaten Nias Selatan.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

28

#### **3.1 Jenis Penelitian**

Penelitian pada dasarnya merupakan suatu kegiatan untuk memperoleh data/informasi yang sangat berguna untuk mengetahui sesuatu, untuk memecahkan persoalan atau untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Jenis penelitian ini perlu ditentukan agar memiliki tujuan pendekatan, tingkat penjelasan, analisis dan jenis data. Dengan mengetahui jenis penelitian yang digunakan, diharapkan untuk dapat melihat metode yang paling efektif dan efisien untuk memperoleh informasi yang digunakan untuk memecahkan masalah. Secara umum, jenis penelitian dapat dibedakan berdasarkan bentuk data yang digunakan.

Secara umum ada tiga jenis metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ilmiah (Strijker et al., 2020), yaitu :

1. Jenis kuantitatif (data bentuk angka), yaitu jenis penelitian dengan metode yang berbentuk angka-angka atau perhitungan dalam pengumpulan datanya dengan cara mengajukan angket.

2. Jenis kualitatif (data berbentuk kalimat), yaitu jenis penelitian dengan metode berbentuk narasi dalam pengumpulan datanya dengan cara wawancara.
3. Kombinasi (Gabungan dalam bentuk angka dan kalimat), yaitu jenis penelitian dengan menggunakan metode menggabungkan kedua jenis penelitian yakni kuantitatif dan kualitatif dalam pengumpulan datanya dengan cara mengajukan angket dan juga wawancara.

Berdasarkan pendapat tersebut, maka peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Alasannya, karena peneliti berpedoman terhadap peneliti terdahulu yang menggunakan penelitian kuantitatif dan peneliti juga menggunakan serta menyebarkan angket/kuesioner untuk mendapatkan hasil yang akurat.

## 3.2 Variabel Penelitian

Variabel Penelitian adalah komponen yang sudah ditentukan oleh peneliti untuk diteliti agar mendapatkan jawaban yang sudah dirumuskan berupa kesimpulan. Variabel adalah komponen utama dalam penelitian, oleh sebab itu penelitian tidak akan berjalan tanpa ada variabel yang diteliti. Karena variabel merupakan objek utama dalam penelitian Untuk menentukan variabel tentu harus dengan dukungan teoritis yang diperjelas melalui hipotesis penelitian. Menurut Ali (2015), Variabel adalah objek yang menjadi pusat perhatian penelitian.

1. Variabel bebas (X), menurut OJK dalam (SLNK, 2017), terdapat indikator dalam literasi keuangan yaitu :
  - a. Pengetahuan dasar keuangan pribadi
  - b. Keterampilan keuangan
  - c. Keyakinan tentang sikap dan perilaku
  - d. Pengelolaan keuangan mencapai kesejahteraan keuangan yang berkelanjutan
2. Variabel terikat (Y), menurut Perry dan Morris (2005) dalam (Yusanti 2020), terdiri dari 5 (lima) indikator pengelolaan keuangan yaitu :
  - a. Penyusunan rancangan keuangan untuk masa depan
  - b. Pembayaran tagihan tepat waktu
  - c. Penyisihan uang untuk tabungan
  - d. Pengendalian biaya pengeluaran
  - e. Pemenuhan kebutuhan untuk diri sendiri dan keluarga

## 3.3 Populasi dan Sampel

- a. Populasi  
Menurut Djarwanto (1994:420) dalam Iskandar (2020) Populasi merupakan skor keseluruhan dari objek yang karakteristiknya hendak diteliti dan ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian diambil kesimpulannya.

Dalam penelitian ini, populasi yang digunakan adalah seluruh siswa/siswi SMA Negeri 1 Ulunoyo Kabupaten Nias Selatan yang berjumlah 142 orang.

#### b. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang dijadikan objek penelitian. Sampel harus diambil dari populasi dengan cara yang benar sehingga dapat mewakili populasinya. Sampel yang baik akan menghasilkan hasil penelitian yang akurat dan dapat digeneralisasikan ke populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul mewakili (Iskandar 2020).

Dalam hal menentukan sampel pada penelitian ini, penulis menggunakan rumus Slovin (Riduwan 2015:18) sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

n : Ukuran sampel

N : Ukuran populasi

E : Taraf signifikansi

Penulis menggunakan taraf signifikansi sebesar 10% atau 0.1 dikarenakan populasi kurang dari 1000 siswa, maka perhitungannya yaitu

$$n = \frac{142}{1 + 142(0.1)^2}$$

$$n = 58 \text{ Sampel}$$

Jadi jumlah keseluruhan sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 58 siswa. Siswa yang 58 orang ini adalah siswa yang menerima beasiswa karena prestasi akademik seperti ranking kelas, olimpiade dan kebutuhan financial seperti status ekonomi keluarga/keluarga yang kurang mampu), yang menunjukkan bahwa tingkat literasi keuangan mereka sangat rendah.

Alasan menggunakan rumus Slovin adalah untuk mendapatkan sampel dari semua populasi dan menghasilkan sampel yang representative dari populasi tersebut. Dalam penarikan sampel ini dilakukan secara Sampling Acak Sederhana (Simple Random Sampling).



### 3.4 Instrumen Penelitian

Menurut Sugiyono (2018) Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar kuesioner.

1. Bentuk Instrumen Tes
2. Bentuk Instrumen Observasi
3. Bentuk Instrumen Wawancara
4. Bentuk Instrumen Dokumentasi

Berdasarkan pendapat di atas, maka peneliti menggunakan instrument penelitian dengan berpedoman pada jenis penelitian yang digunakan yaitu menggunakan bentuk instrument Tes dan instrument Observasi.

### 3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah langkah-langkah yang sistematis untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian, dengan tujuan untuk memperoleh data.

#### a. Data

Data adalah sekumpulan informasi atau keterangan yang terkumpul mengenai penelitian, terkait data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

1. Data primer yaitu data yang langsung diperoleh dari pengisian kuesioner yang dikumpulkan secara langsung oleh peneliti dari objek penelitian.
2. Data sekunder yaitu data yang diperoleh secara tidak langsung atau melalui sumber lain untuk memperolehnya.

#### b. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

1. Angket (Kuesioner) : Untuk memperoleh data yang terkait tentang Pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan, penulis

menyiapkan angket/kuesioner yang telah diedarkan oleh peneliti, diolah dan dianalisis dengan teknik analisa yang digunakan pada penelitian ini.

2. Pengamatan (Observasi) : Peneliti mengumpulkan data secara langsung melalui pengamatan di lapangan terhadap gejala atau fakta yang terjadi di tempat lokasi penelitian.

### 3.6 Teknik Analisis Data

Untuk mengolah dan menganalisa data yang telah diperoleh, maka penulis menggunakan metode analisa data secara kuantitatif. Penelitian Kuantitatif adalah penelitian yang dilakukan untuk mengumpulkan tentang suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan dan dapat diukur secara sistematis.” Dengan demikian, maka kesimpulan penelitian dapat diambil sesuai dengan fenomena-fenomena yang didapatkan pada objek penelitian berdasarkan data-data kuantitatif yang diperoleh. Untuk pengolahan data penelitian ini maka peneliti menggunakan software SPSS 22.

Selanjutnya untuk membuktikan pengaruh kedua variabel, maka peneliti akan melakukan teknik analisa data, sebagai berikut :

#### 3.6.1 Verifikasi Data

Verifikasi data adalah suatu proses untuk memastikan atau mengecek bahwa angket yang telah diedarkan dan telah di isi dengan baik sesuai dengan petunjuk serta untuk menghindari hal-hal yang tidak diinginkan yang memungkinkan menghambat pengolahan angket tidak memenuhi syarat untuk diolah.

#### 3.6.2 Pengolahan Angket

Angket yang diedarkan kepada sejumlah responden terdiri 4 (empat) alternative pilihan jawaban, menggunakan metode skala likert dengan teknik pembobotan sebagai berikut :

- |                        |        |
|------------------------|--------|
| a. Sangat setuju       | skor 4 |
| b. Setuju              | skor 3 |
| c. Tidak setuju        | skor 2 |
| d. Sangat tidak setuju | skor 1 |

### 3.6.3 Pengujian Validitas dan Reliabilitas

#### 1. Uji Validitas

Menurut Sugiyono (2018:267), validitas adalah derajat ketepatan antara data yang terjadi pada objek penelitian dengan data yang dilaporkan oleh peneliti. Dengan demikian data yang valid adalah data “yang tidak berbeda” antar data yang dilaporkan oleh peneliti dengan data yang sesungguhnya terjadi pada objek penelitian.

Dasar pengambilan keputusan :

- a. Bila  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka angket dikatakan valid
- b. Bila  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka angket dikatakan tidak valid

#### 2. Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas Menurut Sugiyono (2019:121) digunakan untuk menunjukkan tingkat keandalan, keakuratan, ketelitian dan konsistensi dari indikator yang ada dalam kuesioner. Sehingga suatu penelitian yang baik selain harus valid juga harus reliabel supaya memiliki nilai ketepatan saat diuji dalam periode yang berbeda. Pengujian reliabilitas menggunakan metode koefisien reliabilitas Alpha Cornbach's. Dengan ketentuan:

- a. Jika nilai cronbach's alpha  $\alpha > 0,60$  maka pertanyaan/pernyataan yang di cantumkan di dalam kuesioner dinyatakan terpercaya atau reliabel.
- b. Jika nilai cronbach's alpha  $< 0,60$  maka pertanyaan/pernyataan yang di cantumkan di dalam kuesioner dinyatakan tidak terpercaya atau tidak reliabel.

### 3.6.4 Koefisien Korelasi

Menurut Sukardi (2018), koefisien korelasi adalah suatu penelitian yang menunjukkan adanya hubungan linear antara dua variabel. Koefisien korelasi dapat digunakan untuk mengukur kekuatan dan arah hubungan antara dua variabel.

Penelitian ini menggunakan korelasi persial yang melibatkan dua variabel, yang dimana satu variabel dianggap berpengaruh dan dikendalikan atau dibuat tetap sebagai variabel control.

Analisis koefisien korelasi digunakan untuk mengetahui arah dan kuatnya hubungan antar dua variabel atau lebih. Arah dinyatakan dalam bentuk hubungan positif atau negatif, sedangkan kuat atau lemahnya hubungan dinyatakan dalam besarnya koefisien korelasi. (Sugiyono, 2018).

Untuk menginterpretasikan mengenai besarnya koefisien korelasi, maka dilakukan pembobotan sebagai berikut :

0,600 – 0,800 : Sangat tinggi

0,400 – 0,600 : Tinggi

0,200 – 0,400 : Rendah

0,00 – 0,200 : Sangat rendah

### 3.6.5 Regresi Linier Sederhana

Regresi linier sederhana adalah salah satu jenis analisis regresi yang digunakan untuk menggambarkan hubungan linear antara satu variabel dependen (Y) dan satu variabel independen (X). Model regresi linier sederhana dapat digambarkan dengan persamaan berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

Y = Variabel terikat/variabel *dependen* (Pengelolaan Keuangan)

X = Variabel bebas/variabel *independen* (Literasi Keuangan)

a = Konstantan (*intersep*), perpotongan dengan sumber vertical

b = Koefisien regresi (*slope*)

### 3.6.6 Koefisien Determinan

Analisis koefisien determinasi menurut Ghazali (2018:97) pada intinya untuk mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi dari variabel dependen. Koefisien determinan dimanfaatkan untuk mengetahui kontribusi variabel X terhadap variabel Y, disebut juga koefisien penentu yang dilambangkan

dengan KD. Maka dalam penelitian ini, koefisiensi determinan digunakan untuk mengukur berat variabel X terhadap Y.

15

### 3.6.7 Uji Hipotesis (uji t)

Menurut Ghozali (2018) Uji hipotesis merupakan suatu prosedur pengambilan keputusan tentang hipotesis penelitian dengan menggunakan data yang diperoleh dari sampel. Uji t digunakan untuk menguji pengaruh masing-masing variabel independen secara parsial terhadap variabel dependen.

4

### 3.6.8 Uji Asumsi Klasik

Uji asumsi klasik merupakan persyaratan statistik yang harus dilakukan pada analisis regresi linier berganda yang berbasis ordinary least square. Dalam OLS hanya terdapat satu variabel dependen, sedangkan untuk variabel independen berjumlah lebih dari satu. Menurut Ghozali (2018:159) untuk menentukan ketepatan model perlu dilakukan pengujian atas beberapa asumsi klasik yaitu, uji normalitas, uji multikolinieritas dan uji heteroskedastisitas.

#### 1. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah model regresi dalam penelitian ini memiliki residual yang berdistribusi normal atau tidak. Indikator model regresi yang baik adalah memiliki data terdistribusi normal. Cara untuk mendeteksi apakah residual berdistribusi normal atau tidak dapat dilakukan dengan uji statistik non-parametrik Kolmogorov-Smirnov (K-S) test yang terdapat di program SPSS. Distribusi data dapat dikatakan normal apabila nilai signifikansi  $> 0,05$  (Ghozali, 2018:161-167). Mendeteksi apakah data terdistribusi normal atau tidak juga dapat dilakukan dengan metode yang lebih handal yaitu dengan melihat Normal Probability Plot. Model regresi yang baik ialah data berdistribusi normal, yaitu dengan mendeteksi dan melihat penyebaran data (titik) pada sumbu diagonal grafik.

## 2. Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas digunakan untuk menguji apakah suatu model regresi penelitian terdapat korelasi antar variabel independen (bebas). Model regresi yang baik adalah yang tidak terjadi korelasi antara variabel independen dan bebas dari gejala multikolinearitas. Mengetahui ada atau tidaknya gejala multikolinearitas yaitu dengan melihat besaran dari nilai VIF (Variance Inflation Factor) dan juga nilai Tolerance. Tolerance mengukur variabilitas variabel terpilih yang tidak dijelaskan oleh variabel independen lainnya. Nilai yang dipakai untuk menunjukkan adanya gejala multikolinearitas yaitu adalah nilai Tolerance  $> 0,10$  dan nilai VIF  $< 10,00$  (Ghozali, 2018:107).

## 3. Uji Heteroskedastisitas

Menurut Ghozali (2018) uji heteroskedastisitas bertujuan untuk menguji apakah terjadi ketidaksamaan *variance* dari residual satu pengamatan ke pengamatan lain. Model regresi yang baik yaitu tidak terjadi heteroskedastisitas. Uji ini dilakukan dengan cara melihat grafik *scatterplot* dimana  $Y = \text{SRESID}$  dan  $X = \text{ZPRED}$ . Dasar analisisnya adalah sebagai berikut:

- a) Jika ada pola tertentu, seperti titik-titik yang ada membentuk pola tertentu yang beraturan (bergelombang, melebar kemudian menyempit) maka telah terjadi heteroskedastisitas.
- b) Jika tidak ada pola yang jelas, serta titik-titik menyebar diatas dan dibawah angka 0 pada sumbu Y, maka tidak terjadi heteroskedastisitas.

### 3.7 Lokasi dan Jadwal Penelitian

#### a. Lokasi

Lokasi penelitian yang digunakan dalam melakukan Menganalisis Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Siswa SMA Negeri 1 Ulunoyo Kabupaten Nias Selatan yaitu pada Siswa SMA Negeri 1 Ulunoyo.

#### b. Jadwal

Untuk melaksanakan penelitian ini, peneliti telah membuat jadwal sebagai panduan, sebagai berikut :

**Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian**

		Jadwal																		
Kegiatan	Feb	55 Maret			April			Mei			Juni			Juli			Agustus			
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	3 4 5	1 2 3 4										
Pengajuan judul proposal skripsi	■	■	■																	
Konsultasi kepada dosen pembimbing			■	■	■	■	■	■												
Pendaftaran seminar proposal skripsi								■												
Persiapan Seminar									■											
Seminar proposal skripsi									■	■										
Persiapan penelitian										■	■									
Pengumpulan data											■	■								
Penulisan naskah skripsi												■	■							
Konsultasi kepada dosen pembimbing													■	■	■					
Penulisan dan penyempurnaan skripsi																■	■	■	■	
Ujian skripsi																		■	■	



## BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

### 4.1 Hasil Penelitian

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti selama 3 minggu dari tanggal 20 Juni - 22 Juni dan dilanjutkan tanggal 15 Juli – 31 Juli pada siswa SMA Negeri 1 Ulunoyo Kabupaten Nias Selatan dengan jumlah 58 responden yang diwakili oleh siswa yang menerima beasiswa. Dari uraian di atas, selanjutnya peneliti menguraikan hasil dan pembahasan tentang gambaran umum tempat penelitian dan karakteristik responden.

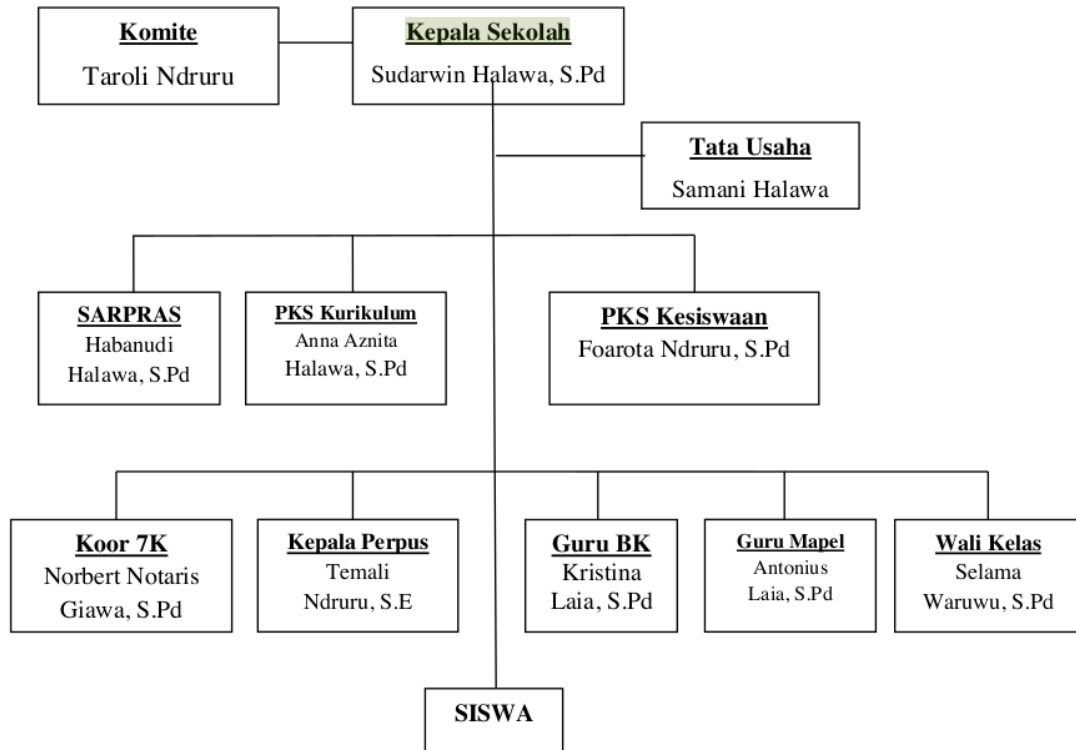
24  
**Tabel 4.1 Jumlah Responden Penelitian**

Keterangan	Jumlah
Penyebar kuesioner	58
Kuesioner kembali	58
Kuesioner tidak kembali	-
Kuesioner layak diolah	58

Sumber : Data diolah 2024

#### 45 4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian

SMA Negeri 1 Ulunoyo merupakan salah satu Sekolah yang ada di Kecamatan Ulunoyo Kabupaten Nias Selatan. SMA Negeri 1 Ulunoyo terdiri dari 6 kelas yaitu kelas X-IPA, kelas X-IPS, kelas XI-IPA, Kelas XI-IPS, kelas XII-IPA dan kelas XII-IPS.

**Bagan Struktur Organisasi Sekolah SMA Negeri 1 Ulunoyo****Gambar 4.1**

## 4.1.2 Data Siswa

Tabel 4.2 Data Siswa SMA Yang Mengisi Kuesioner

No	Nama	Kelas	Jenis Kelamin
1	Akwila Kasih M. Waruwu	X	P
2	Alan Steven Harahap	X	L
3	Apolonius Ndruru	X	L
4	Apria Henoki Ndruru	X	L
5	Aprilla Cinta Halawa	X	P
6	Ardianus Ndruru	X	L
7	Damiana Laia	X	P
8	Desman Putra Ndruru	X	L
9	Destiny Sandy A. Halawa	X	P
10	Dioneirto Anunut	X	L
11	Fasali Ndruru	X	L
12	Gregorius S. Halawa	X	L
13	Hasrat Ndruru	X	L
14	Herdianus Ndruru	X	L
15	Josep Epafrens Ndruru	X	L
16	Leora K. E. J. Daeli	X	P
17	Merlina Ndruru	X	P
18	Merri Kristiana Halawa	X	P
19	Methodius Halawa	X	L
20	Niat Kristiani Laia	X	P
21	Nurselviani Ndruru	X	P
22	Pusman Giawa	X	L
23	Santi Indah Yanti Halawa	X	P
24	Serlina Ndruru	X	P
25	Tresna Aristiniat Halawa	X	P
26	Turianasokhi Ndruru	X	L
27	Vidi Aldiano Ndruru	X	L

28	Yohanes Vebrian	X	L
29	Agnes Supriani Ndruru	XI	P
30	Alexius Alianus Laia	XI	L
31	Ananda Nasha P. Halawa	XI	L
32	Beatus Ndruru	XI	L
33	Efita Ndruru	XI	P
34	Fitalia Halawa	XI	P
35	Gusman Ndruru	XI	L
36	Hagara Halawa	XI	P
37	Intan Jelina Ndruru	XI	P
38	Irene Romani Ndruru	XI	P
39	Jelita Ndruru	XI	P
40	Jorius Ndruru	XI	L
41	Kristofani Moi E. Daeli	XI	L
42	Lesta Dermawati Halawa	XI	P
43	Lilis Pelangi Halawa	XI	P
44	Mikhael Enanoi Ndruru	XI	L
45	Murlina Halawa	XI	P
46	Mutiara Giawa	XI	P
47	Ramlin Ndruru	XI	L
48	Raymon Sharzun Halawa	XI	L
49	Rijal Kristian Ndruru	XI	L
50	Rini Pinta Hulu	XI	P
51	Sesilia Ndruru	XI	P
52	Silina Halawa	XI	P
53	Tati Murni Halawa	XI	P
54	Timani Ndruru	XI	P
55	Tunius Ndruru	XI	L
56	Wilhelmus Ndruru	XI	L
57	Yepi Murni Ndruru	XI	P
58	Yuliana Wenima Halawa	XI	P

### 4.1.3 Visi dan Misi

#### A. Visi

Visi adalah suatu gambaran masa depan yang ingin dicapai oleh satuan pendidikan yang harus dapat memberikan panduan/arahan dan motivasi. Visi SMA Negeri 1 Ulunoyo yaitu berprestasilah dalam ilmu pengetahuan teknologi dan berkemampuan untuk memiliki nilai-nilai estetika berdasarkan keamanan dan Taqwa kepada Tuhan yang Maha Kuasa.

Dengan adanya visi ini, SMA Negeri 1 Ulunoyo diharapkan dapat menciptakan teknologi yang tidak hanya aman, efisien dan efektif, tetapi juga sejalan dengan nilai-nilai moral dan spiritual. Visi ini menggabungkan prinsip-prinsip etika dan agama dalam proses pengembangan dan penggunaan teknologi, serta memastikan bahwa teknologi tersebut digunakan dengan cara yang bertanggung jawab dan tidak merugikan orang lain dan lingkungan.

#### B. Misi

Misi adalah langkah-langkah atau tahapan yang harus dilalui untuk mencapai suatu visi. Untuk mencapai visi SMA yang sudah dijabarkan di atas, maka disusunlah misi sebagai berikut :

1. Mengamalkan ajaran agama dan berkarakter budaya bangsa sebagai dasar kecendekiawan.
2. Melaksanakan proses belajar mengajar dan bimbingan kreatif secara berkelanjutan sesuai prestasi yang dimiliki.
3. Memotivasi seluruh warga sekolah secara intensif untuk membangkitkan semangat berprestasi.
4. Meraih prestasi yang lebih baik dengan dilandasi disiplin yang tinggi dan bertanggung jawab.

#### 4.1.4 Karakteristik Responden

Penelitian ini terlaksana dengan baik karena adanya dukungan dari lokasi penelitian serta orang-orang yang berada pada lokasi penelitian tersebut sebagai responden yang memberikan data dan informasi terkait dengan Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Siswa SMA Negeri 1 Ulunoyo Kabupaten Nias Selatan.

Berdasarkan metode pengumpulan data yang digunakan, maka peneliti sudah mengajukan pernyataan kepada responden sebanyak 58 siswa yang diwakili oleh siswa penerima beasiswa dengan pernyataan yang sama kepada seluruh responden. Dari penilaian seluruh responden atas pernyataan yang telah diajukan oleh peneliti, maka terdapat penilaian yang sama dari responden dan ada juga penilaian yang berbeda sesuai dengan situasi dan kondisi yang dialami oleh setiap siswa. Sehingga peneliti menganalisa dan mengumpulkan seluruh penilaian dari pernyataan yang dijadikan sebagai data yang akan diuraikan pada hasil dan pembahasan pada bab ini.

Responden terdiri dari laki-laki sebanyak 28 (dua puluh delapan) orang dan perempuan sebanyak 30 (tiga puluh) orang. Keadaan responden berdasarkan usia, jenis kelamin, dan kelas dapat dilihat pada table di bawah ini :

#### 1. Karakteristik Responden Berdasarkan Data Statistik

Tabel 4.3 Berdasarkan Data Statistik

		Statistics		
		Usia	Jenis Kelamin	Kelas
N	Valid	58	58	58
	Missing	0	0	0
Mean		2.0690	1.5172	1.5172
Minimum		1.00	1.00	1.00
Maximum		3.00	2.00	2.00

Sumber : Data diolah 2024

Berdasarkan tabel di atas dapat kita lihat bahwa data responden di dalam tabel statistik tidak ada yang missing/atau semua valid.

## 2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

Tabel 4.4 Berdasarkan Usia

		Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14 Tahun - 15 Tahun	7	12.1	12.1	12.1
	16 Tahun - 17 Tahun	40	69.0	69.0	81.0
	18 Tahun - 19 Tahun	11	19.0	19.0	100.0
	Total	58	100.0	100.0	

Sumber : Data diolah 2024

Berdasarkan tabel di atas dapat kita ketahui bahwa Responden yang memiliki rentang usia 14 – 15 tahun adalah sejumlah 7 orang siswa, Responden yang memiliki rentang usia 16 - 17 tahun adalah sejumlah 40 orang siswa dan Responden yang memiliki rentang usia 18 – 19 tahun adalah sejumlah 11 orang siswa.

## 3. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Tabel 4.5 Berdasarkan Jenis Kelamin

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	28	48.3	48.3	48.3
	Perempuan	30	51.7	51.7	100.0
	Total	58	100.0	100.0	

Sumber : Data diolah 2024

Berdasarkan tabel di atas, dapat kita ketahui bahwa responden yang berjenis kelamin Laki-laki sejumlah 28 orang siswa dan responden yang berjenis kelamin Perempuan berjumlah 30 orang siswa.

#### 4. Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas

Tabel 4.6 Berdasarkan Kelas

		Kelas			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	X	28	48.3	48.3	48.3
	XI	30	51.7	51.7	100.0
Total		58	100.0	100.0	

Sumber : Data diolah 2024

Berdasarkan tabel di atas, maka dapat kita ketahui bahwa responden kelas X adalah sejumlah 28 orang siswa dan responden kelas XI adalah sejumlah 30 orang siswa.

#### 4.2 Pengolahan Angket

Pengolahan angket merupakan langkah awal dalam merekapitulasi jawaban pada setiap alternatif jawaban sesuai dengan angket yang telah diadarkan kepada responden.

Untuk memudahkan peneliti dalam mengolah angket secara keseluruhan maka peneliti member kode untuk responden "R", sehingga dari "R1" sampai "R58" seperti diuraikan berikut :

##### a. Pengolahan angket variabel Literasi Keuangan

Jumlah butir soal angket pada variabel X adalah sebanyak 20 soal yaitu X1-X20. Maka diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel 4.7 Tabulasi Data Responden Variabel X

No Respon	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	TOTAL
R1	4	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	65
R2	3	3	2	1	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	1	3	3	3	57
R3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	48
R4	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	33
R5	4	2	1	3	3	2	1	3	1	2	2	3	3	2	1	2	3	3	2	4	47
R6	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	54



R7	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	54
R8	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	53
R9	4	2	3	2	4	2	2	2	2	1	1	2	2	3	4	1	2	2	4	4	49
R10	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	62
R11	4	2	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	68
R12	4	1	3	4	3	1	1	3	1	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	57
R13	3	3	2	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	57
R14	4	3	2	3	4	3	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	66
R15	4	1	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	4	44
R16	2	1	2	2	3	1	1	3	1	2	3	3	3	2	1	2	2	3	2	2	41
R17	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	72
R18	2	2	4	3	1	2	4	3	4	4	4	3	2	3	1	4	3	3	3	2	57
R19	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	45
R20	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	66
R21	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	70
R22	4	4	2	3	3	4	1	3	1	2	4	3	3	4	1	2	3	3	3	4	57
R23	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	67
R24	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	44
R25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	40
R26	4	2	3	3	2	2	1	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	52
R27	2	2	3	3	1	2	1	3	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	44
R28	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	1	3	44
R29	1	2	1	4	2	2	1	1	1	3	4	1	4	3	2	3	4	1	2	1	43
R30	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	2	3	50
R31	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	57
R32	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	64
R33	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	59
R34	4	1	2	4	3	1	1	3	1	1	2	3	4	2	1	1	4	3	2	4	47
R35	4	1	2	2	2	1	1	2	1	3	2	2	4	2	1	3	2	2	1	4	42
R36	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	53
R37	4	4	2	3	3	4	4	1	4	4	4	1	4	4	3	4	3	1	4	4	65
R38	2	1	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	4	2	2	3	2	2	2	2	44
R39	1	3	1	1	2	3	2	3	2	3	2	3	1	1	1	3	1	3	2	1	39
R40	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	69
R41	3	1	2	4	4	1	1	3	1	2	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	55
R42	4	4	2	3	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	70
R43	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	68
R44	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	45
R45	3	2	1	2	2	2	1	4	1	2	2	4	3	1	2	2	2	4	2	3	45
R46	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	49
R47	2	2	3	3	2	2	1	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	2	47
R48	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	45
R49	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	52

R50	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	3	44
R51	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	52	
R52	2	2	2	3	4	2	2	3	2	4	4	3	3	2	1	4	3	3	2	2	53	
R53	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	1	3	2	3	2	3	53	
R54	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3	3	2	2	2	47	
R55	4	1	3	3	2	1	1	2	1	3	3	2	4	2	1	3	3	2	2	4	47	
R56	4	4	3	4	3	4	3	1	3	2	3	1	4	3	3	2	4	1	3	4	59	
R57	2	2	4	4	4	2	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4	4	2	4	2	62	
R58	4	4	4	3	4	4	3	1	3	4	3	1	4	3	2	4	3	1	4	4	63	

Sumber : Data diolah 2024

b. Pengolahan angket Variabel Pengelolaan Keuangan

Jumlah butir soal angket pada variable Y adalah sebanyak 20 soal yaitu Y1- Y20. Maka diperoleh hasil sebagai berikut :

**Tabel 4.8 Tabulasi Data Responden Variabel Y**

No Respon	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	TOTAL
R1	3	3	4	2	3	4	3	4	2	3	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	66
R2	4	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	61
R3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	42
R4	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	39
R5	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	36
R6	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	49
R7	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	52
R8	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	47
R9	1	2	3	4	1	3	1	3	1	2	1	4	4	3	3	2	1	2	1	2	44
R10	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	69
R11	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	69
R12	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	71
R13	4	2	2	3	4	2	4	4	2	3	1	2	3	4	2	3	1	3	2	3	54
R14	4	3	3	2	4	3	4	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	54
R15	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	42
R16	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	45
R17	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	67
R18	4	3	3	4	4	3	4	3	4	1	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	68
R19	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	42
R20	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	4	3	4	3	2	3	63
R21	2	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	4	4	3	3	2	2	2	2	2	52
R22	4	3	2	4	4	2	4	3	1	2	1	4	4	3	1	1	1	1	1	1	47
R23	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	60
R24	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	46
R25	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	1	39

R26	3	2	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	37
R27	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	41
R28	1	2	2	2	1	2	1	3	1	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	31
R29	4	1	2	1	4	2	4	1	2	4	3	1	1	1	1	4	3	4	2	4	49
R30	3	2	1	2	3	1	3	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	38
R31	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	50
R32	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	67
R33	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	47
R34	4	2	2	2	4	2	4	1	2	2	3	4	2	1	4	3	3	3	2	3	53
R35	3	1	2	2	3	2	3	2	1	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	35
R36	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	49
R37	4	1	3	2	4	3	4	2	1	3	4	4	2	2	2	2	4	2	1	2	52
R38	3	2	1	2	3	1	3	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	34
R39	2	4	2	4	2	2	2	1	3	2	2	4	4	1	4	2	2	2	3	2	50
R40	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	71
R41	4	1	1	2	4	1	4	1	1	2	4	4	2	1	4	3	4	3	1	3	50
R42	4	2	3	3	4	3	4	1	2	4	4	1	3	1	2	2	4	2	2	2	53
R43	4	2	3	2	4	3	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	4	3	2	3	59
R44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
R45	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	1	1	1	2	1	41
R46	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	42
R47	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	43
R48	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	1	2	1	36
R49	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	37
R50	2	3	2	1	2	2	2	3	1	2	2	2	1	3	3	1	2	1	1	1	37
R51	4	2	2	2	4	2	4	2	2	3	3	4	2	2	4	3	3	3	2	3	56
R52	4	2	2	1	4	2	4	1	1	4	4	2	1	1	2	1	4	1	1	1	43
R53	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	30
R54	3	2	2	2	3	2	3	1	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	43
R55	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	37
R56	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	69
R57	3	1	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	63
R58	4	1	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	2	1	3	4	3	4	3	63

Sumber : Data diolah 2023



## 4.2.1 Pengujian Validitas dan Reliabilitas

### 1. Pengujian Validitas X dan Y

#### a. Uji Validitas Variabel X (Literasi Keuangan)

53

Tabel 4.9 Uji Validitas X

		Correlations																					
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	Jlh	
X1	Pearson Correlation	1	.225	.165	.285*	.375	.225	.026	.205	.026	-.015	.003	.205	.424	.361	-.015	.285*	.205	.340	1.000	.502*		
	Sig. (2-tailed)		.090	.216	.030	.004	.090	.848	.123	.848	.913	.980	.123	.001	.005	.166	.913	.030	.123	.009	0.000	.000	
X2	Pearson Correlation	.225	1	.087	.179	.353	1.000	.517*	.133	.517*	.373*	.288	.133	.060	.570	.384	.373*	.179	.133	.560	.225	.674*	
	Sig. (2-tailed)	.090		.517	.178	.006	0.000	.000	.319	.000	.004	.028	.319	.657	.000	.003	.004	.178	.319	.000	.090	.000	
X3	Pearson Correlation	.165	.087	1	.390*	.085	.087	.276*	-.062	.276*	.254	.238	-.062	.200	.296	.315	.254	.390*	-.062	.348	.165	.414*	
	Sig. (2-tailed)	.216	.517		.003	.526	.517	.036	.642	.036	.054	.072	.642	.132	.024	.016	.054	.003	.642	.007	.216	.001	
X4	Pearson Correlation	.285*	.179	.390	1	.333	.179	.083	.039	.083	.189	.509	.039	.503	.496	.309	.189	1.000	.039	.298	.285*	.558*	
	Sig. (2-tailed)	.030	.178	.003		.011	.178	.536	.771	.536	.155	.000	.771	.000	.000	.018	.155	0.000	.771	.023	.030	.000	
X5	Pearson Correlation	.375*	.353*	.085	.333*	1	.353*	.255	.206	.255	.274*	.379	.206	.271	.439	.455	.274*	.333*	.206	.550	.375*	.625*	
	Sig. (2-tailed)	.004	.006	.526	.011		.006	.053	.121	.053	.037	.003	.121	.040	.001	.000	.037	.011	.121	.000	.004	.000	
X6	Pearson Correlation	.225	1.000	.087	.179	.353	1	.517*	.133	.517*	.373*	.288	.133	.060	.570	.384	.373*	.179	.133	.560	.225	.674*	
	Sig. (2-tailed)	.090		.517	.178	.006	0.000	.000	.319	.000	.004	.028	.319	.657	.000	.003	.004	.178	.319	.000	.090	.000	



X14	Pearson Correlation	.361*	.570*	.296*	.496*	.439**	.570*	.361*	.174	.361*	.174	.327	1	.536**	.282*	.496*	.174	.726**	.361*	.762*
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.024	.000	.001	.000	.005	.193	.005	.193	.012	.000	.032	.000	.000	.193	.000	.005	.000
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
X15	Pearson Correlation	.184	.384*	.315	.309*	.455**	.384*	.355*	.073	.355*	.073	.148	.536**	1	.181	.309*	.073	.614**	.184	.574*
	Sig. (2-tailed)	.166	.003	.016	.018	.000	.003	.006	.587	.006	.587	.268	.000	.000	.173	.018	.073	.000	.166	.000
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
X16	Pearson Correlation	-.015	.373*	.254	.189	.274	.373*	.465*	.146	.465*	.146	.210	.282	.181	1	.189	.146	.288	-.015	.581*
	Sig. (2-tailed)	.913	.004	.054	.155	.037	.004	.000	.274	.000	.274	.113	.032	.173	.155	.189	.146	.288	.581*	.000
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
X17	Pearson Correlation	.285*	.179	.390	1.000	.333	.179	.083	.039	.083	.039	.503	.496**	.309	.189	1	.039	.298	.285*	.558*
	Sig. (2-tailed)	.030	.178	.003	0.000	.011	.178	.536	.771	.536	.771	.000	.000	.018	.155	.000	.771	.023	.030	.000
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
X18	Pearson Correlation	.205	.133	.062	.039	.206	.133	.061	1.000	.061	.146	.175	.174	.073	.146	.039	1	.099	.205	.406*
	Sig. (2-tailed)	.123	.319	.642	.771	.121	.319	.650	0.000	.650	.274	.188	.193	.587	.274	.771	.459	.123	.205	.002
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
X19	Pearson Correlation	.340*	.560*	.348	.298*	.550**	.560*	.489*	.099	.489*	.288*	.365	.726	.614**	.288*	.298*	.099	.340*	.725*	.000
	Sig. (2-tailed)	.009	.000	.007	.023	.000	.000	.000	.459	.000	.028	.005	.360	.000	.028	.023	.459	.009	.000	.000
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
X20	Pearson Correlation	1.000	.225	.165	.285*	.375	.225	.026	.205	.026	-.015	.003	.424	.361	-.015	.285*	.205	.340	1	.502*
	Sig. (2-tailed)	0.000	.090	.216	.030	.004	.090	.848	.123	.848	.913	.980	.001	.005	.913	.030	.123	.009	.000	.000
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
TOTAL	Pearson Correlation	.502*	.674*	.414	.558*	.625**	.674*	.601*	.406*	.601*	.581*	.593	.384	.762	.581*	.558*	.406*	.725**	.502*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.002	.002	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000





Y5	Sig. (2-tailed)	.420	.000	.000	.774	.163	.002	0,000	.000	.057	.005	.163	.005	.000	.005	.000	.000
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
Y6	Pearson Correlation	1,000	.340*	.108	.460	.531*	.061	.108	.129	.009	.443*	.531*	.443*	.357*	.443*	.609**	
	Sig. (2-tailed)	0,000	.862	.009	.420	.009	.000	.652	.420	.336	.944	.000	.000	.000	.006	.000	.000
Y7	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
	Pearson Correlation	.340*	.437	1,000	.471*	.340*	.1	.340*	.604*	.604*	.208	.482*	.520*	.459*	.520*	.758**	
Y8	Sig. (2-tailed)	0,000	.001	0,000	.000	.009	.000	.069	.000	.118	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
Y9	Pearson Correlation	1,000	.023	.340*	.108	.340*	.1	.129	.129	.009	.443*	.531*	.443*	.357*	.443*	.609**	
	Sig. (2-tailed)	0,000	.862	.009	.420	.009	.000	.652	.420	.336	.944	.000	.000	.000	.006	.000	.000
Y10	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
	Pearson Correlation	.129	.470	.604*	.488*	.129	.604*	.129	.488*	1,000	.237	.479*	.168	.479*	.366*	.479*	.631**
Y11	Sig. (2-tailed)	.336	.000	.000	.000	.336	.000	.336	.000	.074	.000	.206	.000	.005	.000	.000	.000
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
Y12	Pearson Correlation	.357*	.278	.459*	.446*	.357*	.459*	.357*	.366*	.285	.570*	.336*	.570*	1,000	.570*	.690**	
	Sig. (2-tailed)	.006	.034	.000	.000	.006	.000	.006	.005	.030	.000	.010	.000	.000	.000	.000	.000
Y13	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
	Pearson Correlation	.460*	.024	.413*	.039	.460*	.413*	.460*	.134	.023	.236	.416*	.236	.134	.236	.398**	
Y14	Sig. (2-tailed)	.000	.858	.001	.774	.000	.001	.456	.317	.864	.074	.001	.074	.317	.074	.002	
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
Y15	Pearson Correlation	.531*	.151	.482*	.186	.531*	.482*	.531*	.336*	.197	.603*	1,000	.603*	.336*	.603*	.700**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.258	.000	.163	.000	.000	.000	.010	.139	.000	.000	.000	.010	.000	.000	.000





**1**  
**2. Pengujian Reliabilitas X dan Y**

a. Reliabilitas X (Literasi Keuangan)

Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabel X

47

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.883	20

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	50.43	81.864	.421	.881
X2	51.07	79.153	.616	.874
X3	51.10	84.340	.339	.882
X4	50.57	82.320	.497	.878
X5	50.67	80.645	.566	.875
X6	51.07	79.153	.616	.874
X7	51.17	79.549	.527	.877
X8	50.74	84.721	.335	.882
X9	51.17	79.549	.527	.877
X10	50.64	81.674	.520	.877
X11	50.53	81.972	.537	.877
X12	50.74	84.721	.335	.882
X13	50.26	85.318	.316	.883
X14	50.93	78.311	.720	.870
X15	51.41	81.159	.507	.877
X16	50.64	81.674	.520	.877
X17	50.57	82.320	.497	.878
X18	50.74	84.721	.335	.882
X19	50.95	80.225	.684	.872
X20	50.43	81.864	.421	.881

Sumber IBM SPSS Statistic (Data diolah)

Berdasarkan tabel output "Item-Total statistic" dapat diketahui nilai Cronbach's Alpha  $0.883 > 0.60$  untuk seluruh 20 butir soal dengan responden 58 orang siswa. Dengan demikian maka dapat disimpulkan butir-butir soal untuk variabel X dinyatakan reliabel.

a. Reliabilitas Y (Pengelolaan Keuangan)

Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabel Y

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.924	20

9

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	46.40	120.208	.560	.921
Y2	47.24	124.116	.421	.923
Y3	47.14	119.770	.731	.918
Y4	47.00	119.789	.553	.921
Y5	46.40	120.208	.560	.921
Y6	47.14	119.770	.731	.918
Y7	46.40	120.208	.560	.921
Y8	47.09	118.150	.576	.921
Y9	47.47	118.288	.647	.919
Y10	46.90	124.480	.336	.925
Y11	47.09	115.413	.648	.919
Y12	46.81	123.700	.335	.926
Y13	47.00	119.789	.553	.921
Y14	47.09	118.150	.576	.921
Y15	46.81	125.174	.303	.926
Y16	47.22	112.668	.812	.915
Y17	47.09	115.413	.648	.919
Y18	47.22	112.668	.812	.915
Y19	47.47	118.288	.647	.919
Y20	47.22	112.668	.812	.915

Sumber : IBM SPSS Statistic (Data diolah)

Berdasarkan tabel output "Item-Total statistic" dapat diketahui nilai Cronbach's Alpha  $0.924 > 0.60$  untuk seluruh 20 butir soal dengan responden 58 orang siswa. Dengan demikian maka dapat disimpulkan butir-butir soal untuk variabel Y dinyatakan reliabel.

#### 4.2.2 Koefisien Korelasi

Tabel 4.13 Koefisien Korelasi Variabel X dan Y

Correlations			
		Literasi Keuangan	Pengelolaan Keuangan
Literasi Keuangan	Pearson Correlation	1	.740**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	58	58
Pengelolaan Keuangan	Pearson Correlation	.740**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	58	58

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber : IBM SPSS Statistic (Data diolah)

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa Pearson Correlation variabel X dengan variabel Y dan sig (2-tailed) pada variabel X dan variabel Y untuk literasi keuangan dengan signifikansinya adalah 0.00 dan untuk pengelolaan keuangan signifikansinya yaitu 0.00, maka disimpulkan bahwa kedua variabel ini memiliki hubungan atau bisa dikatakan berkorelasi,

#### 4.2.3 Regresi Linier Sederhana

Tabel 4.14 Koefisien Korelasi Variabel X dan Y

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.689	5.888		.287	.775
	Literasi Keuangan	.894	.108	.740	8.242	.000

a. Dependent Variable: Pengelolaan Keuangan

Sumber : IBM SPSS Statistic (Data diolah)

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat nilai konstanta 1.689 dan untuk X sebesar 0,894. Maka persamaan regresi pada penelitian ini sebagai berikut :

$$Y = a+bX$$

$$Y = 1.689 + 0,894$$

Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X berpengaruh dengan variabel Y.

#### 4.2.4 Koefisien Determinan

Tabel 4.15 Koefisien Determinan

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.740 <sup>a</sup>	.548	.540	7.770

a. Predictors: (Constant), Literasi Keuangan

Sumber : IBM SPSS Statistic (Data diolah)

Berdasarkan tabel di atas dapat nilai signifikansi untuk pengaruh X secara signifikan terhadap variabel Y memperoleh pengaruh sebesar 0.548.

$$KD = r^2 \times 100 \%$$

$$= 0,548 \times 100 \% = 54,8 \%$$

#### 4.2.5 Uji Hipotesis (Uji t)

Tabel 4.16 Uji Hipotesis

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.689	5.888		.287	.775
	Literasi Keuangan	.894	.108	.740	8.242	.000

a. Dependent Variable: Pengelolaan Keuangan

Sumber : IBM SPSS Statistic (Data diolah)

Berdasarkan tabel di atas dapat lihat bahwa literasi keuangan (X) memiliki <sup>t</sup> hitung sebesar 8.242 dan nilai signifikansi sebesar 0.000. Ketentuan pengambilan keputusan hipotesis diterima atau ditolak

didasarkan pada besarnya signifikansi. Jika signifikansi lebih kecil atau sama dengan 0.05 ( $\leq 0,05$ ) maka hipotesis diterima. Hasil penelitian diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0.000 < 0.05$ . Dengan demikian variabel X ( Literasi Keuangan) terbukti secara statistic berpengaruh terhadap variabel Y (Pengelolaan Keuangan).

#### 4.2.6 Uji Asumsi Klasik

##### 1. Uji Normalitas

Tabel 4.17 Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		58
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.70192962
Most Extreme Differences	Absolute	.082
	Positive	.082
	Negative	-.054
Test Statistic		.082
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Sumber : IBM SPSS Statistic (Data diolah)

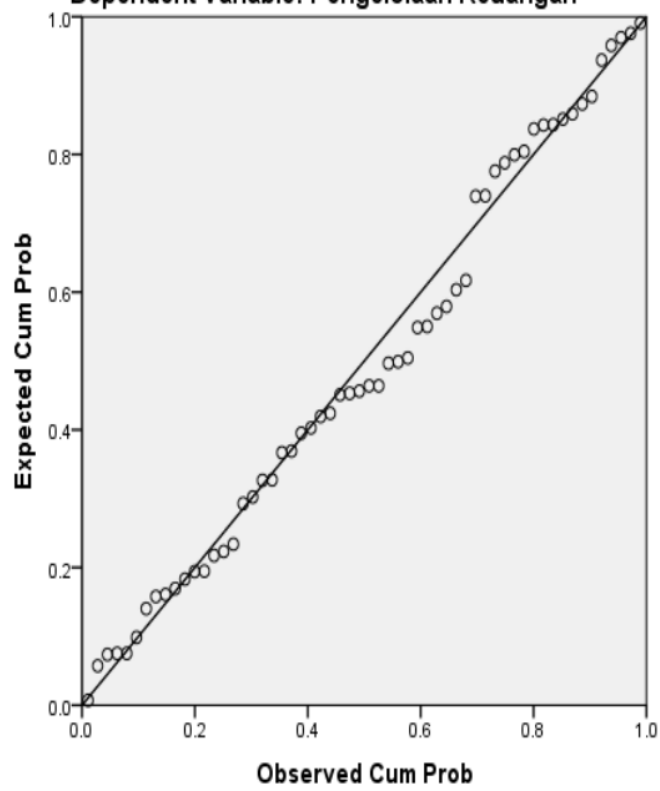
Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa hasil dari signifikan uji test kolmogrov-smirnov sebesar 0,200 yang artinya tingkat signifikannya lebih besar dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa data yang telah beredar dan diuji menggunakan SPSS versi 22 berdistribusi normal. Adapun hasil output dari uji P-Plot dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 4.2 Uji Normalitas

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Pengelolaan Keuangan



Berdasarkan output grafik di atas dapat disimpulkan bahwa semua item variabel dalam penelitian ini sudah terdistribusi secara normal, ini ditunjukkan pada grafik P-Plot di atas yang menyebar kesatu arah dan mengikuti garis diagonal. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model regresi data penelitian memenuhi syarat dan terdistribusi secara normal.

## 2. Uji Multikolinearitas

Tabel 4.18 Uji Multikolinearitas

		Coefficients <sup>a</sup>						
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
Model		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	1.689	5.888		.287	.775		
1	X	.894	.108	.740	8.242	.000	1.100	1.010

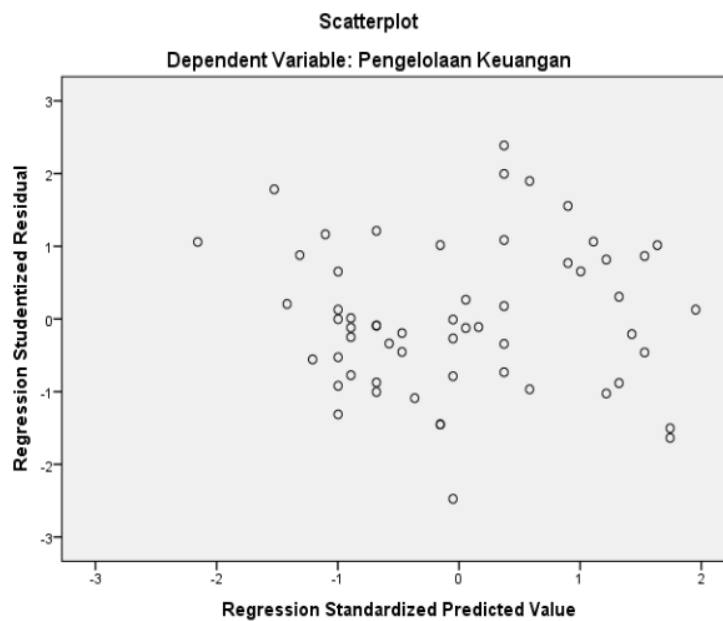
a. Dependent Variable: Y

IBM SPSS Statistic (Data diolah)

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi multikolinearitas pada penelitian ini, hal ini dapat dilihat dari setiap nilai variabel di atas yang menunjukkan nilai tolerance > 0,100 dan nilai VIF < 10,00, maka dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi multikolinearitas antar variabel independen.

51  
3. Uji Heteroskedastisitas

Gambar 4.3 Uji Heteroskedastisitas



Berdasarkan gambar grafik scatterplot di atas menunjukkan bahwa data yang dikumpulkan tersebar secara acak tanpa membentuk pola tertentu di atas atau di bawah angka 0 pada sumbu Y, oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penelitian ini tidak menunjukkan masalah Heteroskedastisitas.

## 4.3 Pembahasan

### 4.3.1 Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Siswa SMA Negeri 1 Ulunoyo Kabupaten Nias Selatan

Literasi keuangan adalah pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki oleh individu untuk mengelola keuangan secara teratur dan baik. Literasi keuangan juga merupakan kemampuan seseorang dalam membaca, menganalisis, mengelola keuangan pribadi yang berpengaruh terhadap kesejahteraan. Hal ini dapat dipandang bahwa semakin tinggi tingkat literasi seseorang, maka semakin baik pengelolaan keuangannya. Sejalan dengan pernyataan Shen *et al* (2018), literasi keuangan selain meningkatkan kemampuan seseorang dalam membuat keputusan terinformasi, meningkatkan rasa percaya diri sehingga dapat meningkatkan kemampuan seseorang dengan mudah mengakses layanan keuangan formal.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan bantuan program SPSS versi 22, menunjukkan bahwa Literasi Keuangan berpengaruh terhadap Pengelolaan Keuangan Siswa SMA Negeri 1 Ulunoyo Kabupaten Nias Selatan. Hal ini dapat dilihat dari analisis data yang diperoleh melalui uji t yang telah dilakukan oleh peneliti dengan membandingkan t hitung dengan t tabel, dimana nilai  $\text{sig } 0,000 < 0,05$  dan  $t \text{ hitung} = 8,242 > t \text{ tabel} = 2,001$ . Pernyataan ini diperkuat oleh (Nicolini, 2019), yang menyatakan bahwa Literasi Keuangan adalah kemampuan seseorang untuk membuat penilaian berdasarkan informasi dan untuk mengambil keputusan yang efektif mengenai penggunaan dan pengelolaan uang.

Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Endras Try Agustina *dkk* (2022), hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengetahuan keuangan (Literasi Keuangan) berpengaruh positif terhadap pengelolaan keuangan siswa kelas XII IPS Negeri 1 Batu. Very Andrianingsih dan Dessy Novitasari Laras Asih (2022) pada hasil penelitiannya menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh secara signifikan terhadap pengelolaan keuangan.

Jika dilihat dari perhitungan korelasi, Literasi keuangan dan pengelolaan keuangan memiliki hubungan yang tidak terpisahkan. Dimana besar korelasinya adalah sebesar 0,740 % atau 74,0 % > 0,258 atau 25,8. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Maharani Dwi Astuti dan Erin Soleha (2023) hasil penelitiannya menunjukkan bahwa literasi keuangan mempunyai pengaruh positif terhadap pengelolaan keuangan, yang artinya objek yang diteliti tersebut memahami konsep keuangan dasar (membuat anggaran dan pencatatan keuangan) dalam kehidupannya sehari-hari yang dapat mempengaruhi mereka dalam mengelola keuangan secara efektif.

#### 4.3.2 **Besarnya Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Siswa SMA Negeri 1 Ulunoyo Kabupaten Nias Selatan**

Pada penelitian yang dilakukan pada siswa SMA Negeri 1 Ulunoyo Kabupaten Nias Selatan, peneliti membutuhkan responden sebanyak 58 siswa yang berpartisipasi memberikan informasi melalui pengumpulan data dengan pengisian angket/kuesioner yang telah diedarkan. Data yang diperoleh dari responden melalui angket telah kembali kepada peneliti dan selanjutnya peneliti melakukan verifikasi data dan pengolahan data dengan tujuan untuk mengetahui keabsahan setiap data angket dari responden agar uji validitas dan reliabilitas terbukti dan dinyatakan valid dan reliabel. Pernyataan kuesioner yang diisi oleh responden adalah sebanyak 40 pernyataan yang terbagi atas 20 pernyataan variabel Literasi Keuangan (X) dan 20 pernyataan untuk variabel Pengelolaan Keuangan (Y).

Hasil pengujian dalam penelitian ini menunjukkan bahwa Literasi Keuangan berpengaruh terhadap Pengelolaan Keuangan siswa SMA Negeri 1 Ulunoyo Kabupaten Nias Selatan. Hal tersebut dapat dilihat dari analisis data yang diperoleh melalui bantuan program SPSS versi 22 yang menunjukkan bahwa hasil pengujian koefisien

determinan Literasi Keuangan memberikan pengaruh sebesar 0,548 atau 54,8 % terhadap Pengelolaan Keuangan siswa SMA Negeri 1 Ulunoyo Kabupaten Nias Selatan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh variabel independen (Literasi Keuangan) berpengaruh terhadap variabel dependen (Pengelolaan Keuangan) sebesar 54,8 %, sedangkan 45,2 lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian. Faktor-faktor lain tersebut dapat berupa uang saku/beasiswa, teman sebaya, umur dan rendahnya minat siswa untuk membaca buku-buku tentang literasi keuangan sehingga kesadaran siswa untuk menabung dari sebagian beasiswanya menjadi berkurang dan terbatas. Hal ini sejalan dengan dengan penelitian yang dilakukan oleh Shintia Kodu dkk (2022), hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Literasi Keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan.

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan di SMA Negeri 1 Ulunoyo Kabupaten Nias Selatan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian uji t dapat menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikansi antara literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan di SMA Negeri 1 Ulunoyo Kabupaten Nias Selatan dan Hasil uji t menunjukkan bahwa Literasi Keuangan (X) memiliki  $t_{hitung}$  sebesar 8.242 dan nilai signifikansi sebesar 0.000. Ketentuan pengambilan hipotesis diterima atau ditolak didasarkan pada besarnya signifikansi. Jika signifikansi lebih kecil atau sama dengan 0.05 ( $\leq 0,05$ ) maka hipotesis diterima. Hasil penelitian diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0.000 < 0.05$ . Dengan demikian variabel X (Literasi Keuangan) terbukti secara statistic berpengaruh terhadap variabel Y (Pengelolaan Keuangan).
2. Dari perhitungan koefisien determinan, maka diperoleh koefisien determinan untuk korelasi variabel X terhadap variabel Y sebesar 54,8 %. Sehingga disimpulkan bahwa besarnya pengaruh variabel X (Literasi Keuangan) terhadap variabel Y (Pengelolaan Keuangan) 54,8 %.

### 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mencoba memberikan saran yang dapat berguna untuk peneliti selanjutnya, sebagai berikut:

#### 5.2.1 Bagi Responden

Responden hendaknya dapat membuat keputusan keuangan yang bijaksana seperti menabung, membuat anggaran, memiliki kontrol diri terhadap pengeluaran serta menghindari utang/meminjam uang.

#### 5.2.2 Bagi Tempat Penelitian

Disarankan kepada kepala sekolah SMA Negeri 1 Ulunoyo untuk mengadakan pembelajaran tentang pendidikan Literasi Keuangan yang dapat membantu siswa memahami konsep-konsep keuangan dasar seperti menabung.

#### 5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap untuk studi lanjutan yang serupa supaya akan melakukan penelitian di luar Literasi Keuangan dan Pengelolaan Keuangan atau melakukan penelitian dengan tiga variabel.



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Try E, *et al* (2022). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batu.
- Aisyah, *et.al*. 2020. *Manajemen Keuangan*, Bandung : Yayasan Kita Menulis.
- Ali, H. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Ciputra Media.
- Anggraeni, B. (2015). Pengaruh Literasi Keuangan Pemilik Usaha Terhadap Pengelolaan Keuangan Studi Kasus: UMKM Depok. *Jurnal Vokasi Indonesia*, Vol 3 (1),22-30.
- Anwar, M. (2019). *Dasar-Dasar Manajemen Keuangan Perusahaan*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. (2018). *Metodologi penelitian penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Astuti, Y., Triana, R., & Agustina, R. (2019). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Keterampilan Mengelola Keuangan pada Masyarakat Desa Di Kabupaten Bandung. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 18(1), 40-48.
- Astuty, D. (2019). *Pengelolaan Keuangan*. Penerbit CV. Pustaka Cendekia Utama.
- Atkinson, A., & Messy, F. (2018). Literasi Keuangan. In *Literasi dan Inklusi Keuangan Indonesia* (p. 7). Rajawali pers.
- Coskun, H., Yalcin, H., & Erdogan, B. (2019). Financial literacy and firm performance: Evidence from emerging markets. *Journal of Business Research*, 103, 1-17.

- Djou, L. G. (2019). Analisis pengaruh literasi keuangan, sikap keuangan dan kepribadian terhadap perilaku pengelolaan keuangan UMKM di Kabupaten Ende. *Jurnal Magisma*, 7(2), 1–12.
- Ghozali, I. (2018). *Metode penelitian mutakhir*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Ida, C. Y. D., & Pusporini, (2020). Keterampilan Mengelola Keuangan untuk Mencapai Kesejahteraan. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 11(2), 233-242.
- Iskandar, N. (2020). *Metodologi penelitian penelitian kuantitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.
- Isomidinova, G & Jugindar SKS 2017, Determinants of financial literacy: a quantitative study among young students in Tashkent Uzbekistan, *Electronic Journal Business and Management*, vol. 2, no. 1, pp. 61-75.
- isyah, S., Fitriani, D., & Purba, S. (2020). *Manajemen Keuangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Kumar, S et al. 2017, The influence financial literacy towards financial behavior and its implication on financial decisions: A survei of President university student in Cikarang, Bekasi, *FIRM Journal of Management Studies*, vol. 2, no. 1.
- Mulyawan, S. (2015). *Manajemen Keuangan*. Bandung: CV. Pustaka Setia. OJK. (Revisit 2017). *Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia*. Otoritas Jasa Keuangan.
- Nicolini, G. (2019) *Financial Literacy and Financial Behaviour*. *Financial Literacy in Europe*, (July), 85-140.
- Nurdiansyah, A., & Rahman, A. (2019). *Manajemen Keuangan*. Pustaka Cendekia Utama.
- Otoritas Jasa Keuangan Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Otoritas Jasa Keuangan Nomor 76/POJK.07/2016 Tentang Peningkatan Literasi dan Inklusi Keuangan di Sektor Jasa Keuangan Bagi Konsumen dan/atau Masyarakat*.
- Otoritas Jasa Keuangan. (2016). *Strategi Nasional Peningkatan Literasi Keuangan*. OJK.

- Otoritas Jasa Keuangan. (2023). Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) 2023.
- Otoritas Jasa Keuangan. 2017. Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (SNLKI). Jakarta: OJK
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. Pascal Books.
- Purba, Dewi Suryani dkk, (2021) *Manajemen Usaha Kecil dan Menengah*, Yayasan Kita Menulis
- Pusporini, P. (2020). Pengaruh Tingkat Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pada Pelaku UMKM KECAMATAN CINERE, DEPOK. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 2(1), 58–69.
- Putri, R. A., & Lestari, D. (2019). Pengelolaan keuangan pribadi: Upaya meningkatkan kesejahteraan keluarga. *Jurnal Ilmu Keluarga*, 10(1), 1-10.
- Rambe, P. A., Simanjuntak, E. P., & Manurung, S. (2017). Pengaruh Kualitas Laporan Keuangan Terhadap Keputusan Investasi Pada Perusahaan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2014-2016. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan Universitas Sumatera Utara*, 6(2), 111-122.
- Riduwan, A. (2015). *Dasar-dasar statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Rumbianingrum, W., & Wijayangka, C. (2020). Pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan umkm di kecamatan medan marelan. *Pembangunan Perkotaan*, 8(1), 45– 50.
- Shen, Yan, Wenxiu Hu, C James Hueng. (2018). The Effects of Financial Literacy, Digital Financial Product Usage and Internate Usage on Financial Inclusion in China. *Matec web conferences*
- Strijker, N., Koch, A., & Weenink, M. (2020). *Qualitative research in social psychology: Principles and practices*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, (2019). *Metode penelitian penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, (2022). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung : Alfabeta

Sukardi, D. (2018). *Statistik penelitian*. Jakarta: Grasindo.

Yusanti, F. R. (2020). Pengaruh Pengetahuan Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Keluarga dengan Gaya Hidup Sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus di Masyarakat Kecamatan Tidore Timur). *Jurnal Ekonomi dan Manajemen Universitas Tidore*, 1(2), 113-124.

Yushita, A. N. (2017). Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.



# PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN SISWA SMA NEGERI 1 ULUNOYO KABUPATEN NIAS SELATAN

---

ORIGINALITY REPORT

---

# 42%

SIMILARITY INDEX

---

## PRIMARY SOURCES

---

1	<a href="http://j-innovative.org">j-innovative.org</a> Internet	766 words — 5%
2	<a href="http://repository.unibos.ac.id">repository.unibos.ac.id</a> Internet	417 words — 3%
3	<a href="http://repository.uin-suska.ac.id">repository.uin-suska.ac.id</a> Internet	374 words — 2%
4	<a href="http://eprints.stiei-kayutangi-bjm.ac.id">eprints.stiei-kayutangi-bjm.ac.id</a> Internet	272 words — 2%
5	<a href="http://repository.umpalopo.ac.id">repository.umpalopo.ac.id</a> Internet	233 words — 1%
6	<a href="http://repository.umsu.ac.id">repository.umsu.ac.id</a> Internet	233 words — 1%
7	<a href="http://e-journal.unipma.ac.id">e-journal.unipma.ac.id</a> Internet	210 words — 1%
8	<a href="http://ejournal.stiepembnas.ac.id">ejournal.stiepembnas.ac.id</a> Internet	193 words — 1%
9	<a href="http://eprints.iain-surakarta.ac.id">eprints.iain-surakarta.ac.id</a> Internet	192 words — 1%

10	<a href="http://digilibadmin.unismuh.ac.id">digilibadmin.unismuh.ac.id</a> Internet	170 words — 1%
11	<a href="http://repository.iainpurwokerto.ac.id">repository.iainpurwokerto.ac.id</a> Internet	135 words — 1%
12	<a href="http://repository.um.ac.id">repository.um.ac.id</a> Internet	129 words — 1%
13	<a href="http://download.garuda.ristekdikti.go.id">download.garuda.ristekdikti.go.id</a> Internet	126 words — 1%
14	<a href="http://ejurnal.pps.ung.ac.id">ejurnal.pps.ung.ac.id</a> Internet	122 words — 1%
15	<a href="http://ejournal.uhn.ac.id">ejournal.uhn.ac.id</a> Internet	101 words — 1%
16	<a href="http://jurnal.unmuhjember.ac.id">jurnal.unmuhjember.ac.id</a> Internet	100 words — 1%
17	<a href="http://jurnalpost.com">jurnalpost.com</a> Internet	100 words — 1%
18	<a href="http://id.zlibrary-asia.se">id.zlibrary-asia.se</a> Internet	89 words — 1%
19	<a href="http://jurnal.abulyatama.ac.id">jurnal.abulyatama.ac.id</a> Internet	83 words — 1%
20	<a href="http://repository.uinjambi.ac.id">repository.uinjambi.ac.id</a> Internet	77 words — < 1%
21	<a href="http://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a> Internet	76 words — < 1%

22	<a href="http://etd.iain-padangsidimpuan.ac.id">etd.iain-padangsidimpuan.ac.id</a> Internet	75 words — < 1%
23	Rahmat Ashari, Parji Parji, Sudarmiani Sudarmiani. "Persepsi Guru Terhadap Model Pengelolaan Keuangan Dan Perilaku Konsumtif Dalam Melaksanakan Tugas Di Madrasah Aliyah Al Fatah Temboro", EQUILIBRIUM : Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya, 2022 Crossref	73 words — < 1%
24	<a href="http://dspace.uui.ac.id">dspace.uui.ac.id</a> Internet	59 words — < 1%
25	<a href="http://ejournal.unsrat.ac.id">ejournal.unsrat.ac.id</a> Internet	59 words — < 1%
26	<a href="http://repositori.usu.ac.id">repositori.usu.ac.id</a> Internet	59 words — < 1%
27	<a href="http://www.jptam.org">www.jptam.org</a> Internet	58 words — < 1%
28	<a href="http://repositori.uin-alauddin.ac.id">repositori.uin-alauddin.ac.id</a> Internet	57 words — < 1%
29	<a href="http://123dok.com">123dok.com</a> Internet	56 words — < 1%
30	<a href="http://repositori.umsu.ac.id">repositori.umsu.ac.id</a> Internet	55 words — < 1%
31	<a href="http://core.ac.uk">core.ac.uk</a> Internet	51 words — < 1%
32	<a href="http://text-id.123dok.com">text-id.123dok.com</a> Internet	51 words — < 1%



33	<a href="http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id">digilib.iain-palangkaraya.ac.id</a> Internet	48 words — < 1%
34	<a href="http://eprints.walisongo.ac.id">eprints.walisongo.ac.id</a> Internet	47 words — < 1%
35	<a href="http://jurnal.ibik.ac.id">jurnal.ibik.ac.id</a> Internet	44 words — < 1%
36	<a href="http://repository.univ-tridinanti.ac.id">repository.univ-tridinanti.ac.id</a> Internet	44 words — < 1%
37	<a href="http://lppmstianusa.com">lppmstianusa.com</a> Internet	43 words — < 1%
38	<a href="http://eprint.stieww.ac.id">eprint.stieww.ac.id</a> Internet	42 words — < 1%
39	<a href="http://eprints.perbanas.ac.id">eprints.perbanas.ac.id</a> Internet	40 words — < 1%
40	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Internet	39 words — < 1%
41	<a href="http://docplayer.info">docplayer.info</a> Internet	37 words — < 1%
42	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet	37 words — < 1%
43	<a href="http://kumparan.com">kumparan.com</a> Internet	35 words — < 1%
44	<a href="http://docobook.com">docobook.com</a> Internet	34 words — < 1%

45	<a href="https://repositori.uma.ac.id">repositori.uma.ac.id</a> Internet	34 words — < 1%
46	Venny Adhita Octaviani, Imam` Asrori. "PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU KEUANGAN ANGGOTA CU KELING KUMANG BRANCH OFFICE KELAM", FOKUS : Publikasi Ilmiah untuk Mahasiswa, Staf Pengajar dan Alumni Universitas Kapuas Sintang, 2022 Crossref	33 words — < 1%
47	<a href="https://library.polmed.ac.id">library.polmed.ac.id</a> Internet	33 words — < 1%
48	<a href="https://jurnal.uts.ac.id">jurnal.uts.ac.id</a> Internet	32 words — < 1%
49	<a href="https://repository.unbari.ac.id">repository.unbari.ac.id</a> Internet	30 words — < 1%
50	<a href="https://makrama1103.blogspot.com">makrama1103.blogspot.com</a> Internet	28 words — < 1%
51	<a href="https://repository.iainpalopo.ac.id">repository.iainpalopo.ac.id</a> Internet	27 words — < 1%
52	<a href="https://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a> Internet	26 words — < 1%
53	<a href="https://repository.unmuhpnk.ac.id">repository.unmuhpnk.ac.id</a> Internet	26 words — < 1%
54	<a href="https://repository.usbypkp.ac.id">repository.usbypkp.ac.id</a> Internet	26 words — < 1%
55	<a href="https://e-journal.biologi.lipi.go.id">e-journal.biologi.lipi.go.id</a> Internet	24 words — < 1%

- 
- 56 Gheulizka Amanda Putri, Ridlwan Muttaqin. "Pengaruh Komitmen Organisasi, Kepuasan Kerja, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT Agronesia Divisi Industri Es Saripetojo", JEMSI (Jurnal Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi), 2023  
Crossref 21 words — < 1%
- 
- 57 [journal.universitaspahlawan.ac.id](http://journal.universitaspahlawan.ac.id)  
Internet 21 words — < 1%
- 
- 58 [digilib.uinkhas.ac.id](http://digilib.uinkhas.ac.id)  
Internet 20 words — < 1%
- 
- 59 [repository.ar-raniry.ac.id](http://repository.ar-raniry.ac.id)  
Internet 20 words — < 1%
- 
- 60 [wisuda.unissula.ac.id](http://wisuda.unissula.ac.id)  
Internet 20 words — < 1%
- 
- 61 Nelli Novyarni, Destria Ayu Atikah, Reni Harni, Krisnando. "Pengaruh Financial Self Efficacy dan Financial Knowledge Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa S-1 Akuntansi", Jurnal EMT KITA, 2024  
Crossref 19 words — < 1%
- 
- 62 [repository.uinsaizu.ac.id](http://repository.uinsaizu.ac.id)  
Internet 19 words — < 1%
- 
- 63 [skripsistie.files.wordpress.com](http://skripsistie.files.wordpress.com)  
Internet 19 words — < 1%
- 
- 64 Nadya Annisa, Roswaty Roswaty, Budi Setiawan. "Pengaruh Strategi Promosi terhadap Keputusan Konsumen dalam Pembelian Kosmetik Sari Ayu di Outlet Mall Palembang Icon", Jurnal Nasional Manajemen Pemasaran & SDM, 2020 18 words — < 1%

---

65	<a href="https://repository.its.ac.id">repository.its.ac.id</a> Internet	18 words — < 1%
66	<a href="https://repository.stiesia.ac.id">repository.stiesia.ac.id</a> Internet	18 words — < 1%
67	<a href="https://repository.upstegal.ac.id">repository.upstegal.ac.id</a> Internet	18 words — < 1%
68	<a href="https://mellyhandayanicyrus.wordpress.com">mellyhandayanicyrus.wordpress.com</a> Internet	17 words — < 1%
69	<a href="https://repository.uinjkt.ac.id">repository.uinjkt.ac.id</a> Internet	17 words — < 1%
70	<a href="https://repository.usd.ac.id">repository.usd.ac.id</a> Internet	17 words — < 1%
71	Onsardi, Fachri Arkat. "The Effect Of Transformational Leadership Style And Work Spirit On Employee Performance At Raffles City Hotel Bengkulu Indonesia", Open Science Framework, 2020 Publications	16 words — < 1%
72	<a href="https://journal.stiepertiba.ac.id">journal.stiepertiba.ac.id</a> Internet	16 words — < 1%
73	<a href="https://repository.metrouniv.ac.id">repository.metrouniv.ac.id</a> Internet	16 words — < 1%
74	<a href="https://repository.syekh Nurjati.ac.id">repository.syekh Nurjati.ac.id</a> Internet	16 words — < 1%
75	Asri Astika Lestari, Ira Maya Hapsari. "Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik, Insentif dan Motivasi	15 words — < 1%

Ektrinstik terhadap Kepuasan Kerja Karyawan pada Departemen Marketing Honda Raya Tegal", Konsentrasi: Jurnal Manajemen dan Bisnis, 2020

Crossref

---

76 [eprints.uny.ac.id](https://eprints.uny.ac.id) 15 words — < 1%  
Internet

---

77 Yuniarti Yuniarti. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 13 Palembang", Journal of Research in Social Science and Humanities, 2021 14 words — < 1%  
Crossref

---

78 [etheses.iainponorogo.ac.id](https://etheses.iainponorogo.ac.id) 14 words — < 1%  
Internet

---

79 [m.bisnis.com](https://m.bisnis.com) 14 words — < 1%  
Internet

---

80 [repository.unsoed.ac.id](https://repository.unsoed.ac.id) 14 words — < 1%  
Internet

---

81 Aldi Aulia Muhammad, Siti Fatimah, Tuti Alawiyah. "PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK SECARA DARING MELALUI TEKNIK SELF MANAGEMENT UNTUK PROKRASINASI AKADEMIK SISWA SMA KELAS XII", FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan), 2022 13 words — < 1%  
Crossref

---

82 [id.scribd.com](https://id.scribd.com) 13 words — < 1%  
Internet

---

83 [perpusteknik.com](https://perpusteknik.com) 13 words — < 1%  
Internet

84 RIRI NUR FITRIANA. "PENGARUH IKLIM KERJA, MOTIVASI KERJA DAN KREATIVITAS PEGAWAI TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA PADA BADAN PENDAPATAN DAERAH PROVINSI BANTEN", Open Science Framework, 2018  
Publications 12 words — < 1%

85 [repository.itekes-bali.ac.id](https://repository.itekes-bali.ac.id)  
Internet 12 words — < 1%

86 [repository.unfari.ac.id](https://repository.unfari.ac.id)  
Internet 12 words — < 1%

87 [stiemuttaqien.ac.id](https://stiemuttaqien.ac.id)  
Internet 12 words — < 1%

88 Winston - Pontoh. "Goodwill No. 1 Vol. 4 Juni 2013", JURNAL RISET AKUNTANSI DAN AUDITING "GOODWILL", 2013  
Crossref 11 words — < 1%

89 [jurnal.buddhidharma.ac.id](https://jurnal.buddhidharma.ac.id)  
Internet 11 words — < 1%

90 [repository.iainbengkulu.ac.id](https://repository.iainbengkulu.ac.id)  
Internet 11 words — < 1%

91 Dewa Gede Satriawan. "KEPUASAN KERJA, KETERLIBATAN KERJA, KEADILAN ORGANISASI, KOMITMEN ORGANISASI & KINERJA KARYAWAN", INARxiv, 2018  
Publications 10 words — < 1%

92 Dona Doni Surbakti, Muslih Muslih. "Pengaruh Financial Knowledge terhadap Financial Behavior Dimediasi oleh Locus of Control dan Financial Self Efficacy pada UMKM Kabupaten Karo", Jurnal Manajemen Bisnis dan Keuangan, 2024  
10 words — < 1%

- 
- 93 Purnama Ramadani Silalahi, Rima Rizki Syahputri, Rendi Prayoga, Ardhia Meianti. "Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Masyarakat Agar Tidak Tertipu Investasi Bodong: Studi Kasus Binomo", *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2022  
Crossref 10 words — < 1%
- 
- 94 [artikelpendidikan.id](http://artikelpendidikan.id)  
Internet 10 words — < 1%
- 
- 95 [bpbd.sulselprov.go.id](http://bpbd.sulselprov.go.id)  
Internet 10 words — < 1%
- 
- 96 [ecampus.iahntp.ac.id](http://ecampus.iahntp.ac.id)  
Internet 10 words — < 1%
- 
- 97 [eprints.poltekkesjogja.ac.id](http://eprints.poltekkesjogja.ac.id)  
Internet 10 words — < 1%
- 
- 98 [epub.imandiri.id](http://epub.imandiri.id)  
Internet 10 words — < 1%
- 
- 99 [es.scribd.com](http://es.scribd.com)  
Internet 10 words — < 1%
- 
- 100 [jurnal.peneliti.net](http://jurnal.peneliti.net)  
Internet 10 words — < 1%
- 
- 101 [ojs.uho.ac.id](http://ojs.uho.ac.id)  
Internet 10 words — < 1%
- 
- 102 Chairil Afandy, Febrilianty Fransiska Niangsih. "LITERASI KEUANGAN DAN MANAJEMEN KEUANGAN PRIBADI MAHASISWA DI PROVINSI BENGKULU", *The Manager Review*, 2020  
Crossref 9 words — < 1%

103	Reni Hariyani. "Urgensi Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia", Widya Cipta: Jurnal Sekretari dan Manajemen, 2022 Crossref	9 words — < 1%
104	<a href="http://e-campus.iainbukittinggi.ac.id">e-campus.iainbukittinggi.ac.id</a> Internet	9 words — < 1%
105	eprint-sendratasik, Puji Lestari. "PEMBELAJARAN ANSAMBEL MUSIK DI SMPN 22 SEMARANG", Thesis Commons, 2018 Publications	9 words — < 1%
106	<a href="http://repo.darmajaya.ac.id">repo.darmajaya.ac.id</a> Internet	9 words — < 1%
107	<a href="http://repo.stiapembangunanjember.ac.id">repo.stiapembangunanjember.ac.id</a> Internet	9 words — < 1%
108	<a href="http://repository.stie-mce.ac.id">repository.stie-mce.ac.id</a> Internet	9 words — < 1%
109	<a href="http://repository.ung.ac.id">repository.ung.ac.id</a> Internet	9 words — < 1%
110	<a href="http://repository.unj.ac.id">repository.unj.ac.id</a> Internet	9 words — < 1%
111	Bayu Wijyantini. "PERUBAHAN BID ASK SPREAD DI SEPUTAR PENGUMUMAN LABA UNTUK SAHAM PERUSAHAAN MANUFAKTUR DI BURSA EFEK INDONESIA", Benefit: Jurnal Manajemen dan Bisnis, 2017 Crossref	8 words — < 1%



- 
- 112 Iman Satra Nugraha, Aprizal Alamsyah, Dwi Shinta Agustina. "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRODUKSI DAN PENDAPATAN PETANI KARET (STUDI KASUS PETANI KARET DI WILAYAH OPERASIONAL PERUSAHAAN MIGAS KABUPATEN MUSI BANYUASIN)", *Jurnal Penelitian Karet*, 2018  
Crossref 8 words — < 1%
- 
- 113 Yemima Ayu Cristamar, Ruzikna Ruzikna. "Pengaruh Sikap Keuangan, Pengalaman Keuangan dan Kepribadian terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan UMK di Kecamatan Lubuk Dalam Kabupaten Siak", *BUDGETING : Journal of Business, Management and Accounting*, 2024  
Crossref 8 words — < 1%
- 
- 114 [anisamugni.wordpress.com](https://anisamugni.wordpress.com)  
Internet 8 words — < 1%
- 
- 115 [brunoretailleau.net](https://brunoretailleau.net)  
Internet 8 words — < 1%
- 
- 116 [digilib.ikipgriptk.ac.id](https://digilib.ikipgriptk.ac.id)  
Internet 8 words — < 1%
- 
- 117 [ejurnal.undana.ac.id](https://ejurnal.undana.ac.id)  
Internet 8 words — < 1%
- 
- 118 [eprints.undip.ac.id](https://eprints.undip.ac.id)  
Internet 8 words — < 1%
- 
- 119 [eprints.untirta.ac.id](https://eprints.untirta.ac.id)  
Internet 8 words — < 1%
- 
- 120 [issuu.com](https://issuu.com)  
Internet 8 words — < 1%
-

121	library.um.ac.id Internet	8 words — < 1%
122	malthufsiraj.wordpress.com Internet	8 words — < 1%
123	pdfslide.tips Internet	8 words — < 1%
124	perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id Internet	8 words — < 1%
125	pt.scribd.com Internet	8 words — < 1%
126	repository.teknokrat.ac.id Internet	8 words — < 1%
127	jurnal.fkip.uns.ac.id Internet	7 words — < 1%
128	repository.upi.edu Internet	7 words — < 1%
129	Icha Alfriskha, Umar Hamdan, Budi Antoro. "PENGARUH TARIF DAN PELAYANAN TERHADAP KEPUTUSAN KONSUMEN DALAM MENGGUNAKAN JASA EXPEDISI PADA PT. KAMADJAJA LOGISTIC MEDAN", Journal Economic Management and Business, 2024 Crossref	6 words — < 1%
130	MAKSI MAKSI MAKSI. "Volume 3 Nomor 1 Juni 2012", JURNAL RISET AKUNTANSI DAN AUDITING "GOODWILL", 2012 Crossref	6 words — < 1%

- 
- 131 Nia Nuraeni. "ANALISIS TINGKAT KEPUASAN NASABAH TERHADAP WEBSITE PEGADAIAN MENGGUNAKAN METODE TAM", Swabumi, 2021  
Crossref 6 words — < 1%
- 
- 132 Nur Fadila, Goso Goso, Rahmad Solling Hamid, Imran Ukkas. "Pengaruh Literasi Keuangan, Financial Technology, Persepsi Risiko, dan Locus of Control Terhadap Keputusan Investasi Pengusaha Muda", Owner, 2022  
Crossref 6 words — < 1%
- 
- 133 Tenriwaru Tenriwaru, Fadliah Nasaruddin. "PENGARUH PENGUNGKAPAN CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY TERHADAP NILAI PERUSAHAAN DENGAN PROFITABILITAS SEBAGAI VARIABEL MODERASI", AJAR, 2020  
Crossref 6 words — < 1%
- 
- 134 lib.ibs.ac.id  
Internet 6 words — < 1%
- 
- 135 repository.ub.ac.id  
Internet 6 words — < 1%
- 
- 136 repository.ut.ac.id  
Internet 6 words — < 1%
- 

EXCLUDE QUOTES OFF  
EXCLUDE BIBLIOGRAPHY ON

EXCLUDE SOURCES OFF  
EXCLUDE MATCHES OFF