

PENGARUH KEBERANIAN MENGAMBIL RESIKO, LITERASI EKONOMI, TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS NIAS

by CEK TURNITIN

Submission date: 02-Aug-2024 11:52AM (UTC+0400)

Submission ID: 2425241740

File name: SUSI_ARIYANTI_WARUWU.docx (351.94K)

Word count: 17014

Character count: 90292

7
**PENGARUH KEBERANIAN MENGAMBIL RESIKO, LITERASI EKONOMI,
TERHADAP MINAT BERWIRSAUSAHA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS NIAS**

RANCANGAN SKRIPSI



**Diajukan Dalam
Forum Seminar Rancangan Skripsi
Oleh
SUSI ARIYANTI WARUWU
NIM 209901057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS
2024**

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Masalah pengangguran menjadi masalah serius yang masih sulit di atasi. Program dari pemerintah untuk mengurangi pengangguran, sampai saat ini belum mampu mengurangi pengangguran secara signifikan. Penyebabnya karna jumlah penduduk yang semakin meningkat, tidak di sertai bertambahnya lapangan kerja. Salah satu solusi permasalahan tersebut adalah dengan mencetak lulusan lembaga pendidikan yang memiliki kemampuan dalam mengembangkan keterampilannya. kedepannya dapat menjadi modal siap dalam berwirausaha. Selain menjadi solusi bagi diri sendiri, berwirausaha dapat berguna bagi orang lain karena memerlukan karyawan pada usaha yang akan di jalankan. Selain itu dapat mengurangi pengangguran yang diperkirakan akan semakin meningkat. Berwirausaha selain dapat mengurangi jumlah pengangguran yang semakin meningkat, berwirausaha juga bermanfaat dalam meningkatkan kesejahteraan dan devisa negara.

Alasan tersebut yang mendorong seseorang untuk memilih berwirausaha. Akan tetapi, kesiapan berwirausaha masyarakat saat ini masih sangat rendah. Secara umum, seorang wirausaha adalah seseorang yang menciptakan, mengelola, dan mengembangkan usaha atau bisnis dengan mengambil risiko finansial dalam harapan mendapatkan keuntungan. Wirausaha sering kali dikenal sebagai inovator, pembuat peluang, dan pemimpin dalam menciptakan nilai baru dalam perekonomian.

Keberanian dalam mengambil risiko secara umum merupakan kemampuan seseorang untuk menghadapi ketidakpastian dan kemungkinan kegagalan dalam suatu tindakan atau keputusan, tanpa kehilangan keberanian atau semangat. Ini mencakup kesediaan untuk mengambil langkah-langkah yang tidak pasti atau berisiko untuk mencapai tujuan tertentu, baik itu dalam kehidupan pribadi, profesional, maupun dalam konteks bisnis. Keberanian untuk mengambil risiko adalah hal yang muncul dari sikap mental dan keputusan individu untuk melangkah maju meskipun adanya ketidakpastian atau kemungkinan kegagalan.

Ini bukanlah sesuatu yang selalu hadir secara alami pada setiap orang, tetapi dapat dikembangkan melalui pengalaman, pembelajaran, dan kesadaran diri.

Keberanian dalam mengambil risiko adalah kemampuan seseorang untuk mengevaluasi situasi dengan seksama, menyadari konsekuensi potensial dari tindakan atau keputusan yang akan diambil, dan kemudian memilih untuk bertindak meskipun adanya ketidakpastian atau kemungkinan kegagalan. Ini melibatkan sikap mental yang kuat dan tekad untuk melangkah maju dalam menghadapi tantangan, bahkan jika itu berarti harus keluar dari zona nyaman atau menghadapi ketidakpastian. Keberanian dalam mengambil risiko bukanlah tentang bertindak tanpa pertimbangan atau tanpa memperhitungkan konsekuensi. Sebaliknya, itu melibatkan proses pemikiran yang cermat, penilaian risiko yang baik, dan kesiapan untuk menerima konsekuensi dari keputusan tersebut. Ini juga melibatkan penerimaan bahwa kegagalan adalah bagian dari proses belajar dan pertumbuhan, dan bahwa mengambil risiko adalah langkah yang diperlukan untuk mencapai tujuan yang lebih besar.

Perubahan zaman yang begitu pesat dan merambah diberbagai aspek kehidupan menuntut manusia untuk menyesuaikan dengan perubahan-perubahan yang ada. Untuk dapat menyesuaikan dengan perubahan-perubahan yang ada, manusia perlu mempunyai pemahaman kontekstual dari konsep yang dimilikinya. Proses pembelajaran yang diikuti peserta didik di sekolah diharapkan dapat memberikan pemahaman tentang apa yang dipelajari, sehingga peserta didik mempunyai pengetahuan konseptual yang dapat dijadikan sebagai dasar dalam menemukan solusi untuk menghadapi persoalan dalam kehidupan sehari-hari. Selain pemahaman konseptual, proses pembelajaran juga diharapkan dapat meningkatkan pemahaman kontekstual sehingga Mahasiswa mempunyai literasi yang baik. Literasi sebagai suatu kemampuan dalam memahami persoalan secara konseptual dan kontekstual menjadi modal yang sangat penting untuk menemukan solusi pada permasalahan yang semakin kompleks dalam kehidupan.

Belakangan ini, pemerintah mengencarkan gerakan literasi di berbagai lembaga pendidikan. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan literasi merupakan sesuatu yang penting dan harus dimiliki oleh mahasiswa. Dengan

literasi yang dimiliki mahasiswa diharapkan dapat menjadi modal dalam menghadapi beberapa permasalahan dalam kehidupan. Salah satu permasalahan yang dialami oleh hampir seluruh manusia yaitu permasalahan ekonomi. Beberapa permasalahan ekonomi yang banyak ditemui yaitu kemiskinan, kelangkaan, dan pengangguran. Untuk mengatasi beberapa permasalahan ekonomi tersebut diperlukan kemampuan literasi ekonomi yang baik sehingga dapat merumuskan solusi berdasarkan pada konsep dan situasi yang terjadi. Pengangguran terjadi karena ketidak seimbangan antara pencari kerja dengan kesempatan kerja atau lowongan pekerjaan yang ada.

Kondisi tersebut menyebabkan tidak terserapnya seluruh para pencari kerja. Pengangguran dapat menyebabkan seseorang tidak mempunyai penghasilan yang pada akhirnya akan menurunkan daya beli. Daya beli yang rendah berdampak pada tidak terpenuhinya kebutuhan seseorang. Pengangguran sebagai salah satu permasalahan ekonomi diharapkan dapat diatasi dengan pemahaman mengenai perekonomian atau literasi ekonomi yang baik. Dengan literasi ekonomi yang dimiliki oleh peserta didik, diharapkan dapat menemukan berbagai alternatif solusi untuk mengurangi pengangguran. Salah satu cara untuk mengatasi pengangguran yaitu dengan memperbanyak lapangan pekerjaan atau merubah mindset mahasiswa ketika lulus kuliah yang tadinya ingin bekerja menjadi ingin memulai usaha atau berwirausaha. Dengan berwirausahaan diharapkan dapat membuka atau menambah lapangan pekerjaan yang ada, selain itu juga tidak bergantung pada lowongan pekerjaan yang ditawarkan. Merubah mindset peserta didik dari mencari pekerjaan menjadi wirausaha tentunya tidak dapat dilakukan dengan mudah, terlebih lagi untuk menjadi seorang wirausaha harus mempunyai jiwa yang tegguh serta mau menghadapi resiko yang ada sehingga harus mempunyai keyakinan yang kuat. Keyakinan dalam diri seseorang atau self efficacy merupakan suatu keyakinan seseorang atau rasa percaya diri dalam melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan atau keinginan yang telah ditentukan.

Memulai suatu kegiatan tentunya harus didasari pada minat dalam diri setiap orang. Tanpa adanya minat, seseorang tidak akan termotivasi atau tertarik untuk melakukan suatu kegiatan. Minat dalam diri akan muncul dalam diri seseorang yang mempunyai self efficacy bahwa dirinya mampu untuk melakukan

suatu hal. Meskipun secara kemampuan masih belum cukup baik, akan tetapi jika mempunyai minat dan keyakinan bahwa dirinya mampu untuk melakukan suatu kegiatan, seseorang akan berusaha semaksimal mungkin untuk dapat melakukannya termasuk dalam belajar dan memulai berwirausaha.

Literasi ekonomi yang dimiliki oleh mahasiswa dapat membantu untuk memahami fenomena dan kondisi perekonomian pada masyarakat. Pemahaman yang baik tentang konsep-konsep ekonomi dapat dijadikan sebagai landasan atau dasar keputusan seseorang dalam menentukan apa yang akan dilakukan dimasa yang akan datang, menjadi seorang pencari kerja atau memulai usaha secara mandiri. Keputusan seseorang untuk menjadi wirausahawan tentunya mempunyai alasan yang berdasarkan pada masalah dan peluang ekonomi yang terjadi pada masyarakat.

Pembelajaran kewirausahaan tidak hanya dilakukan dengan memberikan teori di kelas saja tetapi juga melalui praktik kewirausahaan. Dengan demikian idealnya setelah melakukan proses pembelajaran kewirausahaan yang berupa teori dan praktik, mahasiswa mempunyai minat untuk berwirausaha setelah lulus nantinya. Meskipun sebagian mahasiswa mengatakan minatnya untuk berwirausaha, sebagian besar ingin mencari pekerjaan terlebih dahulu dan berwirausaha dijadikan sebagai pilihan kedua. Padahal faktanya perbandingan antara kesempatan kerja dengan jumlah pencari kerja tidaklah sebanding.

Berdasarkan uraian Permasalahan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh keberanian mengambil resiko, literasi ekonomi, terhadap minat berwirausaha mahasiswa program studi Pendidikan ekonomi Universitas Nias”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang, maka peneliti mengidentifikasi masalah yang di temukan sebagai berikut :

1. Keberanian dan literasi ekonomi mahasiswa dalam berwirausaha masih lemah
2. Minat mahasiswa menunjukkan sikap yang rendah dalam berwirausaha

1.3 Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah dan tidak menyimpang dari pokok permasalahan serta mempermudah dalam melakukan pembahasan, maka perlu dibatasi permasalahan dalam penelitian ini yang menjadi Batasan masalahnya adalah hanya membahas apakah ada Pengaruh keberanian mengambil resiko, literasi ekonomi dan minat berwirausaha Mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah didapatkan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Apakah ada pengaruh keberanian mengambil resiko terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Nias?
2. Seberapa besar pengaruh keberanian mengambil resiko dan literasi ekonomi terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Nias?
3. Seberapa besar pengaruh keberanian mengambil resiko dan literasi ekonomi terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Nias?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

- Untuk mengetahui pengaruh keberanian mengambil resiko Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Nias.
- Untuk mengetahui perlunya keberanian mengambil resiko, literasi ekonomi, Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Nias.

- Untuk mengetahui cara menerapkan keberanian mengambil resiko, Terhadap literasi ekonomi, dan Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Nias.

1.6 Manfaat Penelitian

Menurut Sugiyono (2018:102) “manfaat penelitian adalah jawaban atas tujuan penelitian yang dibahas dalam hasil penelitian guna mendapatkan sistem pengetahuan dalam memahami, memecahkan, dan mengantisipasi masalah yang sudah dirumuskan dalam topik penelitian”. Peneliti memiliki harapan semoga penelitian ini dapat memberikan hasil yang bermanfaat, sejalan dengan tujuan penelitian diatas. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat berguna, baik secara akademis maupun praktis. Berikut beberapa harapan dari pada manfaat penelitian ini:

1. Bagi peneliti

Meningkatkan pengetahuan peneliti khususnya pada bidang sumber daya manusia yang menyangkut Kemampuan Mahasiswa dalam menciptakan lapangan pekerjaan.

2. Bagi Lokasi Penelitian

Hasil penelitian dan juga kesimpulan yang di peroleh melalui penelitian ini dapat diterapkan di Kampus Universitas Nias Program Studi Pendidikan Ekonomi Kota Gunungsitoli Provinsi Sumatera Utara.

3. Bagi Fakultas Ekonomi Universitas Nias

Sebagai tambahan referensi dan bahan bacaan serta hasil-hasil penelitian mahasiswa.

4. Bagi penelitian selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi panduan dan refensi untuk melakukan penelitian selanjutnya. Selain itu kekurangan yang terdapat pada penelitian ini juga dapat menjadi sarana perbaikan untuk penelitian yang lebih baik kedepannya.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori

2.1.1 Pengertian Keberanian Mengambil Resiko

a. Keberanian Mengambil Resiko

Keberanian dalam mengambil risiko adalah kemampuan seseorang untuk menghadapi ketidakpastian atau potensi kerugian dalam situasi tertentu tanpa menarik diri atau mundur. Ini mencakup kemampuan untuk menghadapi ketidakpastian, mengambil keputusan berisiko, dan bertindak meskipun ada kemungkinan hasil yang tidak diinginkan. Orang yang memiliki keberanian mengambil risiko biasanya memiliki keyakinan dalam kemampuan mereka untuk mengatasi rintangan dan menghadapi konsekuensi dari keputusan yang diambil. Mereka juga siap untuk belajar dari pengalaman baik atau buruk dan bertanggung jawab atas hasil keputusan mereka. Keberanian dalam mengambil risiko sering kali merupakan komponen penting dalam mencapai kesuksesan di berbagai bidang kehidupan, seperti bisnis, karier, atau kehidupan pribadi.

Keberanian mengambil risiko dapat meningkatkan motivasi seseorang untuk memulai bisnis. Melihat peluang lebih besar daripada potensi kegagalan dapat mendorong individu untuk mengambil langkah pertama. Keberanian ini juga mendorong inovasi. Wirausahawan yang berani mengambil risiko lebih cenderung mencoba hal-hal baru dan kreatif yang dapat memberikan keunggulan kompetitif. Pengambilan keputusan yang cepat dan berani adalah kunci dalam situasi bisnis yang dinamis. Mereka yang tidak takut gagal lebih mampu membuat keputusan yang diperlukan untuk kemajuan bisnis. Kemampuan untuk bangkit kembali setelah mengalami kegagalan adalah aspek penting dari wirausaha. Keberanian mengambil risiko membantu mengembangkan ketahanan mental yang diperlukan untuk mengatasi kegagalan dan mencoba lagi.

Menurut Febriana Devina, dkk (2018:95), “keberanian mengambil risiko dalam wirausaha adalah suatu keinginan untuk mencoba melakukan secara cerdas terlepas dari rasa malu dan takut. Seorang wirausaha harus berani bertanggung jawab, bersedia menguji coba dugaannya tentang usaha yang akan dijalankan dan berani mengambil risiko salah”.

Menurut Aris Slamet Widodo (2012:5) “dunia wirausaha penuh dengan tantangan, dan terkadang spekulatif”. Keberanian seseorang dalam mengambil risiko memiliki arti penting dalam hal ini. Persaingan, perubahan selera maupun kebutuhan pasar, harga bahan baku yang turun naik, kerugian dan masih banyak lagi tantangan lain yang mesti dihadapi jika memang berniat memasuki dunia wirausaha. Seseorang yang tidak memiliki keberanian mengambil risiko akan cenderung selalu memilih untuk berada di zona aman. Zona aman adalah wilayah dimana seseorang merasa nyaman, aman, terhindar dari risiko konflik atau situasi yang tidak menyenangkan. Orang yang memilih selalu berada di zona aman akan mencari hal-hal yang menghindarkannya dari risiko, sehingga cenderung mandeg atau bertahan dalam situasi atau posisi tertentu. Sikap bertahan di zona aman tersebut jelas tidak mendukung dalam dunia wirausaha yang menuntut inovasi, keberanian mencoba, bahkan spekulasi. Keberanian dalam mengambil risiko adalah kemampuan atau sikap mental seseorang untuk mengeksplorasi peluang baru atau menghadapi situasi yang tidak pasti meskipun ada kemungkinan konsekuensi negatif.

Berdasarkan pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa jika kita tidak berani mengambil risiko, kita tidak akan pernah tau apa yang sebenarnya bisa kita capai. Kita akan selalu terjebak dalam zona nyaman dan tidak akan berkembang.

b. Ciri-Ciri Keberanian Mengambil Resiko

Keberanian untuk mengganggu risiko yang menjadi nilai kewirausahaan adalah pengambilan risiko yang penuh dengan perhitungan dan realistis. Dalam keberanian mengambil risiko terdapat hal-hal yang mempengaruhi seperti yang diungkapkan oleh (Galuh Oktavia, 2018:31) bahwa “keberanian dalam mengganggu risiko sangat tergantung pada : 1. daya tarik setiap alternatif, 2. kesiapan mengalami kerugian, dan kemungkinan relatif untuk sukses dan gagal”.

c. Indikator Keberhasilan Mengambil Resiko

Keberanian mengambil risiko dapat diartikan sebagai penerimaan dengan rasa percaya diri terhadap suatu bahaya yang mengakibatkan kerugian atau bahkan membahayakan dari suatu tindakan yang mungkin dialami.

Indikator keberanian mengambil risiko menurut Suryana (Febriana Devina 2018:8) :

1. Berani mengambil risiko
2. Berani bersaing
3. Berani mengambil keputusan
4. Kemampuan menekan risiko
5. Kesiapan menghadapi tantangan

2.1.2 Literasi Ekonomi

a. Pengertian Literasi Ekonomi

Literasi ekonomi merupakan ilmu yang mempelajari cara mengelola keuangan dalam memenuhi kebutuhan yang berlebihan. Literasi ekonomi bisa menjadi pilihan yang tepat yang harus dimiliki setiap individu, karena literasi ekonomi dapat digunakan untuk membuat keputusan dalam menentukan mana yang harus diutamakan. Dengan adanya literasi ekonomi yang dimiliki setiap individu dapat menentukan berbagai alternatif pilihan dalam memanfaatkan sumber

daya yang tersedia untuk memenuhi kebutuhannya. Literasi ekonomi adalah pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar ekonomi, termasuk keuangan pribadi, pasar, investasi, dan kebijakan ekonomi. Ini mencakup kemampuan untuk membuat keputusan finansial yang bijaksana dan memahami implikasi ekonomi dari tindakan dan kebijakan.

Literasi Ekonomi Membantu individu merencanakan keuangan pribadi dengan lebih baik, menghindari utang yang berlebihan, dan mempersiapkan masa depan finansial. Literasi ekonomi yang baik dapat meningkatkan kesejahteraan dan stabilitas finansial individu dan keluarga.

Menurut Faisal, dkk. (2020:1588) “literasi ekonomi adalah pembelajaran yang dapat mengarahkan cara berpikir seseorang menjadi rasional dan matang dalam bertindak untuk mengambil keputusan”. Sedangkan, Menurut Mukarramah, dkk. (2020:98) “literasi ekonomi adalah pemahaman, pengetahuan, dan kemampuan membuat keputusan ekonomi yang cerdas menggunakan konsep ekonomi dalam rangka meningkatkan kesejahteraan”.

Berdasarkan pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa literasi ekonomi merupakan kemampuan seseorang untuk memahami, menganalisis, dan menggunakan informasi serta konsep ekonomi dalam berbagai konteks kehidupan, termasuk pengambilan keputusan pribadi, partisipasi dalam kegiatan ekonomi, serta pemahaman tentang isu-isu ekonomi yang mempengaruhi masyarakat. Literasi ekonomi memungkinkan individu untuk membuat keputusan yang lebih baik secara finansial, memahami implikasi dari kebijakan ekonomi, serta berkontribusi dalam membangun ekonomi yang lebih berkelanjutan dan inklusif. Literasi ekonomi adalah kemampuan penting yang mencakup pengetahuan dan pemahaman tentang konsep-konsep ekonomi serta keuangan pribadi. Literasi ekonomi memungkinkan individu membuat keputusan finansial yang bijak, memahami kebijakan ekonomi, dan mengelola sumber daya keuangan secara

efektif. Dengan meningkatkan literasi ekonomi melalui edukasi, pelatihan, dan praktik keuangan sehari-hari, individu dapat meningkatkan kesejahteraan finansial mereka dan berpartisipasi secara lebih aktif dalam kegiatan ekonomi. Oleh karena itu, literasi ekonomi tidak hanya bermanfaat bagi kesejahteraan pribadi, tetapi juga berkontribusi pada stabilitas ekonomi dan kemajuan masyarakat secara keseluruhan. literasi ekonomi adalah keterampilan penting yang membantu individu mengelola keuangan mereka dengan bijak, memahami dinamika ekonomi yang lebih luas, dan membuat keputusan yang dapat meningkatkan kesejahteraan finansial mereka.

b. Indikator Literasi Ekonomi

Menurut Nurjanah, dkk. (Puteri Nanda Ferdian 2022: 42) terdapat lima indikator literasi ekonomi yaitu :

1. Pemahaman tentang kebutuhan
2. Kelangkaan
3. Motif ekonomi
4. Prinsip ekonomi dan
5. Kegiatan ekonomi

2.1.3 Minat Berwirausaha

a. Pengertian Minat Berwirausaha

Menurut Wibowo (2011:12) mengemukakan bahwa “minat berwirausaha adalah suatu kemampuan untuk memberanikan diri dalam pemenuhan kebutuhan dan pemecahan masalah, mengembangkan maupun menciptakan usaha baru dengan kemampuan yang ada dalam diri sendiri”.

Minat berwirausaha adalah ketertarikan atau keinginan individu untuk memulai, mengelola, dan mengembangkan usaha atau bisnis. Minat ini mencakup hasrat untuk menciptakan sesuatu yang baru, mengambil risiko, dan berinovasi dalam dunia bisnis. Minat berwirausaha ditandai oleh keinginan kuat untuk mendirikan usaha

sendiri, mengelola operasionalnya, dan mengambil tanggung jawab penuh atas keberhasilan atau kegagalannya. Minat berwirausaha seringkali terkait dengan dorongan untuk berinovasi dan menciptakan produk atau layanan baru yang memenuhi kebutuhan pasar atau menyelesaikan masalah tertentu. Individu dengan minat berwirausaha biasanya memiliki toleransi terhadap risiko yang lebih tinggi, karena mereka menyadari bahwa berwirausaha melibatkan ketidakpastian dan potensi kegagalan.

Minat berwirausaha mencerminkan keinginan untuk bekerja secara mandiri, memimpin tim, dan membuat keputusan penting yang mempengaruhi arah dan pertumbuhan bisnis. Dorongan untuk mencapai keberhasilan finansial, pengakuan, dan kepuasan pribadi melalui pencapaian tujuan bisnis merupakan bagian dari minat berwirausaha. Secara keseluruhan, minat berwirausaha adalah kombinasi dari aspirasi pribadi, motivasi, dan kemampuan untuk melihat peluang di pasar, serta kesiapan untuk mengambil langkah-langkah yang diperlukan untuk memanfaatkan peluang tersebut.

Setelah diketahui pengertian minat wirausaha dapat disimpulkan bahwa minat berwirausaha adalah perasaan suka dan tertarik terhadap kegiatan bisnis yang memerlukan keberanian dalam mengambil risiko untuk mendapatkan keuntungan. Minat berwirausaha muncul karena adanya dorongan untuk membuktikan secara langsung apa yang diperoleh dari pengetahuan dan informasi. Selain itu minat berwirausaha juga didasari oleh perasaan senang dan keinginan untuk terlibat dalam kegiatan bisnis. Wirausaha dilakukan dengan cara menjalankan usaha sendiri ataupun memanfaatkan peluang bisnis yang ada untuk menciptakan bisnis baru dengan pendekatan inovatif. Minat berwirausaha tidak dimiliki begitu saja, melainkan dapat dipupuk dan dikembangkan.

b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha

Berwirausaha tidak dibawa sejak lahir tapi tumbuh dan berkembang sesuai dengan faktor-faktor yang mempengaruhi Faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha mencakup berbagai aspek yang dapat memotivasi atau menghambat seseorang untuk memulai dan mengembangkan usaha atau bisnis. Faktor yang mempengaruhi tumbuhnya keputusan untuk berwirausaha merupakan hasil interaksi dari beberapa faktor. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat Menurut Reber Muhibbin Syah (Iin Soraya 2015:12), antara lain sebagai berikut:

1. Faktor Internal

Faktor internal adalah sesuatu yang membuat berminat yang datangnya dari dalam diri seseorang. Faktor internal adalah pemusatan perhatian, keingintahuan, motivasi dan kebutuhan”.

2. Faktor Eksternal

Faktor eksternal adalah sesuatu yang membuat berminat yang datangnya dari luar diri, seperti keluarga, rekan, tersedia prasarana dan sarana atau fasilitas.

c. Menumbuhkan Minat Wirausaha

Menurut Aris Slamet Widodo (2012:17) ³ Minat seseorang untuk berwirausaha bisa muncul dari dalam diri (faktor internal) maupun dari luar diri (faktor eksternal).

Faktor internal antara lain:

- a. Merasa tidak puas dengan pekerjaan atau aktivitas yang saat ini digeluti, sehingga ingin punya aktifitas yang lebih mengasyikkan/menantang
- b. Senang Mencoba
- c. Keinginan kuat untuk mandiri (tidak tergantung pada orang lain)
- d. Keinginan kuat untuk mewujudkan mimpi, ide atau inovasinya
- e. minat dan komitmen tinggi terhadap wirausaha

Faktor eksternal antara lain:

- a. kehilangan pekerjaan
- b. ada sumber daya yang sayang kalau tidak dimanfaatkan, misalnya ada lokasi strategis, mendapat modal, warisan, dll
- c. mengikuti latihan atau inkubator bisnis, lalu mendapatkan tugas untuk mengembangkan usaha
- d. ada relasi atau rekanan yang membuka peluang usaha, atau bisa diajak bekerjasama
- e. dorongan dari keluarga, teman atau kerabat

d. Indikator-Indikator Minat Berwirausaha

Indikator minat berwirausaha mengacu pada ukuran atau metrik yang digunakan untuk mengevaluasi atau mengukur seberapa besar minat individu atau kelompok dalam berwirausaha. Indikator-indikator ini membantu dalam memahami tingkat minat dan kesiapan seseorang atau populasi untuk terlibat dalam aktivitas wirausaha. Berikut beberapa contoh indikator minat berwirausaha:

Menurut Harun, (Marlina Telaumbanua 2023:17) “indikator minat entrepreneurship”. Dapat dilakukan pada mahasiswa. Adapun indikator bahwa mahasiswa memiliki minat entrepreneurship adalah sebagai berikut: Indikator ini digunakan oleh peneliti sebagai pedoman untuk mengukur minat berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi. Adapun indikator bahwa mahasiswa memiliki minat *entrepreneurship* adalah sebagai berikut:

1. Pilihan kerja

Membuat pilihan kerja adalah salah satu hal penting sebelum terjun ke dunia pekerjaan, dengan memilih pekerjaan dan membuat rancangan pekerjaan yang akan dijadikan bisnis usaha ataupun pekerjaan lainnya akan mempermudah.

2. Merasa tertarik untuk berwirausaha

Jika tidak ada ketertarikan seseorang untuk berwirausaha maka minat berwirausaha pun tidak akan pernah terwujud. Dengan adanya ketertarikan

diri seseorang dalam membangun sebuah usaha, segala apapun kondisi maupun risiko akan tetap dihadapi.

3. Merasa senang untuk berwirausaha

semangat, sikap, perilaku dan kemampuan seseorang dalam menangani usaha atau kegiatan yang mengarah pada upaya mencari, menciptakan serta menerapkan cara kerja, teknologi dan produk baru dengan meningkatkan efisiensi dalam rangka memberikan pelayanan yang lebih baik dan atau memperoleh keuntungan yang besar yang dapat mendorong sebuah niat untuk berwirausaha.

4. Berkeinginan untuk berwirausaha

Berwirausaha mengajarkan kita untuk bekerja keras, menggapai target dan selalu berjuang hingga kesuksesan itu bisa tercapai sesuai keinginan. Selain itu berwirausaha membiasakan diri untuk bisa menabung dan mengelola uang dengan baik dan teratur.

5. Berani mengambil risiko untuk meraih sukses

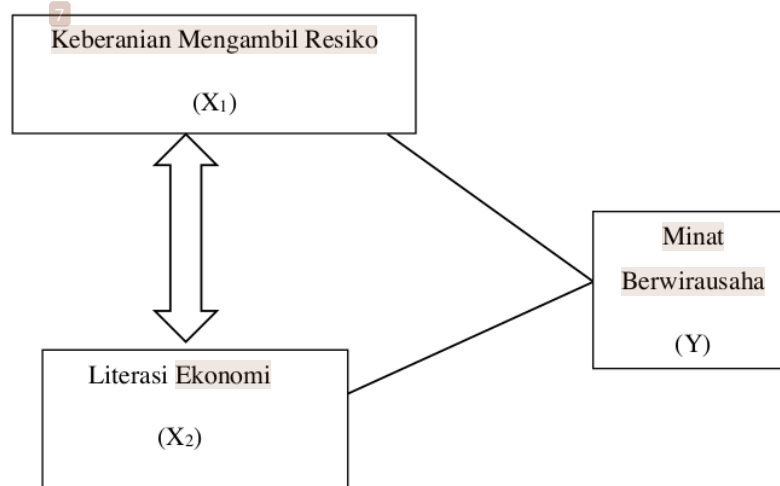
Setiap pekerjaan tentunya memiliki risiko, baik itu kerja dengan orang lain atau bisa disebut sebagai karyawan, atau kerja sendiri. Risiko sebagai orang yang berwirausaha performance atau target tidak sesuai yang diharapkan oleh diri sendiri. Sedangkan risiko kerja sendiri atau membangun perusahaan yaitu paling jelek adalah bangkrut dan akhirnya memiliki hutang dimana-mana. Orang yang memiliki minat dalam berwirausaha akan mampu menanggung risiko apapun.

Berdasarkan pendapat para ahli diatas dapat disimpulkan bahwa Indikator minat berwirausaha merupakan salah satu faktor yang penting dalam mengevaluasi potensi seseorang untuk terlibat dalam kegiatan wirausaha. Kesimpulan umumnya adalah bahwa tingginya minat berwirausaha dapat menjadi prediktor kuat terhadap kemungkinan seseorang untuk memulai dan berhasil dalam usaha mereka sendiri.

2.2 Kerangka berpikir

Menurut Sugiyono (2017:60) mengemukakan bahwa, kerangka berpikir merupakan model konseptual tentang bagaimana teori berhubungan dengan berbagai faktor yang telah diidentifikasi sebagai masalah yang penting. untuk lebih memudahkan peneliti dalam

melaksanakan penelitian ini, maka peneliti perlu merumuskan kerangka berpikir sebagai berikut menggambarkan penelitian variabel X dan Y:



Gambar 1.
Pengaruh Keberanian Mengambil Resiko, Literasi Ekonomi
Dan Minat Berwirausaha

2.3 Hipotesis Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah, kajian pustaka dan kerangka berpikir, maka peneliti merumuskan hipotesis penelitian sebagai berikut:

- Ha : pengaruh Keberanian Mengambil Resiko, Literasi Ekonomi, Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Nias.
- Ho : Tidak ada pengaruh Keberanian Mengambil Resiko, Literasi Ekonomi, Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Nias.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian dapat dikelompokkan menurut tujuan, pendekatan, tingkat eksplansi, dan analisis serta jenis data. Dengan mengetahui jenis-jenis penelitian tersebut maka penelitian diharapkan dapat melihat metode yang paling efektif dan efisien untuk mendapat informasi yang akan digunakan untuk memecahkan masalah. Jenis penelitian menurut Syofian Siregar (2017:7) adalah :

1. Jenis kualitatif (data berbentuk kalimat), yaitu penelitian yang didasarkan pada data kualitatif yaitu tidak berbentuk angka atau bilangan sehingga hanya berbentuk pernyataan-pernyataan atau kalimat.
2. Jenis kuantitatif (data berbentuk angka), yaitu penelitian yang didasarkan pada data kuantitatif yaitu berbentuk angka atau bilangan.
3. Gabungan (bentukkalimat dan angka), yaitu yang menggunakan data kualitatif dan kualitatif.

Berdasarkan pendapat di atas, peneliti menarik kesimpulan bahwa jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, karena dalam pengelolaan datanya akan menggunakan data dalam bentuk angka-angka.

3.2 Variabel Penelitian

Menurut Sugiyono (2018: 38) “variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan darinya”. Menurut hubungan antar satu variabel dengan variabel lainnya maka macam variabel adalah **independen** (variabel bebas) dan variabel dependen (variabel terikat) serta variabel moderator dan variabel intervening serta variabel kontrol.

Dalam penelitian ini, variabel yang digunakan terdiri dari:

- a. Variabel bebas (X1 dan X2) dalam penelitian ini adalah Pengaruh keberanian mengambil resiko, Literasi ekonomi yakni
- b. Variabel terikat (Y) dalam penelitian ini adalah Minat berwirausaha Mahasiswa Program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Nias

3.3 Populasi dan Sampel

Populasi

Populasi penelitian yang akan diteliti adalah mahasiswa semester 2, 4, 6, dan 8 semester genap Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Nias sebagai berikut :

Tabel 3.1 Data seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Angkatan	Jumlah populasi (orang)	Jumlah sampel
2020	59	33
2021	54	
2022	45	
2023	31	
Total	190	

Sampel

Mengambil sampel harus dilakukan sedemikian rupa sehingga dapat memperoleh sampel yang benar-benar dapat berfungsi sebagai contoh atau dapat menggambarkan keadaan populasi yang sebenarnya. (Husein Umar, 2018:141), mengemukakan bahwa “ukuran sampel dari suatu populasi dapat menggunakan bermacam-macam cara, salah satunya adalah dengan menggunakan Rumus Slovin berikut:

Tabel 3.2

No	Semester	Mahasiswa Yang Menjalankan Usaha
1	2	2 orang
2	4	7 orang
3	6	2 orang
4	8	22 orang
TOTAL		33

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan:

n = Ukuran sampel

N = Ukuran populasi

e = kelonggaran ketidak telitian karena kesalahan pengambilan sampel yang dapat ditolerir, (e = 0,5)

Dalam mendapatkan populasi (N), maka dilakukan perhitungan dengan menggunakan rata-rata. Berdasarkan rumus Slovin, maka ukuran sampel adalah sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{190}{1 + 190(0,5)^2}$$

$$n = \frac{186}{1 + 190(0,025)}$$

$$n = \frac{190}{5,65} = 33,628$$

n = 33 dari jumlah populasi.

Berdasarkan perhitungan diatas ukuran sampel minimal yang digunakan dalam penelitian ini dengan $\alpha = 0.5$ dan derajat kepercayaan 0,5%, adalah 33 orang Mahasiswa.

3.4 Data dan Teknik Pengumpulan Data

Jenis data

Untuk mengumpulkan data, dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik sebagai berikut:

Data primer yakni menurut Sugiyono (2018:456) “Data primer yaitu sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data”. Data dikumpulkan sendiri oleh peneliti langsung dari sumber pertama atau tempat objek penelitian dilakukan. Contohnya adalah data yang akan dikumpulkan oleh peneliti dengan menggunakan angket atau kuisioner.

3.4.1 Teknik Pengumpulan Data

Menurut Sugiyono (2018:224) “Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data”. Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini peneliti menggunakan:

a. Dokumentasi pendukung penelitian

Metode ini dilakukan untuk mendapatkan data keberanian mengambil resiko, literas iekonomi terhadap minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Nias.

b. Teknik Angket (quisioner)

Pengumpulan data dengan cara memberikan pertanyaan tertulis terhadap responden, untuk dijawab berdasarkan opsi pilihan yang telah ditetapkan.

3.5 Teknik Analisis Data

Menurut Sugiyono(2018 : 285) “Teknik analisis data berkenaan dengan perhitungan untuk menjawab/rumusan masalah dan pengujian hipotesis yang diajukan”. Untuk menganalisis data yang telah diperoleh, maka ditempuh langkah-langkah sebagai berikut:

3.5.1 Verifikasi Data

Verifikasi data merupakan usaha untuk memperoleh apakah angket yang diedarkan oleh peneliti telah diisi sesuai petunjuk. Yang lewat dalam verifikasi data dinyatakan memenuhi syarat untuk diolah angketnya.

3.5.2 Pengelolaan Angket

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kuesioner sebagai teknik pengumpulan data. Kuesioner adalah metode di mana responden diberikan serangkaian pertanyaan dan pernyataan tertulis untuk dijawab.

a. Skala Pengukuran

Pada kuesioner ini, responden diminta menyatakan tingkat persetujuan mereka menggunakan skala Likert dengan interval 1-4. Dengan menggunakan Skala Likert, variabel yang diukur dijelaskan menjadi beberapa indikator. Indikator-indikator ini kemudian digunakan sebagai dasar untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan. Tingkat persetujuan yang dimaksud dalam skala Likert ini terdiri dari 4 pilihan skala yang mempunyai gradasi dari Sangat Setuju (SS) hingga Sangat Tidak Setuju (STS). 4 pilihan tersebut dapat dilihat pada table berikut : (Dryon Taluke 2019:537)

Tabel 3.3

Yang memilih alternative	Sangat Setuju	4
Yang memilih alternative	Setuju	3
Yang memilih alternative	Tidak Setuju	2
Yang memilih alternative	Sangat Tidak Ssetuju	1

a. Uji kelayakan instrumen penelitian

1) Uji Validitas Butir Soal

Uji validitas adalah suatu alat ukur yang menunjukkan tingkat keandalan atau tingkat kesahihan suatu alat ukur. Jika instrumen dikatakan valid berarti menunjukkan alat ukur yang

digunakan untuk mendapatkan data valid sehingga valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Dari pengertian diatas valid itu mengukur apa yang hendak diukur (ketepatan). Dengan menggunakan Product Moment, sebagai berikut (Arikunto, 2018: 213):

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)\} \{(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)\}}}$$

Dimana :

r_{xy} = Koefisien korelasi antara variabel X dan Y

n = Jumlah responden

X = Jumlah skor butir angket

Y = Skor total angket

Menurut Arikunto (2018:115), apabila hasil korelasi item dengan total item satu faktor didapat probabilitas (p) < 0,05 maka dikatakan signifikan dan butir-butir tersebut dianggap valid untuk taraf signifikan sebesar 5%.

Untuk mengetahui tingkat validitas item, maka dilakukan dengan mengkonsultasikan pada tabel harga r product moment, dengan kepercayaan 95%. Apabila rhitung > rtabel harga kritik dari r Product Moment, maka item tersebut disebut valid.

2) Uji Reliabilitas

Menurut Sugiyono (2017: 130) menyatakan bahwa “uji reliabilitas adalah sejauh mana hasil pengukuran dengan menggunakan objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama”. Pengujian reabilitas dilakukan dengan metode belah dua, membelah item menjadi item ganjil dan genap dengan menggunakan rumus korelasi Spearman Brown sebagai berikut:

$$r_{ii} = \frac{2.r^{1/2 \ 1/2}}{(1+r^{1/2 \ 1/2})}$$

Dimana :

r_i = Reliabilitas Instrumen

$r^{1/2 \ 1/2}$ = Indeks atau dua belahan instrument

Tabel 3.4
Koefisien Reliabilitas Guilford

Derajat Reliabilitas	Kategori
$0,90 \leq \alpha \leq 1,00$	Sangat Reliabel
$0,70 \leq \alpha \leq 0,90$	Reliabel
$0,40 \leq \alpha \leq 0,70$	Cukup Reliabel
$0,20 \leq \alpha \leq 0,40$	Kurang Reliabel
$\alpha \leq 0,20$	Tidak Reliabel

3) Analisis koefisien

1. Uji Koefisien Korelasi

Dengan menggunakan *Product Moment*, sebagai berikut (Arikunto, 2018: 213):

$$r_{x_1.y} = \frac{N(\sum X_1Y) - (\sum X_1)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X_1^2) - (X_1)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{x_2.y} = \frac{N(\sum X_2Y) - (\sum X_2)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X_2^2) - (X_2)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{x_1.x_2} = \frac{N(\sum X_1X_2) - (\sum X_1)(\sum X_2)}{\sqrt{\{N(\sum X_1^2) - (X_1)^2\}\{N(\sum X_2^2) - (X_2)^2\}}}$$

$$R_{X_1 X_2} = \frac{\sqrt{r_{X_1Y}^2 + r_{X_2Y}^2 - 2r_{X_1Y}r_{X_2Y}r_{X_1X_2}}}{\sqrt{1 - r_{X_1X_2}^2}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Korelasi X_1 dan Y

r_{xy} = Korelasi X_1 dan Y

r_{xy} = Korelasi X_1 dan X_2

N = Jumlah sampel

Untuk menginterpretasikan mengenai besarnya koefisien korelasi menurut Syofian Siregar (2017: 251), dijabarkan sebagai berikut :

0,00-0,199	tingkat hubungan sangat lemah
0,20-0,399	tingkat hubungan lemah
0,40-0,599	tingkat hubungan cukup
0,60-0,799	tingkat hubungan kuat
0,80-1,00	tingkat hubungan sangat kuat

2. Uji Koefisien Determinan

Menurut Ghozali (2018:17) “Uji koefisien determinansi (R^2) adalah untuk mengukur seberapa jauh model dapat menerangkan variasi dari variabel yang independen”. Nilai yang dipakai dalam sebuah koefisien determinasi adalah seberapa besar nol hingga satu.

Untuk mengetahui berapa besarnya kontribusi variabel X terhadap variabel Y maka dihitung dengan menggunakan rumus determinan dengan formulasi sebagai berikut:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Dimana:

KD = Koefisien Determinasi

r^2 = Koefisien Korelasi

4) Analisis Regresi Berganda

Menurut Duli (2019:171-172) Analisis regresi linear berganda bermaksud mencari hubungan dari dua variabel atau lebih di mana variabel yang satu tergantung pada variabel yang lain. Secara umum, dapat dinyatakan pula bahwa apa bila ingin mengetahui pengaruh satu variabel X terhadap satu variabel Y maka digunakan analisis regresi sederhana, dan apabila ingin mengetahui pengaruh dua variabel X atau lebih terhadap variabel Y.

Persamaan regresi linier berganda secara matematik diekspresikan oleh :

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + \dots + b_nX_n$$

yang mana :

Y = variable tak bebas (nilai yang akan diprediksi)

a = konstanta

b1, b2,..., bn = koefisien regresi

X1, X2,..., Xn = variable bebas

Bila terdapat 2 variable bebas, yaitu X1 dan X2, maka bentuk persamaan regresinya adalah :

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

Keadaan-keadaan bila nilai koefisien-koefisien regresi b1 dan b2 adalah :

- bernilai 0, maka tidak ada pengaruh X1 dan X2 terhadap Y
- bernilai negatif, maka terjadi hubungan yang berbalik arah antara variabel bebas X2 dan X1 dengan variable tak bebas Y
- bernilai positif, maka terjadi hubungan yang searah antara variabel bebas X1 dan X2 dengan variable tak bebas Y

5) Pengujian Hipotesis (Uji –F)

Uji F adalah pengujian terhadap koefisien regresi secara simultan. Pengujian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh semua variabel independen yang terdapat di dalam model secara bersama-sama (simultan) terhadap variabel dependen. Uji F dalam penelitian ini digunakan untuk menguji signifikansi pengaruh Desain Ulang Pekerjaan dan Deskripsi Pekerjaan terhadap Kinerja Pegawai secara simultan dan parsial.

Menurut Sugiyono, (2017) dirumuskan sebagai berikut :

$$F = \frac{R^2/K}{(1 - R^2)/(n - K - 1)}$$

Keterangan :

R2: Koefisien KORELASI

K : Jumlah variabel independen

n : Jumlah anggota data atau kasus/RESPONDEN

3.6 Lokasi Penelitian dan jadwal

3.6.1 Lokasi

Menurut Lafaiifa Wibawa, dkk. (2022) “lokasi Penelitian adalah tempat dimana penelitian dilakukan”. Penetapan lokasi penelitian merupakan tahap yang sangat penting dalam penelitian kualitatif, karena dengan ditetapkannya lokasi penelitian berarti objek dan tujuan sudah ditetapkan sehingga mempermudah penulis dalam melakukan penelitian”. Dalam melakukan penelitian ini, peneliti memilih lokasi penelitian di Kampus Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Nias Kota Gunungsitoli Provinsi Sumatera Utara.

3.6.2 Jadwal Penelitian

Peneliti menyusun jadwal menargetkan berapa waktu yang digunakan dalam melakukan penelitian. Maka, peneliti akan melakukan penelitian pada bulan juni sampai dengan bulan Juli. Disesuaikan dengan jadwal aktif kampus, artinya tidak melakukan penelitian pada hari libur.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Penelitian

1. Temuan Umum

a. Status perguruan tinggi

Nama Perguruan Tinggi : Kampus Universitas nias

Fakultas: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi: **Pendidikan ekonomi**

Jenjang Pendidikan : Strata-1 (S-1)

Status Akreditasi : Baik

Status Akreditasi : Sarjana Pendidikan S.Pd

b. Lokasi

Alamat Perguruan tinggi : Jl. Yos Sudarso Ujung No. 118, Ombolata
Ulu, Kota Gunungsitoli, Sumatra Utara

Kode Pos : 22812

Kecamatan : Gunungsitoli,

Kabupaten/Kota : Kota Gunungsitoli

Provinsi : Prov. Sumatera Utara

Negara : Indonesia

c. Visi dan Misi Program Studi

1. Visi

Menjadi program studi yang menghasilkan tenaga pendidik yang unggul, berkarakter dan berbudaya di bidang Pendidikan Ekonomi yang berjiwa wirausaha dan berwawasan global di wilayah regional.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ekonomi untuk menghasilkan tenaga pendidik di bidang pendidikan ekonomi yang berkualitas, bermoral, kreatif, dan handal, berbudaya serta memiliki jiwa wirausaha.
- b. Menyelenggarakan penelitian yang berkualitas dan inovatif di bidang Pendidikan Ekonomi yang menunjang pengembangan ilmu pendidikan ekonomi.
- c. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat yang kolaboratif dan inovatif dalam bidang ilmu dan pendidikan ekonomi.
- d. Membina kerjasama dengan lembaga lain secara kreatif untuk mendukung kredibilitas lulusan dengan asas kesetaraan dan saling menguntungkan.

3. Temuan Khusus

a. Verifikasi Data

Verifikasi data adalah usaha untuk mengetahui apakah kuesioner yang telah diedarkan oleh peneliti telah diisi sesuai dengan petunjuk serta yang di peroleh dari data dokumentasi apakah telah sesuai dengan yang di harapkan, yang lewat dari verifikasi data dinyatakan memenuhi syarat dan untuk seterusnya diolah. Sebelum item kuesioner ditetapkan menjadi instrumen penelitian, maka terlebih dahulu dilakukan pengujian kelayakan.

Berdasarkan hasil verifikasi data dalam penelitian ini, ternyata bahwa kuesioner yang telah diedarkan kepada responden sebanyak 33 orang telah diterima seluruhnya dan telah sesuai dengan petunjuk pengisian yang telah diberikan. Oleh sebab itu hasil kuesioner yang telah diterima peneliti dari responden selanjutnya diolah sebagai bahan analisa dalam penelitian ini.

b. Pengolahan Kuesioner (Angket)

Kuesioner yang telah diedarkan kepada responden memiliki 4 opsi jawaban yaitu sangat tidak setuju, tidak setuju, setuju, sangat setuju untuk setiap item butir soal dengan bobot sebagai berikut:

- a) Yang memilih opsi pilihan **sangat setuju** diberi bobot 4 (Empat)
- b) Yang memilih opsi pilihan **setuju** diberi bobot 3 (Tiga)
- c) Yang memilih opsi pilihan **tidak setuju** diberi bobot 2 (Dua)
- d) Yang memilih opsi pilihan **sangat tidak setuju** diberi bobot 1 (Satu)

Berdasarkan ketentuan ini maka hasil kuesioner untuk memperoleh total skornya untuk variabel X1 X2 maupun variabel Y sebagai berikut :

a. Data Kuesioner Untuk Variabel X

Variabel X1 adalah keberanian mengambil resiko, sehingga untuk keperluan variabel X1 diedarkan kuesioner yang terdiri dari 15 item. Data Angket Untuk Variabel X2

Variabel X2 adalah literasi ekonomi mahasiswa, sehingga untuk keperluan variabel X2 diedarkan kuesioner yang terdiri dari 15 item.

b. Data Angket Untuk Variabel Y

Variabel Y adalah minat berwirausaha mahasiswa, sehingga untuk keperluan variabel Y diedarkan kuesioner yang terdiri dari 15 item.

C. Pengujian Alat Penelitian

1) Uji Validitas

Dari analisis perhitungan uji coba untuk variabel X1 (lampiran 3), maka dapatlah dihitung validitas item nomor 1 dengan mempergunakan rumus Korelasi Product Moment dengan angka kasar, seperti tertera pada lampiran 5.

Dari analisis perhitungan uji coba untuk variabel X2 (lampiran 9), maka dapatlah dihitung validitas item nomor 1

dengan mempergunakan rumus Korelasi Product Moment dengan angka kasar, seperti tertera pada lampiran 11.

Dari analisis perhitungan uji coba untuk variabel Y (lampiran 15), maka dapatlah dihitung validitas item nomor 1 dengan mempergunakan rumus Korelasi Product Moment dengan angka kasar, seperti tertera pada lampiran 17.

Untuk perhitungan validitas item nomor 1 sampai dengan nomor 10 pada variabel X1 X2 dan Y akan berpedoman pada (lampiran 6,12 dan 18). Dengan demikian untuk mengetahui ketepatan soal kuesioner menjangkau informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini, maka peneliti menghitung validitasnya.

Dari perhitungan untuk variabel X1 tersebut diperoleh $r_{hitung} = 0,388$ dan dikonsultasikan pada tabel nilai kritik r_{tabel} Product Moment, untuk $N = 33$ pada taraf signifikan 5%, r_{tabel} adalah 0,344. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ dapat disimpulkan bahwa item nomor 1 dari kuesioner adalah VALID.

Dari perhitungan untuk variabel X2 tersebut diperoleh $r_{hitung} = 0,401$ dan dikonsultasikan pada tabel nilai kritik r_{tabel} Product Moment, untuk $N = 33$ pada taraf signifikan 5%, r_{tabel} adalah 0,344. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ dapat disimpulkan bahwa item nomor 1 dari kuesioner adalah VALID.

Selanjutnya, untuk perhitungan variabel Y diperoleh $r_{hitung} = 0,428$ dan dikonsultasikan pada tabel nilai kritik r_{tabel} Product Moment, untuk $N = 33$ pada taraf signifikan 5%, r_{tabel} adalah 0,344. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ dapat disimpulkan bahwa item nomor 1 dari angket adalah VALID.

Selanjutnya hasil perhitungan uji validitas untuk item nomor 2 sampai dengan item nomor 10 dari kuesioner dapat dilakukan dengan langkah-langkah yang sama sebagaimana perhitungan pada item nomor 1 di atas. Hasil perhitungan uji validitas dari kuesioner nomor 1 sampai item nomor 10 tertera pada lampiran 6 dan 12 dan 18.

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut maka disimpulkan bahwa semua item kuesioner secara keseluruhan **VALID**.

2) Uji Reliabilitas Penelitian

Untuk perhitungan reliabilitas alat penelitian digunakan dengan metode belah dua yaitu dengan membelah dua item menjadi item ganjil dan item genap. Untuk pengujian reliabilitas berpedoman pada lampiran 8,14 dan 20 dengan menggunakan rumus *Product Moment*. Untuk persiapan perhitungan uji reliabilitas dibuat tabel 10 dan 15 (lampiran 8 dan 14).

3) Koefisien Korelasi

Untuk menemukan dan mengetahui pengaruh yang signifikan antara pengaruh signifikan keberanian mengambil resiko, literasi ekonomi, terhadap minat berwirausaha mahasiswa program studi Pendidikan ekonomi Universitas Nias.

$$R_{X_1 X_2} = \frac{\sqrt{r^2_{X_1 Y} + r^2_{X_2 Y} - 2 \cdot r_{X_1 Y} \cdot r_{X_2 Y} \cdot r_{X_1 X_2}}}{\sqrt{1 - r^2_{X_1 X_2}}}$$

$$R_{X_1 X_2} = \frac{\sqrt{0,971^2 + 0,994^2 - 2 \cdot 0,971 \cdot 0,994 \cdot 1,214}}{\sqrt{1 - 1,214^2}}$$

$$R_{X_1 X_2} = \frac{\sqrt{0,942 + 0,988 - 2 \cdot (0,971) \cdot (0,994) \cdot (1,214)}}{\sqrt{1 - 1,473}}$$

$$R_{X_1 X_2} = \frac{\sqrt{1,93 - 2,1171}}{\sqrt{-0,473}}$$

$$R_{X_1 X_2} = \frac{\sqrt{1,93 - 2,342}}{\sqrt{-0,473}}$$

$$R_{X_1 X_2} = \frac{\sqrt{-0,412}}{\sqrt{-0,473}}$$

$$R_{X_1 X_2} = \sqrt{0,942} = 0,970$$

4) Perhitungan Koefisien Determinasi

Dari hasil penghitungan lampiran 15 Tabel 16, diperoleh korelasi kecakapan literasi digital guru terhadap penguatan pendidikan karakter Siswa adalah 0,316 maka dengan ini berada pada taraf koefisien korelasi rendah. Dan berdasarkan hasil perhitungan data tersebut diketahui r adalah 0,316 yang selanjutnya disubstitusikan pada rumus koefisien determinasi, sebagai berikut:

$$\begin{aligned} \text{KD} &= r_{ii}^2 \times 100 \% \\ &= (0,984)^2 \times 100 \% \\ &= 0,968 \times 100 \% \\ \text{KD} &= 96,8 \% \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas dapat kita ketahui seberapa besar pengaruh keberanian mengambil resiko, literasi ekonomi terhadap minat berwirausaha mahasiswa program studi pendidikan ekonomi, yaitu 96,8

5). Analisis regresi berganda

$$b1 = \frac{(\sum x2^2) \sum x1y - (\sum x2y)(\sum x1x2)}{\sum x1^2 \cdot \sum x2^2 - (\sum x1x2)^2}$$

$$b2 = \frac{(\sum x1^2) \sum x2y - (\sum x1y)(\sum x1x2)}{\sum x1^2 \cdot \sum x2^2 - (\sum x1x2)^2}$$

$$a = \frac{\sum y - b1 \cdot \sum x1 - b2 \cdot \sum x2}{n}$$

mencari keterangan :

$$\begin{aligned} \sum x1^2 &= \sum x1^2 - \frac{(\sum x1)^2}{n} = 97501 - \frac{(1789)^2}{33} = 97501 - \frac{3.200.521}{33} = 97501 - \\ &96.985,48 = 515,52 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum x2^2 &= \sum x2^2 - \frac{(\sum x2)^2}{n} = 96946 - \frac{(1784)^2}{33} = 96946 - \frac{3.182.656}{33} = 96946 - \\ &96.444,12 = 501,88 \end{aligned}$$

$$\sum y^2 = \sum y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} = 97154 - \frac{(1786)^2}{33} = 97154 - \frac{3.189.796}{33} = 97154 - 96.660,48 = 493,52$$

$$\sum x_1 y = \sum x_1 y - \frac{\sum x_1 \cdot \sum Y}{n} = 97313 - \frac{1789 \cdot 1786}{33} = 97313 - \frac{3.195.154}{33} = 97313 - 96.822,84 = 493,52$$

$$\sum x_2 y = \sum x_2 y - \frac{\sum x_2 \cdot \sum Y}{n} = 97047 - \frac{1784 \cdot 1786}{33} = 97047 - \frac{3.186.224}{33} = 97047 - 96.552,24 = 494,76$$

$$\sum x_1 x_2 = \sum x_1 x_2 - \frac{\sum x_1 \cdot \sum x_2}{n} = 97214 - \frac{1789 \cdot 1784}{33} = 97214 - \frac{3.191.576}{33} = 97214 - 96.714,42 = 499,58$$

Keterangan :

$$X_1^2 = 515,52 \quad X_2^2 = 501,88 \quad Y^2 = 493,52$$

$$X_1 Y = 493,52 \quad X_2 Y = 494,76 \quad X_1 X_2 = 499,58$$

Penyelesaian (b₁)

$$b_1 = \frac{(\sum x_2^2) \sum x_1 y - (\sum x_2 y) (\sum x_1 x_2)}{\sum x_1^2 \cdot \sum x_2^2 - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$b_1 = \frac{501,88 \cdot 493,52 - 494,76 \cdot 499,58}{515,52 \cdot 501,88 - (499,58)^2}$$

$$b_1 = \frac{247.687,81 - 247.172,2008}{258.729,17 - 249.580,17}$$

$$b_1 = \frac{515,61}{9.149}$$

$$b_1 = 0,056$$

Penyelesaian (b₂)

$$b_2 = \frac{(\sum x_1^2) \sum x_2 y - (\sum x_1 y) (\sum x_1 x_2)}{\sum x_1^2 \cdot \sum x_2^2 - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$b_2 = \frac{501,88 \cdot 494,76 - 493,52 \cdot 499,58}{515,52 \cdot 501,88 - (499,58)^2}$$

$$b_2 = \frac{248.310,14 - 246.552,7216}{258.729,17 - 249.580,17}$$

$$b_2 = \frac{1.757,41}{9.149}$$

$$b_2 = 0,192$$

Penyelesaian (a)

$$a = \frac{\sum y - b_1 \cdot \sum x_1 - b_2 \cdot \sum x_2}{n}$$

$$a = \frac{1786 - 0,056 \cdot 1789 - 0,192 \cdot 1784}{n}$$

$$a = \frac{1786 - 100,184 - 342,528}{33}$$

$$a = \frac{1.343,28}{33}$$

$$a = 40,70$$

Berdasarkan koefisien regresi diatas dapat di bangun model Regresi :

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

$$Y = 40,70 + 0,056X_1 + 0,192X_2$$

6) Pengujian Hipotesis

Untuk menguji hipotesis di gunakan statistik uji F, yakni:

$$F \text{ hitung} = \frac{\frac{R^2}{k}}{(1 - R^2)/(n - k - 1)}$$

$$F \text{ hitung} = \frac{\frac{0,970^2}{2}}{(1 - 970^2)/(33 - 2 - 1)}$$

$$F \text{ hitung} = \frac{\frac{0,940}{2}}{(1 - 0,940)/(30)}$$

$$F \text{ hitung} = \frac{\frac{0,940}{2}}{(0,06)/(30)}$$

$$F \text{ hitung} = \frac{0,47}{0,002}$$

$$F \text{ hitung} = 235$$

Perhitungan statistik F menghasilkan $F_{\text{hitung}} = 235$ dan selanjutnya dikonsultasikan pada F_{tabel} nilai kritis distribusi F pada taraf nyata 0.05% dan diperoleh $F_{\text{tabel}} = 3,361$ dengan kriteria pengujian hipotesis H_a di terima jika $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ atau $235 > 3,361$ sehingga hipotesis H_a diterima dan hipotesis tandingannya H_o ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa : Ada pengaruh signifikan keberanian mengambil resiko, literasi ekonomi, terhadap minat berwirausaha mahasiswa program studi Pendidikan ekonomi Universitas Nias.

D. Perbandingan hasil temuan dengan hasil penelitian lain

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti terdahulu :
Supriyanto, 2016 tentang “pengaruh kegiatan ekstrakurikuler, percaya diri Dan literasi ekonomi terhadap minat berwirausaha Siswa SMP Negeri di Surabaya” Analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda yang berfungsi untuk menganalisis pengaruh variabel kegiatan ekstrakurikuler (X_1), percaya diri (X_2) dan literasi ekonomi (X_3) terhadap minat berwirausaha (Y). Adapun rumus dari regresi linier berganda adalah sebagai berikut:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + e_i$$

Dari hasil analisis tersebut diperoleh persamaan sebagai berikut:
 $Y = 14,963 + 0,283X_1 + 0,077X_2 + 0,254X_3 + e_i$. Dari persamaan tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Nilai konstanta (a) sebesar 14,963 artinya jika nilai variabel kegiatan ekstrakurikuler (X_1), variabel percaya diri (X_2) dan literasi ekonomi (X_3) adalah nol (0), maka variabel minat berwirausaha (Y) sama dengan 14,963.
2. Koefisien regresi variabel kegiatan ekstrakurikuler (X_1) sebesar 0,283, dengan tingkat signifikansi dibawah 5% yaitu 0,001. Nilai koefisien regresi positif menunjukkan pengaruh yang searah, artinya jika keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler (X_1) semakin tinggi maka semakin tinggi pula minat berwirausaha siswa.
3. Koefisien regresi variabel percaya diri (X_2) sebesar 0,077, dengan tingkat signifikansi diatas 5% yaitu 0,397. Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan variabel percaya diri terhadap variabel minat berwirausaha siswa.
4. Koefisien regresi variabel literasi ekonomi (X_3) sebesar 0,254 dengan tingkat signifikansi dibawah 5% yaitu 0,001, artinya setiap perubahan variabel literasi ekonomi (X_3) akan

berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha (Y). Semakin tinggi tingkat literasi ekonomi siswa maka akan semakin tinggi pula minat berwirausaha siswa. Sedangkan dari hasil uji parsial (Uji t) menunjukkan bahwa:

1. Variabel kegiatan ekstrakurikuler (X_1) dari hasil analisis regresi linear berganda memperoleh t_{hitung} sebesar 3,240 dengan nilai signifikansi 0,001, maka nilai signifikansi tersebut $< 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini menolak H_0 dan menerima H_a dimana variabel kegiatan ekstrakurikuler (X_1) secara sendirian (parsial) terbukti berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha.

2. Variabel percaya diri (X_2) dari hasil analisis regresi linear berganda memperoleh t_{hitung} sebesar 0,849 dengan nilai signifikansi 0,397 dimana nilai signifikansi tersebut $> 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini menerima H_0 dan menolak H_a yang berarti variabel percaya diri secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha.

3. Variabel literasi ekonomi (X_3) dari hasil analisis regresi linear berganda memperoleh t_{hitung} sebesar 3,290 dengan nilai signifikansi 0,001 dimana nilai signifikansi tersebut $< 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini menolak H_0 dan menerima H_a dimana variabel literasi ekonomi secara parsial berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha. Selanjutnya, dari hasil Uji Simultan (Uji F) diperoleh F_{hitung} sebesar 19,743 dengan tingkat signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,000. Maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa variable independen yaitu kegiatan ekstrakurikuler, percaya diri dan literasi ekonomi berpengaruh signifikan secara bersama-sama (simultan) terhadap variabel minat berwirausaha. Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan bahwa ada pengaruh signifikan secara bersama-

sama (simultan) kegiatan ekstrakurikuler, percaya diri dan literasi ekonomi terhadap minat berwirausaha diterima. Dari hasil penelitian diatas, dapat dijelaskan pengaruh masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat baik secara parsial maupun secara simultan

berdasarkan penelitian yang telah dilakukan juga terdapat hasil dari analisi regresi linear berganda yaitu koefisien regresi berganda dapat di bangun model Regresi seperti berikut :

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

$$Y = 40,70 + 0,056X_1 + 0,192X_2$$

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan analisis data hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. $N = 33$ pada taraf signifikan 5%
2. Validitas Instrumen:
Variabel X1: $r_{hitung} = 0,388 > r_{tabel} = 0,344$, sehingga item nomor 1 dari kuesioner adalah valid.
Variabel X2: $r_{hitung} = 0,401 > r_{tabel} = 0,344$, sehingga item nomor 1 dari kuesioner adalah valid.
Variabel Y: $r_{hitung} = 0,428 > r_{tabel} = 0,344$, sehingga item nomor 1 dari angket adalah valid.
3. • Reliabilitas Instrumen:
X1: koefisien reliabilitas sebesar 0,792.
X2: koefisien reliabilitas sebesar 0,771.
Y: koefisien reliabilitas sebesar 0,736.
4. Korelasi Antar Variabel:
Korelasi antara X1 dan X2: $R = 0,970$.
5. Pengaruh Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat:
Determinan menunjukkan bahwa variabel keberanian mengambil risiko dan literasi ekonomi berpengaruh sebesar 96,8% terhadap minat berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi.
6. Regresi Berganda:
regresi berganda yang diperoleh: $Y = 40,70 + 0,056X_1 + 0,192X_2$.
7. • Uji Hipotesis:
Uji statistik F menunjukkan bahwa $F_{hitung} = 2,208 < F_{tabel} = 3,361$, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_o) ditolak.
8. bahwa : Ada pengaruh signifikan keberanian mengambil resiko, literasi ekonomi, terhadap minat berwirausaha mahasiswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas diajukan beberapa saran antara lain sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa Pendidikan ekonomi di harapkan untuk menumbuhkan minat berwirausaha guna meningkatkan kompetensi khususnya di bidang bisnis yang menjadi modal untuk menciptakan lapangan kerja.
2. Bagi mahasiswa Pendidikan ekonomi agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik khususnya mata kuliah kewirausahaan, guna untuk mempersiapkan diri dalam inovasi baru.
3. Bagi mahasiswa Pendidikan ekonomi supaya menumbuhkan program-program untuk mendorong minat berwirausaha atau mengikuti seminar tentang usaha

DAFTAR PUSTAKA

- Anna Wulandari, Siti Awaliyati Deliabilda. (2020). Keberanian Mengambil Risiko Bisnis pada Mahasiswa Ekonomi dan Bisnis. *Jurnal pengembangan wiraswasta*, Volume 22, Nomor 03, 2620-388
- Aris Slamet Widodo. (2012). *Buku Ajar Kewirausahaan*, Yogyakarta: 1-59.
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi. Revisi VI, Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Duli, Nikolaus. 2019. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Dryon Taluke, Dkk. (2029). Analisis preferensi masyarakat dalam pengelolaan ekosistem mangrove di pesisir pantai kecamatan loloda kabupaten halmahera barat. *Jurnal Spasial* Vol 6. No. 2, 532-540.
- Febriana Devi, Dkk. (2018). Pengaruh Kompetensi, Lingkungan Keluarga Dan Keberanian Mengambil Resiko Terhadap Minat Berwirausaha (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Islam Malang 2018). *E-Jurnal Riset Manajemen*. 93-105.
- Faisal, M, Sri Umi Minarti Widjaja & Agus Hermawan. (2020). Literasi Ekonomi Pelaku Usaha UKM Culinary Market. *Jurnal Pendidikan*, Volume 5, Nomor 11, 1588-1593.
- Galuh Oktavia. (2018). Pengaruh Percaya Diri Dan Keberanian Mengambil Risiko Terhadap Keberhasilan Usaha Pada Umkm Makanan Ringan". Semarang. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi dan Perpajakan*. 26-41.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program. IBM SPSS 23* (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit.
- Husein Umar. (2018). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.

- Iin Soraya. (2015). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Masyarakat Jakarta Dalam Mengakses Fortal Media*. Jakarta Smart City. 6(1), 10-23.
- Marlina Telaumbanua. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Prodi Manajemen, *Skripsi*, Fakultas Ekonomi Universitas Nias Kota Gunungsitoli. 1-75.
- Mukarramah, Inanna, Muhammad Hasan, M. Ihsan Said Ahmad, Nurdiana. (2020). Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa. Indonesia. *Journal Of Social and Educational Studies*. 1(1).
- Lafaifa Wibawa . (2022). Implementasi Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Kinerja Karyawan di PT. Jalur Nugraha Ekakurir Counter Agen Park Royal Sidoarjo. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*. 9(2), 19-22.
- Puteri Nanda Ferdian. (2022). *Literasi Ekonomi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Mulawarman*. Kalimantan: 40-45.
- Syofian Siregar. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan. Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wibowo, (2011). Pembelajaran Kewirausahaan Dan Minat Wirausaha Lulusan SMK. *Jurnal Ekplanasi*. Volume 6. Nomor 2. Edisi September 2011

LAMPIRAN -LAMPIRAN

Lampiran 1

Tabel 3.3
kisi-kisi Instrumen Penelitian

Variabel penelitian	Indikator	No. Item Instrumen	Jumlah Item Instrumen
Keberanian mengambil resiko (X1)	Berani mengambil resiko	1,2,3	3
	Berani bersaing	4,5,6	3
	Berani mengambil keputusan	7,8,9	3
	Kemampuan menekan resiko	10,11,12	3
	Kesiapan menghadapi tantangan	12,14,15	3
Literasi ekonomi (X2)	Pemahaman tentang kebutuhan	1,2,3	3
	Kelangkaan	4,5,6	3
	Motif ekonomi	7,8,9	3
	Prinsip ekonomi	10,11,12	3
	Kegiatan ekonomi	12,14,15	3
Minat berwirausaha (Y)	Pilihan kerja	1,2,3	3
	Merasa tertarik berwirausaha	4,5,6	3
	Merasa senang untuk berwirausaha	7,8,9	3
	Berkeinginan berwirausaha	10,11,12	3
	Berani bersaing untuk meraih sukses	12,14,15	3

Kisi-kisi variable X1, X2 dan Y

Lampiran 2

ANGKET

KUESIONER PENELITIAN

Berikut ini adalah kuesioner dalam bentuk pernyataan yang berkaitan dengan penelitian tentang keberanian mengambil resiko, Literasi ekonomi dan minat berwirausaha mahasiswa program studi Pendidikan ekonomi. Oleh karena itu di sela-sela kesibukan anda, saya susi ariyanti waruwu memohon kesediaan anda untuk dapat mengisi kuesioner berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi anda untuk mengisi kuesioner yang ada, saya ucapkan banyak terimakasih.

Nama :

Nim :

Semester/kelas :

DAFTAR KUESIONER:

Mohon untuk memberikan tanda (√) pada setiap pernyataan yang anda pilih.

Keterangan :

Sangat Setuju (SS) = skornya 4

Setuju (S) = skornya 3

Tidak Setuju (TS) = skornya 2

Sangat Tidak Setuju (STS) = skornya 1

No	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
	KEBERANIAN MENGAMBIL RESIKO				
1.	saya yakin bahwa mengambil resiko adalah bagian penting dari kesuksesan dalam berwirausaha				
2.	saya siap menghadapi tantangan yang tidak terduga dalam menjalankan usaha				
3.	Saya percaya bahwa pengambilan resiko yang terukur dapat membawa hasil positif bagi				

	usaha saya				
4.	Saya tidak takut berinovasi untuk menghadapi persaingan pasar				
5.	Saya yakin dapat menawarkan produk atau layanan yang lebih baik dari kompetitor				
6.	Saya yakin bahwa menghadapi persaingan secara langsung akan memperkuat bisnis saya				
7.	Saya bersedia mengambil keputusan tinggi untuk meraih peluang besar				
8.	Saya yakin bahwa keputusan beresiko dapat menghasilkan hasil yang lebih baik dari pada keputusan yang aman				
9.	Saya yakin bahwa mengambil keputusan berani adalah bagian dari proses belajar dalam berwirausaha				
10.	Saya percaya bahwa evaluasi berkala terhadap strategi bisnis dapat menekan resiko				
11.	Saya percaya bahwa komunikasi yang baik dapat membantu menekan resiko				
12.	Saya percaya bahwa perencanaan yang matang dapat menekan resiko				
13.	Saya yakin bahwa setiap tantangan adalah kesempatan untuk belajar dan berkembang				
14.	Saya siap menghadapi resiko yang datang dengan mencoba hal-hal baru dalam bisnis saya				
15.	Saya selalu mencari cara untuk meningkatkan diri dalam menghadapi tantangan baru				
	LITERASI EKONOMI				
1.	Saya percaya bahwa pemahaman yang mendalam tentang kebutuhan pelanggan adalah kunci kesuksesan bisnis				
2.	Saya percaya bahwa memahami kebutuhan konsumen adalah dasar dari inovasi produk				
3.	Saya yakin bahwa pemahaman ekonomi tentang kebutuhan konsumen dapat meningkatkan profitabilitas bisnis saya				
4.	Saya yakin bahwa pemahaman tentang kebutuhan dasar adalah kunci untuk mengelola keuangan dengan baik				
5.	Saya sering mencoba menerapkan prinsip-prinsip ekonomi dalam pengelolaan keuangan pribadi				
6.	Saya yakin pemahaman tentang motif ekonomi dapat membantu dalam mengambil keputusan yang lebih baik				
7.	Saya yakin memiliki rencana bisnis yang jelas				

	sebelum memulai usaha				
8.	Saya yakin pemahaman tentang prinsip-prinsip ekonomi dapat membantu saya lebih tanggap terhadap perubahan ekonomi				
9.	Saya yakin pemahaman tentang kebutuhan ekonomi individu dapat membantu menginformasikan kebijakan publik				
10.	Saya yakin bahwa upaya untuk mengatasi masalah kelangkaan sumber daya melalui inovasi dan teknologi				
11.	Saya percaya bahwa membangun dan memperluas jaringan bisnis adalah kunci untuk pertumbuhan bisnis yang berkelanjutan.				
12.	Saya menganggap bahwa mendorong inovasi dalam budaya organisasi saya membantu menjaga daya saing bisnis saya.				
13.	Saya yakin bahwa mengelola stok atau persediaan dengan efisien membantu mengurangi biaya operasional bisnis saya.				
14.	Saya percaya bahwa menyesuaikan strategi promosi dengan preferensi pelanggan membantu meningkatkan keberhasilan kampanye pemasaran saya.				
15.	Saya percaya bahwa memahami perilaku konsumen membantu saya merancang strategi pemasaran yang lebih efektif dan relevan.				
	MINAT BERWIRUSAHA				
1.	Saya merasa terpanggil untuk menciptakan sesuatu yang baru dan berarti melalui usaha bisnis.				
2.	Saya yakin bahwa wirausaha memberi saya kesempatan untuk belajar dan tumbuh secara pribadi dengan lebih cepat dan lebih dalam.				
3.	Saya merasa bahwa memiliki kemampuan untuk menciptakan lapangan kerja bagi orang lain adalah hal yang sangat memuaskan.				
4.	Saya tertarik untuk menjalankan bisnis yang memiliki dampak positif terhadap lingkungan atau masyarakat sekitar				
5.	Saya tertarik untuk mengembangkan jaringan profesional yang luas melalui usaha bisnis yang saya jalankan.				
6.	Saya tertarik untuk mengambil risiko yang terkendali demi mencapai potensi penuh ide bisnis saya.				
7.	Saya merasa bahwa menjadi pengusaha memberi saya kesempatan untuk mengambil tanggung jawab atas keberhasilan atau				

	kegagalan saya sendiri.				
8.	Saya merasa bahwa wirausaha memungkinkan saya untuk mengoptimalkan potensi kreatif dan inovatif saya.				
9.	Saya menikmati tantangan yang ada dalam mengembangkan ide bisnis dari konsep menjadi kenyataan.				
10.	Saya memiliki visi untuk membawa perubahan positif dalam industri atau komunitas melalui usaha bisnis saya.				
11.	Saya merasa memiliki dorongan yang kuat untuk mandiri dan tidak tergantung pada pekerjaan konvensional.				
12.	Saya tertarik untuk menjelajahi peluang yang belum terpenuhi di pasar melalui ide bisnis yang saya miliki.				
13.	Saya percaya bahwa mengambil risiko dengan cerdas adalah cara terbaik untuk memanfaatkan peluang yang muncul di pasar.				
14.	Saya yakin bahwa mengambil risiko adalah bagian penting dari strategi untuk memperluas jangkauan bisnis saya.				
15.	Saya yakin bahwa mengambil risiko adalah langkah yang diperlukan untuk membangun fondasi yang kuat bagi bisnis saya di masa depan.				

Lampiran 3

Tabel 6.

Tabulasi X1

No	Skor Untuk Setiap Nomor Angket															Jumlah	Ganjil	Genap
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	54	30	24
2	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	52	28	24
3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	54	28	26
4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	49	26	23
5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59	31	28
6	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	51	27	24
7	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	31	28
8	2	4	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	48	25	23
9	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	49	27	22
10	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	59	32	27
11	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	50	25	25
12	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	59	32	27
13	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	56	30	26
14	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	51	29	22
15	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	49	26	23
16	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	57	30	27
17	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	57	31	26
18	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	31	28
19	4	4	4	4	3	4	2	1	3	2	4	3	4	3	2	47	26	21
20	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	57	30	27
21	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	52	29	23
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	32	28
23	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	53	27	26
24	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	56	30	26

25	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	57	30	27
26	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	50	25	25
27	4	3	1	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	49	26	23
28	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	56	28	28
29	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	57	30	27
30	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	51	25	26
31	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	55	29	26
32	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	57	31	26
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	32	28

Tabel 7.

PERHITUNGAN SKOR ANGKET VARIABEL X 1

Responden	Skor	Nilai
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	54	135
2	52	130
3	54	135
4	49	122,5
5	59	147,5
6	51	127,5
7	59	147,5
8	48	120
9	49	122,5
10	59	147,5
11	50	125
12	59	147,5
13	56	140
14	51	127,5
15	49	122,5
16	57	142,5
17	57	142,5
18	59	147,5
19	47	117,5
20	57	142,5
21	52	130
22	60	150
23	53	132,5
24	56	140

25	57	142,5
26	50	125
27	49	122,5
28	56	140
29	57	142,5
30	51	127,5
31	55	137,5
32	57	142,5
33	60	150
jumlah	1789	4472,5
rata-rata	54,21	135,53

Setelah divalidasikan dan ditetapkan sebagai instrument dalam penelitian, maka peneliti menggunakan instrumen penelitian tersebut di lokasi penelitian. , peneliti melakukan perhitungan skor siswa menjadi nilai baku dengan langkah-langkah sebagai berikut :

Untuk Responden 1

Rumus Arikunto (1990:273) untuk mengubah skor angket siswa menjadi nilai.

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Dimana :

$$\text{Skor Perolehan} = 54$$

$$\text{Skor Maksimum} = 40$$

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

$$N = \frac{54}{40} \times 100$$

$$N = 135$$

Dengan mengikuti langkah – langkah diatas pada nomor 1 maka dapat di peroleh nilai untuk responden 2 sampai dengan responden 33

Tabel 8.

**PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL NOMOR 1 (SATU)
UNTUK VARIABEL X1**

N	X	Y	X²	Y²	XY
1	2	3	4	5	6
1	4	54	16	2916	216
2	4	52	16	2704	208
3	3	54	9	2916	162
4	3	49	9	2401	147
5	4	59	16	3481	236
6	3	51	9	2601	153
7	4	59	16	3481	236
8	2	48	4	2304	96
9	4	49	16	2401	196
10	4	59	16	3481	236
11	3	50	9	2500	150
12	4	59	16	3481	236
13	4	56	16	3136	224
14	4	51	16	2601	204
15	3	49	9	2401	147
16	4	57	16	3249	228
17	4	57	16	3249	228
18	4	59	16	3481	236
19	4	47	16	2209	188
20	4	57	16	3249	228
21	4	52	16	2704	208
22	4	60	16	3600	240
23	3	53	9	2809	159
24	4	56	16	3136	224

25	3	57	9	3249	171
26	3	50	9	2500	150
27	4	49	16	2401	196
28	2	56	4	3136	112
29	3	57	9	3249	171
30	2	51	4	2601	102
31	4	55	16	3025	220
32	4	57	16	3249	228
33	4	60	16	3600	240
Σ	117	1789	429	97501	6376

5

Berdasarkan lampiran di atas, maka diperoleh data sebagai berikut:

$$N = 33$$

$$\Sigma x = 117$$

$$\Sigma y = 1789$$

$$\Sigma x^2 = 429$$

$$\Sigma y^2 = 97501$$

$$\Sigma xy = 6376$$

Selanjutnya nilai-nilai tersebut disubstitusikan ke dalam product moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N(\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N(\Sigma X^2) - (X)^2\}\{N(\Sigma Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6376) - (117)(1789)}{\sqrt{\{33(429) - (117)^2\}\{33(97501) - (1789)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{210408 - 209313}{\sqrt{\{14157 - 13689\}\{3217533 - 3200521\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1095}{\sqrt{\{468\}\{17012\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1095}{\sqrt{7961616}}$$

$$r_{xy} = \frac{1095}{2821,63}$$

$$r_{xy} = 0,388 \text{ (Valid)}$$

Koefisien item nomor satu adalah $r_{xy} = 0,388$ maka setelah dibandingkan dengan tabel harga kritik dari r product moment (r_{tabel}), dengan interval kepercayaan 95 % pada taraf signifikan 5 % diperoleh hasil untuk $N = 33$ adalah 0,344, dimana $r_{tabel} = 0,344$

Lampiran 6

PERHITUNGAN VALIDITAS ITEM 2 s/d 15 UNTUK VARIABLE X1

Perhitungan validitas nomor 2

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6322) - (116)(1789)}{\sqrt{\{33(418) - (116)^2\}\{33(97501) - (1789)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2086262 - 207524}{\sqrt{\{13794 - 13456\}\{3217533 - 3200521\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1102}{\sqrt{\{338\}\{17012\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1102}{\sqrt{5750056}}$$

$$r_{xy} = \frac{1102}{2397,92}$$

$$r_{xy} = 0,459 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 3

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6269) - (115)(1789)}{\sqrt{\{33(419) - (115)^2\}\{33(97501) - (1789)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{206877 - 205735}{\sqrt{\{13827 - 13225\}\{3217533 - 3200521\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1142}{\sqrt{\{602\}\{17012\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1142}{\sqrt{10241224}}$$

$$r_{xy} = \frac{1142}{3200,19}$$

$$r_{xy} = 0,356 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 4

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (\sum X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6324) - (116)(1789)}{\sqrt{\{33(422) - (116)^2\}\{33(97501) - (1789)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{208692 - 207524}{\sqrt{\{13926 - 13456\}\{3217533 - 3200521\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1168}{\sqrt{\{470\}\{17012\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1168}{\sqrt{7995640}}$$

$$r_{xy} = \frac{1168}{2827,65}$$

$$r_{xy} = 0,413 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 5

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (\sum X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6645) - (122)(1789)}{\sqrt{\{33(460) - (122)^2\}\{33(97501) - (1789)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{219285 - 218258}{\sqrt{\{15180 - 14884\}\{3217533 - 3200521\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1027}{\sqrt{\{296\}\{17012\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1027}{\sqrt{5035552}}$$

$$r_{xy} = \frac{1027}{2244,003}$$

$$r_{xy} = 0,457 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 6

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6692) - (123)(1789)}{\sqrt{\{33(465) - (123)^2\}\{33(97501) - (1789)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{220836 - 220047}{\sqrt{\{15345 - 15129\}\{3217533 - 3200521\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{789}{\sqrt{\{216\}\{17012\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{789}{\sqrt{3674592}}$$

$$r_{xy} = \frac{789}{1916,92}$$

$$r_{xy} = 0,411 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 7

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6381) - (117)(1789)}{\sqrt{\{33(427) - (117)^2\}\{33(97501) - (1789)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{210573 - 209313}{\sqrt{\{14091 - 13689\}\{3217533 - 3200521\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1260}{\sqrt{\{402\}\{17012\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1260}{\sqrt{6838824}}$$

$$r_{xy} = \frac{1260}{2615,11}$$

$$r_{xy} = 0,481 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 8

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6439) - (118)(1789)}{\sqrt{\{33(442) - (118)^2\}\{33(97501) - (1789)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{212487 - 211102}{\sqrt{\{14586 - 13924\}\{3217533 - 3200521\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1385}{\sqrt{\{662\}\{17012\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1385}{\sqrt{11261944}}$$

$$r_{xy} = \frac{1385}{3355,88}$$

$$r_{xy} = 0,412 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 9

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6645) - (122)(1789)}{\sqrt{\{33(458) - (122)^2\}\{33(97501) - (1789)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{219285 - 218258}{\sqrt{\{15114 - 14884\}\{3217533 - 3200521\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1027}{\sqrt{\{230\}\{17012\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1027}{\sqrt{3912760}}$$

$$r_{xy} = \frac{1027}{1978,06}$$

$$r_{xy} = 0,519 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 10

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6709) - (123)(1789)}{\sqrt{\{33(469) - (123)^2\}\{33(97501) - (1789)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{221397 - 220047}{\sqrt{\{15477 - 15129\}\{3217533 - 3200521\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1350}{\sqrt{\{348\}\{17012\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1350}{\sqrt{5920176}}$$

$$r_{xy} = \frac{1350}{2433,14}$$

$$r_{xy} = 0,554 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 11

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (\sum X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6376) - (117)(1789)}{\sqrt{\{33(429) - (117)^2\}\{33(97501) - (1789)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{210408 - 209313}{\sqrt{\{14157 - 13689\}\{3217533 - 3200521\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1095}{\sqrt{\{468\}\{17012\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1095}{\sqrt{7961616}}$$

$$r_{xy} = \frac{1095}{2821,63}$$

$$r_{xy} = 0,388 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 12

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6645) - (122)(1789)}{\sqrt{\{33(458) - (122)^2\}\{33(97501) - (1789)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{219285 - 218258}{\sqrt{\{15114 - 14884\}\{3217533 - 3200521\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1027}{\sqrt{\{230\}\{17012\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1027}{\sqrt{3912760}}$$

$$r_{xy} = \frac{1027}{1978,06}$$

$$r_{xy} = 0,519 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 13

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6324) - (116)(1789)}{\sqrt{\{33(422) - (116)^2\}\{33(97501) - (1789)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{208692 - 207524}{\sqrt{\{13926 - 13456\}\{3217533 - 3200521\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1168}{\sqrt{\{470\}\{17012\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1168}{\sqrt{7995640}}$$

$$r_{xy} = \frac{1168}{2827,46}$$

$$r_{xy} = 0,481 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 14

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (\sum X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6645) - (122)(1789)}{\sqrt{\{33(458) - (122)^2\}\{33(97501) - (1789)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{219285 - 218258}{\sqrt{\{15114 - 14884\}\{3217533 - 3200521\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1027}{\sqrt{\{230\}\{17012\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1027}{\sqrt{3912760}}$$

$$r_{xy} = \frac{1027}{1978,06}$$

$$r_{xy} = 0,591 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 15

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (\sum X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6709) - (123)(1789)}{\sqrt{\{33(469) - (123)^2\}\{33(97501) - (1789)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{221397 - 220047}{\sqrt{(15477 - 15129)(3217533 - 3200521)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1350}{\sqrt{(348)(17012)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1350}{\sqrt{5920176}}$$

$$r_{xy} = \frac{1350}{2433,14}$$

$$r_{xy} = 0,554 \text{ (Valid)}$$

Lampiran 7

Tabel 9.

HASIL VALIDITAS UNTUK PERHITUNGAN VARIABEL X 1

BUTIR SOAL	ΣX	ΣY	ΣX^2	ΣY^2	ΣXY	r_{hitung}	r_{tabel}	Ket.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	117	1789	429	97501	6376	0,388	0,344	Valid
2	116	1789	418	97501	6322	0,459	0,344	Valid
3	115	1789	419	97501	6269	0,356	0,344	Valid
4	116	1789	422	97501	6324	0,413	0,344	Valid
5	122	1789	460	97501	6645	0,457	0,344	Valid
6	123	1789	465	97501	6692	0,411	0,344	Valid
7	117	1789	427	97501	6381	0,481	0,344	Valid
8	118	1789	442	97501	6439	0,412	0,344	Valid
9	122	1789	458	97501	6645	0,519	0,344	Valid
10	123	1789	469	97501	6709	0,554	0,344	Valid
11	117	1789	429	97501	6376	0,388	0,344	Valid
12	122	1789	458	97501	6645	0,519	0,344	Valid
13	116	1789	422	97501	6324	0,481	0,344	Valid
14	122	1789	458	97501	6645	0,591	0,344	Valid
15	123	1789	469	97501	6709	0,554	0,344	Valid

Keterangan :

ΣX = Jumlah nilai skor X ΣY = Jumlah nilai skor Y
 ΣXY = Jumlah nilai XY ΣX^2 = Jumlah nilai X^2
 ΣY^2 = Jumlah nilai Y^2

Dari tabel di atas dilihat bahwa butir soal seluruhnya memenuhi syarat validitas dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$. Untuk butir soal selanjutnya dari nomor dua sampai dengan butir nomor dua puluh hasil dari rumus product moment

Tabel 10.

PERSIAPAN PERHITUNGAN RELIABILITAS VARIABEL X 1

N	X	Y	X²	Y²	XY
1	2	3	4	5	6
1	30	24	900	576	720
2	28	24	784	576	672
3	28	26	784	676	728
4	26	23	676	529	598
5	31	28	961	784	868
6	27	24	729	576	648
7	31	28	961	784	868
8	25	23	625	529	575
9	27	22	729	484	594
10	32	27	1024	729	864
11	25	25	625	625	625
12	32	27	1024	729	864
13	30	26	900	676	780
14	29	22	841	484	638
15	26	23	676	529	598
16	30	27	900	729	810
17	31	26	961	676	806
18	31	28	961	784	868
19	26	21	676	441	546
20	30	27	900	729	810
21	29	23	841	529	667
22	32	28	1024	784	896
23	27	26	729	676	702
24	30	26	900	676	780
25	30	27	900	729	810

26	25	25	625	625	625
27	26	23	676	529	598
28	28	28	784	784	784
29	30	27	900	729	810
30	25	26	625	676	650
31	29	26	841	676	754
32	31	26	961	676	806
33	32	28	1024	784	896
Σ	949	840	27467	21518	24258

Berdasarkan lampiran di atas di peroleh data sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 N &= 33 & \Sigma x &= 949 & \Sigma y &= 840 \\
 \Sigma x^2 &= 27467 & \Sigma y^2 &= 21518 & \Sigma xy &= 24258
 \end{aligned}$$

Selanjutnya disubstitusikan pada rumus product moment:

$$r_{xy} = \frac{N(\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N(\Sigma X^2) - (X)^2\}\{N(\Sigma Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(24258) - (949)(840)}{\sqrt{\{33(27467) - (949)^2\}\{33(21518) - (840)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{800.514 - 797.160}{\sqrt{\{906.411 - 900.601\}\{710.094 - 705.600\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{3.354}{\sqrt{\{5.810\}\{4.494\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{3.354}{\sqrt{26.110.140}}$$

$$r_{xy} = \frac{3.354}{5.109,80}$$

$$r_{xy} = 0,656$$

Dari hasil di atas dapat di cari reliabilitas variabel X 1 dengan rumus Spearman brown yaitu

$$r_{ii} = \frac{2 \cdot r_{1/2}^{1/2}}{(1 + r_{1/2}^{1/2})}$$

$$r_{ii} = \frac{2 \cdot 0,656}{(1 + 0,656)}$$

$$r_{ii} = \frac{1,312}{1,656}$$

$$r_{ii} = 0,792$$

Lampiran 9

Tabel 11.
Tabel Tabulasi X2

No	Skor Untuk Setiap Nomor Angket																		
Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah	Ganjil	Genap	
1	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	54	30	24	
2	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	52	28	24	
3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	54	28	26	
4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	49	26	23	
5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59	31	28	
6	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	51	27	24	
7	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	31	28	
8	2	4	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	48	25	23	
9	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	49	27	22	
10	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	59	32	27	
11	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	50	25	25	
12	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	59	32	27	
13	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	56	30	26	
14	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	53	29	24	
15	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	49	26	23	
16	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	57	30	27	
17	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	57	31	26	
18	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	31	28	
19	4	4	4	4	3	4	2	1	3	2	4	3	4	3	2	47	26	21	
20	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	57	30	27	
21	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	52	29	23	
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	32	28	
23	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	53	27	26	
24	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	56	30	26	
25	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	57	30	27	

26	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	50	25	25
27	4	3	1	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	49	26	23
28	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	56	28	28
29	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	54	27	27
30	2	3	1	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	50	24	26
31	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	53	29	24
32	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	56	30	26
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	32	28

Tabel 12.

PERHITUNGAN SKOR ANGKET VARIABEL X 2

Responden	Skor	Nilai
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	54	135
2	52	130
3	54	135
4	49	122,5
5	59	147,5
6	51	127,5
7	59	147,5
8	48	120
9	49	122,5
10	59	147,5
11	50	125
12	59	147,5
13	56	140
14	53	127,5
15	49	122,5
16	57	142,5
17	57	142,5
18	59	147,5
19	47	117,5
20	57	142,5
21	52	130
22	60	150
23	53	132,5
24	56	140

25	57	142,5
26	50	125
27	49	122,5
28	56	140
29	54	142,5
30	50	127,5
31	53	137,5
32	56	142,5
33	60	150
jumlah	1784	4372,5
rata-rata	54,06	132,5

Setelah divalidasikan dan ditetapkan sebagai instrument dalam penelitian, maka peneliti menggunakan instrumen penelitian tersebut di lokasi penelitian, peneliti melakukan perhitungan skor siswa menjadi nilai baku dengan langkah-langkah sebagai berikut :

Untuk Responden 1

Rumus Arikunto (1990:273) untuk mengubah skor angket siswa menjadi nilai.

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Dimana :

$$\text{Skor Perolehan} = 54$$

$$\text{Skor Maksimum} = 40$$

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

$$N = \frac{54}{40} \times 100$$

$$N = 135$$

Dengan mengikuti langkah – langkah diatas pada nomor 1 maka dapat di peroleh nilai untuk responden 2 sampai dengan responden 33

Tabel 13.

**PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL NOMOR 1
UNTUK VARIABEL X2**

N	X	Y	X²	Y²	XY
1	2	3	4	5	6
1	4	54	16	2916	216
2	4	52	16	2704	208
3	3	54	9	2916	162
4	3	49	9	2401	147
5	4	59	16	3481	236
6	3	51	9	2601	153
7	4	59	16	3481	236
8	2	48	4	2304	96
9	4	49	16	2401	196
10	4	59	16	3481	236
11	3	50	9	2500	150
12	4	59	16	3481	236
13	4	56	16	3136	224
14	4	53	16	2809	212
15	3	49	9	2401	147
16	4	57	16	3249	228
17	4	57	16	3249	228
18	4	59	16	3481	236
19	4	47	16	2209	188
20	4	57	16	3249	228
21	4	52	16	2704	208
22	4	60	16	3600	240
23	3	53	9	2809	159
24	4	56	16	3136	224

25	3	57	9	3249	171
26	3	50	9	2500	150
27	4	49	16	2401	196
28	2	56	4	3136	112
29	3	54	9	2916	162
30	2	50	4	2500	100
31	4	53	16	2809	212
32	3	56	9	3136	168
33	4	60	16	3600	240
Σ	116	1784	422	96946	6305

5

Berdasarkan lampiran di atas, maka diperoleh data sebagai berikut:

$$N = 33$$

$$\Sigma x = 116$$

$$\Sigma y = 1784$$

$$\Sigma x^2 = 422$$

$$\Sigma y^2 = 96946$$

$$\Sigma xy = 6305$$

Selanjutnya nilai-nilai tersebut disubstitusikan ke dalam product moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N(\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N(\Sigma X^2) - (X)^2\}\{N(\Sigma Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6305) - (116)(1784)}{\sqrt{\{33(422) - (116)^2\}\{33(96946) - (1784)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{208065 - 206944}{\sqrt{\{13926 - 13456\}\{3199218 - 3182656\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1121}{\sqrt{\{470\}\{16562\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1121}{\sqrt{7784140}}$$

$$r_{xy} = \frac{1121}{2790,0}$$

$$r_{xy} = 0,401 \text{ (Valid)}$$

Koefisien item nomor satu adalah $r_{xy} = 0,401$ maka setelah dibandingkan dengan tabel harga kritik dari r product moment (r_{tabel}), dengan interval kepercayaan 95 % pada taraf signifikan 5 % diperoleh hasil untuk $N = 33$ adalah 0,344, dimana $r_{tabel} = 0,344$

Lampiran 12

PERHITUNGAN VALIDITAS ITEM 2 s/d 15 UNTUK VARIABLE X2

Perhitungan validitas nomor 2

$$r_{xy} = \frac{N (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33 (6304) - (116)(1784)}{\sqrt{\{33(418) - (116)^2\}\{33(96946) - (1784)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{208032 - 206944}{\sqrt{\{13.794 - 13456\}\{3199218 - 3182656\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1088}{\sqrt{\{338\}\{16562\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1088}{\sqrt{5.597.956}}$$

$$r_{xy} = \frac{1088}{2.366,0}$$

$$r_{xy} = 0,459 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 3

$$r_{xy} = \frac{N (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33 (6201) - (114)(1784)}{\sqrt{\{33(416) - (114)^2\}\{33(96946) - (1784)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{204.633 - 203.376}{\sqrt{\{13.728 - 12.996\}\{3199218 - 3182656\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1257}{\sqrt{\{732\}\{16562\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1257}{\sqrt{12.123.384}}$$

$$r_{xy} = \frac{1257}{3.481,86}$$

$$r_{xy} = 0,361 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 4

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6356) - (117)(1784)}{\sqrt{\{33(427) - (117)^2\}\{33(96946) - (1784)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{209.748 - 208.728}{\sqrt{\{14.091 - 13.689\}\{3199218 - 3182656\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.020}{\sqrt{\{402\}\{16562\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.020}{\sqrt{6.657.924}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.020}{2.580,29}$$

$$r_{xy} = 0,395 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 5

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6519) - (120)(1784)}{\sqrt{\{33(448) - (120)^2\}\{33(96946) - (1784)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{215.127 - 214.080}{\sqrt{\{14.784 - 14.400\}\{3199218 - 3182656\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.047}{\sqrt{\{384\}\{16562\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.047}{\sqrt{6.359.808}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.047}{2.521,86}$$

$$r_{xy} = 0,415 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 6

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6725) - (124)(1784)}{\sqrt{\{33(472) - (124)^2\}\{33(96946) - (1784)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{221.925 - 221.216}{\sqrt{\{15.576 - 15.376\}\{3199218 - 3182656\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{709}{\sqrt{\{200\}\{16562\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{709}{\sqrt{3.312.400}}$$

$$r_{xy} = \frac{709}{1.820}$$

$$r_{xy} = 0,389 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 7

$$r_{xy} = \frac{N (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33 (6363) - (117)(1784)}{\sqrt{\{33(427) - (117)^2\}\{33(96946) - (1784)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{209.979 - 208.728}{\sqrt{\{14.091 - 13.689\}\{3199218 - 3182656\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1251}{\sqrt{\{402\}\{16562\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1251}{\sqrt{6.657.924}}$$

$$r_{xy} = \frac{1251}{2.580,29}$$

$$r_{xy} = 0,484 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 8

$$r_{xy} = \frac{N (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33 (6311) - (116)(1784)}{\sqrt{\{33(430) - (116)^2\}\{33(96946) - (1784)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{208.263 - 206.944}{\sqrt{\{14.190 - 13.456\}\{3199218 - 3182656\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.319}{\sqrt{\{734\}\{16562\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.319}{\sqrt{12.156.508}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.319}{3.486,61}$$

$$r_{xy} = 0,378 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 9

$$r_{xy} = \frac{N (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33 (6626) - (122)(1784)}{\sqrt{\{33(458) - (122)^2\}\{33(96946) - (1784)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{218.658 - 217.648}{\sqrt{\{15.114 - 14.884\}\{3199218 - 3182656\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.010}{\sqrt{\{230\}\{16562\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.010}{\sqrt{3.809.260}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.010}{1.951,73}$$

$$r_{xy} = 0,517 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 10

$$r_{xy} = \frac{N (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33 (6687) - (123)(1784)}{\sqrt{\{33(469) - (123)^2\}\{33(96946) - (1784)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{220.671 - 219.432}{\sqrt{\{15.477 - 15.129\}\{3199218 - 3182656\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.239}{\sqrt{\{348\}\{16562\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.239}{\sqrt{5.763.576}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.239}{2.400,74}$$

$$r_{xy} = 0,516 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 11

$$r_{xy} = \frac{N (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33 (6361) - (117)(1784)}{\sqrt{\{33(429) - (117)^2\}\{33(96946) - (1784)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{209.913 - 208.728}{\sqrt{\{14.157 - 13.689\}\{3199218 - 3182656\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.185}{\sqrt{\{468\}\{16562\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.185}{\sqrt{7.751.016}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.185}{2.784,06}$$

$$r_{xy} = 0,425 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 12

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (\sum X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6626) - (122)(1784)}{\sqrt{\{33(458) - (122)^2\}\{33(96946) - (1784)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{218.658 - 217.648}{\sqrt{\{15.114 - 14.884\}\{3199218 - 3182656\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.010}{\sqrt{\{230\}\{16562\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.010}{\sqrt{3.809.260}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.010}{1.951,73}$$

$$r_{xy} = 0,517 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 13

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (\sum X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6249) - (115)(1784)}{\sqrt{\{33(415) - (115)^2\}\{33(96946) - (1784)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{206.217 - 205.160}{\sqrt{\{13.695 - 13.225\}\{3199218 - 3182656\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.057}{\sqrt{\{470\}\{16562\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.057}{\sqrt{7.784.140}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.057}{2.790}$$

$$r_{xy} = 0,378 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 14

$$r_{xy} = \frac{N (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33 (6626) - (122)(1784)}{\sqrt{\{33(458) - (122)^2\}\{33(96946) - (1784)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{218.658 - 217.648}{\sqrt{\{15.114 - 14.884\}\{3199218 - 3182656\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.010}{\sqrt{\{230\}\{16562\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.010}{\sqrt{3.809.260}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.010}{1.951,73}$$

$$r_{xy} = 0,517 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 15

$$r_{xy} = \frac{N (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33 (6687) - (123)(1784)}{\sqrt{\{33(469) - (123)^2\}\{33(96946) - (1784)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{220.671 - 219.432}{\sqrt{\{15.477 - 15.129\}\{3199218 - 3182656\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.239}{\sqrt{\{348\}\{16562\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.239}{\sqrt{5.763.576}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.239}{2.400,74}$$

$$r_{xy} = 0,516 \text{ (Valid)}$$

Tabel 14.

HASIL VALIDITAS UNTUK PERHITUNGAN VARIABEL X 2

BUTIR SOAL	ΣX	ΣY	ΣX^2	ΣY^2	ΣXY	r_{hitung}	r_{tabel}	Ket.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	116	1784	422	96946	6305	0,401	0,344	Valid
2	116	1784	418	96946	6304	0,459	0,344	Valid
3	114	1784	416	96946	6201	0,361	0,344	Valid
4	117	1784	427	96946	6356	0,395	0,344	Valid
5	120	1784	448	96946	6519	0,415	0,344	Valid
6	124	1784	472	96946	6725	0,389	0,344	Valid
7	117	1784	427	96946	6363	0,484	0,344	Valid
8	116	1784	430	96946	6311	0,378	0,344	Valid
9	122	1784	458	96946	6626	0,517	0,344	Valid
10	123	1784	469	96946	6687	0,516	0,344	Valid
11	117	1784	429	96946	6361	0,425	0,344	Valid
12	122	1784	458	96946	6626	0,517	0,344	Valid
13	115	1784	415	96946	6249	0,378	0,344	Valid
14	122	1784	458	96946	6626	0,517	0,344	Valid
15	123	1784	469	96946	6687	0,516	0,344	Valid

Keterangan :

ΣX = Jumlah nilai skor X

ΣY = Jumlah nilai skor Y

ΣXY = Jumlah nilai XY

ΣX^2 = Jumlah nilai X^2

$$\sum Y^2 = \text{Jumlah nilai } Y^2$$

Dari tabel di atas dilihat bahwa butir soal seluruhnya memenuhi syarat validitas dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$. Untuk butir soal selanjutnya dari nomor dua sampai dengan butir nomor dua puluh hasil dari rumus product moment

Tabel 15.

PERSIAPAN PERHITUNGAN RELIABILITAS VARIABEL X 2

N	X	Y	X²	Y²	XY
1	2	3	4	5	6
1	30	24	900	576	720
2	28	24	784	576	672
3	28	26	784	676	728
4	26	23	676	529	598
5	31	28	961	784	868
6	27	24	729	576	648
7	31	28	961	784	868
8	25	23	625	529	575
9	27	22	729	484	594
10	32	27	1024	729	864
11	25	25	625	625	625
12	32	27	1024	729	864
13	30	26	900	676	780
14	29	24	841	576	696
15	26	23	676	529	598
16	30	27	900	729	810
17	31	26	961	676	806
18	31	28	961	784	868
19	26	21	676	441	546
20	30	27	900	729	810
21	29	23	841	529	667
22	32	28	1024	784	896
23	27	26	729	676	702
24	30	26	900	676	780
25	30	27	900	729	810

26	25	25	625	625	625
27	26	23	676	529	598
28	28	28	784	784	784
29	27	27	729	729	729
30	24	26	576	676	624
31	29	24	841	576	696
32	30	26	900	676	780
33	32	28	1024	784	896
Σ	944	840	27186	21510	24125

Berdasarkan lampiran di atas di peroleh data sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 N &= 33 & \Sigma x &= 944 & \Sigma y &= 840 \\
 \Sigma x^2 &= 27186 & \Sigma y^2 &= 21510 & \Sigma xy &= 24125
 \end{aligned}$$

Selanjutnya disubstitusikan pada rumus product moment:

$$r_{xy} = \frac{N (\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N(\Sigma X^2) - (X)^2\}\{N(\Sigma Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33 (24125) - (944)(840)}{\sqrt{\{33 (27186) - (944)^2\}\{33 (21510) - (840)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{796.125 - 792.960}{\sqrt{\{897.138 - 891.136\}\{709.830 - 705.600\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{3.165}{\sqrt{\{6.002\}\{4.230\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{3.165}{\sqrt{25.388.460}}$$

$$r_{xy} = \frac{3.165}{5.038,69}$$

$$r_{xy} = 0,628$$

Dari hasil di atas dapat di cari reliabilitas variabel X 2 dengan rumus Spearman brown yaitu

$$r_{ii} = \frac{2 \cdot r_{1/2 \ 1/2}}{(1 + r_{1/2 \ 1/2})}$$

$$r_{ii} = \frac{2 \cdot 0,628}{(1 + 0,628)}$$

$$r_{ii} = \frac{1,256}{1,628}$$

$$r_{ii} = 0,771$$

Lampiran 15

Tabel 16.
Tabulasi Y

No	Skor Untuk Setiap Nomor Angket																		
Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah	Ganjil	Genap	
1	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	54	30	24	
2	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	52	28	24	
3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	54	28	26	
4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	49	26	23	
5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59	31	28	
6	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	51	27	24	
7	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	31	28	
8	2	4	4	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	48	25	23	
9	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	51	29	22	
10	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	59	32	27	
11	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	50	25	25	
12	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	59	32	27	
13	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	56	30	26	
14	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	54	29	25	
15	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	49	26	23	
16	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	57	30	27	
17	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	57	31	26	
18	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	31	28	
19	4	4	4	4	3	4	2	1	3	2	4	3	4	3	2	47	26	21	
20	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	57	30	27	
21	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	52	29	23	
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	32	28	
23	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	53	27	26	
24	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	56	30	26	
25	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	57	30	27	

26	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	49	24	25
27	4	3	1	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	49	26	23
28	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	56	28	28
29	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	54	27	27
30	2	3	1	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	50	24	26
31	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	53	29	24
32	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	56	30	26
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	32	28

Tabel 17.

PERHITUNGAN SKOR ANGGKET VARIABEL Y

Responden	Skor	Nilai
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	54	135
2	52	130
3	54	135
4	49	122,5
5	59	147,5
6	51	127,5
7	59	147,5
8	48	120
9	51	127,5
10	59	147,5
11	50	125
12	59	147,5
13	56	140
14	54	135
15	49	122,5
16	57	142,5
17	57	142,5
18	59	147,5
19	47	117,5
20	57	142,5
21	52	130
22	60	150
23	53	132,5
24	56	140

25	57	142,5
26	49	122,5
27	49	122,5
28	56	140
29	54	135
30	50	125
31	53	132,5
32	56	140
33	60	150
jumlah	1786	4465
rata-rata	54,12	135,303

Setelah divalidasikan dan ditetapkan sebagai instrument dalam penelitian, maka peneliti menggunakan instrumen penelitian tersebut di lokasi penelitian. Dari lampiran 3 tabel 6 mengenai nilai skor dari pada angket, peneliti melakukan perhitungan skor siswa menjadi nilai baku dengan langkah-langkah sebagai berikut :

Untuk Responden 1

Rumus Arikunto (1990:273) untuk mengubah skor angket siswa menjadi nilai.

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Dimana :

$$\text{Skor Perolehan} = 54$$

$$\text{Skor Maksimum} = 40$$

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

$$N = \frac{54}{40} \times 100$$

$$N = 135$$

Dengan mengikuti langka-langka diatas dapat di peroleh nilai untuk responden 2 sampai dengan responden 33

Lampiran 17

Tabel 18.

**PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL NOMOR 1
UNTUK VARIABEL Y**

N	X	Y	X²	Y²	XY
1	2	3	4	5	6
1	4	54	16	2916	216
2	4	52	16	2704	208
3	3	54	9	2916	162
4	3	49	9	2401	147
5	4	59	16	3481	236
6	3	51	9	2601	153
7	4	59	16	3481	236
8	2	48	4	2304	96
9	4	51	16	2601	204
10	4	59	16	3481	236
11	3	50	9	2500	150
12	4	59	16	3481	236
13	4	56	16	3136	224
14	4	54	16	2916	216
15	3	49	9	2401	147
16	4	57	16	3249	228
17	4	57	16	3249	228
18	4	59	16	3481	236
19	4	47	16	2209	188
20	4	57	16	3249	228
21	4	52	16	2704	208
22	4	60	16	3600	240
23	3	53	9	2809	159
24	4	56	16	3136	224

25	3	57	9	3249	171
26	3	49	9	2401	147
27	4	49	16	2401	196
28	2	56	4	3136	112
29	3	54	9	2916	162
30	2	50	4	2500	100
31	4	53	16	2809	212
32	3	56	9	3136	168
33	4	60	16	3600	240
Σ	116	1786	422	97154	6314

5

Berdasarkan lampiran di atas, maka diperoleh data sebagai berikut:

$$N = 33$$

$$\Sigma x = 116$$

$$\Sigma y = 1786$$

$$\Sigma x^2 = 422$$

$$\Sigma y^2 = 97154$$

$$\Sigma xy = 6314$$

Selanjutnya nilai-nilai tersebut disubstitusikan ke dalam product moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N(\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N(\Sigma X^2) - (X)^2\}\{N(\Sigma Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6314) - (116)(1786)}{\sqrt{\{33(422) - (116)^2\}\{33(97154) - (1786)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{208.362 - 207.176}{\sqrt{\{13.926 - 13.456\}\{3.206.082 - 3.189.796\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.186}{\sqrt{\{470\}\{16.286\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.186}{\sqrt{7.654.420}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.186}{2.766,66}$$

$$r_{xy} = 0,428 \text{ (Valid)}$$

Koefisien item nomor satu adalah $r_{xy} = 0,428$ maka setelah dibandingkan dengan tabel harga kritik dari r product moment (r_{tabel}), dengan interval kepercayaan 95 % pada taraf signifikan 5 % diperoleh hasil untuk $N = 33$ adalah 0,344, dimana $r_{\text{tabel}} = 0,344$

Lampiran 18

PERHITUNGAN VALIDITAS ITEM 2s/d10 UNTUK VARIABLE Y

Perhitungan validitas nomor 2

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (\sum X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6364) - (117)(1786)}{\sqrt{\{33(425) - (117)^2\}\{33(97154) - (1786)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{210.012 - 208.962}{\sqrt{\{14.025 - 13.689\}\{3.206.082 - 3.189.796\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.050}{\sqrt{\{336\}\{16.286\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.050}{\sqrt{5.472.096}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.050}{2.339,25}$$

$$r_{xy} = 0,448 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 3

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (\sum X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6210) - (114)(1786)}{\sqrt{\{33(418) - (114)^2\}\{33(97154) - (1786)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{204.930 - 203.604}{\sqrt{\{13.794 - 12.996\}\{3.206.082 - 3.189.796\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.326}{\sqrt{\{798\}\{16.286\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.326}{\sqrt{12.996.228}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.326}{3.605,02}$$

$$r_{xy} = 0,367 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 4

$$r_{xy} = \frac{N (\Sigma XY) - (\Sigma X) (\Sigma Y)}{\sqrt{\{N(\Sigma X^2) - (X)^2\}\{N(\Sigma Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33 (6363) - (117)(1786)}{\sqrt{\{33(427) - (117)^2\}\{33(97154) - (1786)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{209.979 - 208.962}{\sqrt{\{14.091 - 13.689\}\{3.206.082 - 3.189.796\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.017}{\sqrt{\{402\}\{16.286\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.017}{\sqrt{6.546.972}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.017}{2.558,70}$$

$$r_{xy} = 0,397 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 5

$$r_{xy} = \frac{N (\Sigma XY) - (\Sigma X) (\Sigma Y)}{\sqrt{\{N(\Sigma X^2) - (X)^2\}\{N(\Sigma Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6578) - (121)(1786)}{\sqrt{\{33(455) - (212)^2\}\{33(97154) - (1786)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{217.074 - 216.106}{\sqrt{\{15.015 - 14.641\}\{3.206.082 - 3.189.796\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{968}{\sqrt{\{374\}\{16.286\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{968}{\sqrt{6.090.964}}$$

$$r_{xy} = \frac{968}{2.467,98}$$

$$r_{xy} = 0,392 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 6

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6731) - (124)(1786)}{\sqrt{\{33(472) - (124)^2\}\{33(97154) - (1786)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{222.123 - 221.464}{\sqrt{\{15.576 - 15.376\}\{3.206.082 - 3.189.796\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{659}{\sqrt{\{200\}\{16.286\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{659}{\sqrt{3.257.200}}$$

$$r_{xy} = \frac{659}{1.804,77}$$

$$r_{xy} = 0,365 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 7

$$r_{xy} = \frac{N (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33 (6371) - (117)(1786)}{\sqrt{\{33(427) - (117)^2\}\{33(97154) - (1786)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{210.243 - 208.962}{\sqrt{\{14.091 - 13.689\}\{3.206.082 - 3.189.796\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.281}{\sqrt{\{402\}\{16.286\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.281}{\sqrt{6.546.972}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.281}{2.558,70}$$

$$r_{xy} = 0,500 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 8

$$r_{xy} = \frac{N (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33 (6318) - (116)(1786)}{\sqrt{\{33(430) - (116)^2\}\{33(97154) - (1786)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{208.494 - 207.176}{\sqrt{\{14.190 - 13.456\}\{3.206.082 - 3.189.796\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.318}{\sqrt{\{734\}\{16.286\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.318}{\sqrt{11.953.924}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.318}{3.457,44}$$

$$r_{xy} = 0,381 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 9

$$r_{xy} = \frac{N (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33 (6632) - (122)(1786)}{\sqrt{\{33(458) - (122)^2\}\{33(97154) - (1786)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{218.856 - 217.892}{\sqrt{\{15.114 - 14.884\}\{3.206.082 - 3.189.796\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{964}{\sqrt{\{230\}\{16.286\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{964}{\sqrt{3.745.780}}$$

$$r_{xy} = \frac{964}{1.935,40}$$

$$r_{xy} = 0,498 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 10

$$r_{xy} = \frac{N (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33 (6692) - (123)(1786)}{\sqrt{\{33(469) - (123)^2\}\{33(97154) - (1786)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{220.836 - 219.678}{\sqrt{\{15.477 - 15.129\}\{3.206.082 - 3.189.796\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.158}{\sqrt{\{348\}\{16.286\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.158}{\sqrt{5.667.528}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.158}{2.380,65}$$

$$r_{xy} = 0,486 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 11

$$r_{xy} = \frac{N (\Sigma XY) - (\Sigma X) (\Sigma Y)}{\sqrt{\{N(\Sigma X^2) - (X)^2\}\{N(\Sigma Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33 (6370) - (117)(1786)}{\sqrt{\{33(429) - (117)^2\}\{33(97154) - (1786)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{210.210 - 208.962}{\sqrt{\{14.157 - 13.689\}\{3.206.082 - 3.189.796\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.248}{\sqrt{\{468\}\{16.286\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.248}{\sqrt{7.621.848}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.248}{2.760,76}$$

$$r_{xy} = 0,452 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 12

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6632) - (122)(1786)}{\sqrt{\{33(458) - (122)^2\}\{33(97154) - (1786)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{218.856 - 217.892}{\sqrt{\{15.114 - 14.884\}\{3.206.082 - 3.189.796\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{964}{\sqrt{\{230\}\{16.286\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{964}{\sqrt{3.745.780}}$$

$$r_{xy} = \frac{964}{1.935,40}$$

$$r_{xy} = 0,498 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 13

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33(6255) - (115)(1786)}{\sqrt{\{33(415) - (115)^2\}\{33(97154) - (1786)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{206.415 - 205.390}{\sqrt{\{13.695 - 13.225\}\{3.206.082 - 3.189.796\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.025}{\sqrt{\{470\}\{16.286\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.025}{\sqrt{7.654.420}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.025}{2.766,66}$$

$$r_{xy} = 0,370 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 14

$$r_{xy} = \frac{N (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33 (6632) - (122)(1786)}{\sqrt{\{33(458) - (122)^2\}\{33(97154) - (1786)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{218.856 - 217.892}{\sqrt{\{15.114 - 14.884\}\{3.206.082 - 3.189.796\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{964}{\sqrt{\{230\}\{16.286\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{964}{\sqrt{3.745.780}}$$

$$r_{xy} = \frac{964}{1.935,40}$$

$$r_{xy} = 0,498 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas nomor 15

$$r_{xy} = \frac{N (\sum XY) - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (X)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33 (6692) - (123)(1786)}{\sqrt{\{33(469) - (123)^2\}\{33(97154) - (1786)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{220.836 - 219.678}{\sqrt{\{15.477 - 15.129\}\{3.206.082 - 3.189.796\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.158}{\sqrt{\{348\}\{16.286\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.158}{\sqrt{5.667.528}}$$

$$r_{xy} = \frac{1.158}{2.380,65}$$

$$r_{xy} = 0,486 \text{ (Valid)}$$

Lampiran 19

Tabel 19.

HASIL VALIDITAS UNTUK PERHITUNGAN VARIABEL Y

BUTIR SOAL	$\sum X$	$\sum Y$	$\sum X^2$	$\sum Y^2$	$\sum XY$	r_{hitung}	r_{tabel}	Ket.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	116	1786	422	97154	6314	0,428	0,344	Valid
2	117	1786	425	97154	6364	0,448	0,344	Valid
3	114	1786	418	97154	6210	0,367	0,344	Valid
4	117	1786	427	97154	6363	0,397	0,344	Valid
5	121	1786	455	97154	6578	0,392	0,344	Valid
6	124	1786	472	97154	6731	0,365	0,344	Valid
7	117	1786	427	97154	6371	0,500	0,344	Valid
8	116	1786	430	97154	6318	0,381	0,344	Valid
9	122	1786	458	97154	6632	0,498	0,344	Valid
10	123	1786	469	97154	6692	0,486	0,344	Valid
11	117	1786	429	97154	6370	0,452	0,344	Valid
12	122	1786	458	97154	6632	0,498	0,344	Valid
13	115	1786	415	97154	6255	0,370	0,344	Valid
14	122	1786	458	97154	6632	0,498	0,344	Valid
15	123	1786	469	97154	6692	0,486	0,344	Valid

Keterangan :

$\sum X$ = Jumlah nilai skor X

$\sum Y$ = Jumlah nilai skor Y

$\sum XY$ = Jumlah nilai XY

$\sum X^2$ = Jumlah nilai X^2

$$\sum Y^2 = \text{Jumlah nilai } Y^2$$

Dari tabel di atas dilihat bahwa butir soal seluruhnya memenuhi syarat validitas dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$. Untuk butir soal selanjutnya dari nomor dua sampai dengan butir nomor dua puluh hasil dari rumus product moment

Tabel 20.

PERSIAPAN PERHITUNGAN RELIABILITAS VARIABEL Y

N	X	Y	X²	Y²	XY
1	2	3	4	5	6
1	30	24	900	576	720
2	28	24	784	576	672
3	28	26	784	676	728
4	26	23	676	529	598
5	31	28	961	784	868
6	27	24	729	576	648
7	31	28	961	784	868
8	25	23	625	529	575
9	29	22	841	484	638
10	32	27	1024	729	864
11	25	25	625	625	625
12	32	27	1024	729	864
13	30	26	900	676	780
14	29	25	841	625	725
15	26	23	676	529	598
16	30	27	900	729	810
17	31	26	961	676	806
18	31	28	961	784	868
19	26	21	676	441	546
20	30	27	900	729	810
21	29	23	841	529	667
22	32	28	1024	784	896
23	27	26	729	676	702
24	30	26	900	676	780
25	30	27	900	729	810

26	24	25	576	625	600
27	26	23	676	529	598
28	28	28	784	784	784
29	27	27	729	729	729
30	24	26	576	676	624
31	29	24	841	576	696
32	30	26	900	676	780
33	32	28	1024	784	896
Σ	945	841	27249	21559	24173

Berdasarkan lampiran di atas di peroleh data sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 N &= 33 & \Sigma x &= 945 & \Sigma y &= 841 \\
 \Sigma x^2 &= 27249 & \Sigma y^2 &= 21559 & \Sigma xy &= 24173
 \end{aligned}$$

Selanjutnya disubstitusikan pada rumus product moment:

$$r_{xy} = \frac{N (\Sigma XY) - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N(\Sigma X^2) - (X)^2\}\{N(\Sigma Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{33 (24173) - (945)(841)}{\sqrt{\{33 (27249) - (945)^2\}\{33 (21559) - (841)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{797.709 - 794.745}{\sqrt{\{899.217 - 893.025\}\{711.447 - 707.281\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2.964}{\sqrt{\{6.192\}\{4.166\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2.964}{\sqrt{25.795.872}}$$

$$r_{xy} = \frac{2.964}{5.078,96}$$

$$r_{xy} = 0,583$$

Dari hasil di atas dapat di cari reliabilitas variabel Y dengan rumus Spearman brown yaitu

$$r_{ii} = \frac{2 \cdot r_{1/2 \cdot 1/2}}{(1 + r_{1/2 \cdot 1/2})}$$

$$r_{ii} = \frac{2 \cdot 0,583}{(1 + 0,583)}$$

$$r_{ii} = \frac{1,166}{1,583}$$

$$r_{ii} = 0,736$$

Lampiran 21

Tabel 21.
Korelasi X_1X_2

No	X 1	X 2	Y	X_1Y	X_2Y	X_1X_2	X_1^2	X_2^2	Y^2
1	54	54	54	2916	2916	2916	2916	2916	2916
2	52	52	52	2704	2704	2704	2704	2704	2704
3	54	54	54	2916	2916	2916	2916	2916	2916
4	49	49	49	2401	2401	2401	2401	2401	2401
5	59	59	59	3481	3481	3481	3481	3481	3481
6	51	51	51	2601	2601	2601	2601	2601	2601
7	59	59	59	3481	3481	3481	3481	3481	3481
8	48	48	48	2304	2304	2304	2304	2304	2304
9	49	49	51	2499	2499	2401	2401	2401	2601
10	59	59	59	3481	3481	3481	3481	3481	3481
11	50	50	50	2500	2500	2500	2500	2500	2500
12	59	59	59	3481	3481	3481	3481	3481	3481
13	56	56	56	3136	3136	3136	3136	3136	3136
14	51	53	54	2754	2862	2703	2601	2809	2916
15	49	49	49	2401	2401	2401	2401	2401	2401
16	57	57	57	3249	3249	3249	3249	3249	3249
17	57	57	57	3249	3249	3249	3249	3249	3249
18	59	59	59	3481	3481	3481	3481	3481	3481
19	47	47	47	2209	2209	2209	2209	2209	2209
20	57	57	57	3249	3249	3249	3249	3249	3249
21	52	52	52	2704	2704	2704	2704	2704	2704
22	60	60	60	3600	3600	3600	3600	3600	3600
23	53	53	53	2809	2809	2809	2809	2809	2809
24	56	56	56	3136	3136	3136	3136	3136	3136
25	57	57	57	3249	3249	3249	3249	3249	3249
26	50	50	49	2450	2450	2500	2500	2500	2401
27	49	49	49	2401	2401	2401	2401	2401	2401

28	56	56	56	3136	3136	3136	3136	3136	3136
29	57	54	54	3078	2916	3078	3249	2916	2916
30	51	50	50	2550	2500	2550	2601	2500	2500
31	55	53	53	2915	2809	2915	3025	2809	2809
32	57	56	56	3192	3136	3192	3249	3136	3136
33	60	60	60	3600	3600	3600	3600	3600	3600
jumlah	1789	1784	1786	97313	97047	97214	97501	96946	97154

Perhitungan Koefisien Korelasi X_2 dan Y

$$r_{x_1.x_2} = \frac{N(\sum X_1^2) - (\sum X_1)(\sum X_2)}{\sqrt{\{N(\sum X_1^2) - (X_1)^2\}\{N(\sum X_2^2) - (X_2)^2\}}}$$

$$r_{x_1.x_2} = \frac{33(97501) - (1789)(1784)}{\sqrt{\{33(97501) - (1789)^2\}\{33(96946) - (1784)^2\}}}$$

$$r_{x_1.x_2} = \frac{3.217.533 - 3.191.576}{\sqrt{\{3.217.533 - 3.200.521\}\{3.199.218 - 3.182.656\}}}$$

$$r_{x_1.x_2} = \frac{25.957}{\sqrt{\{17.012\}\{16.562\}}}$$

$$r_{x_1.x_2} = \frac{25.957}{\sqrt{281.752.744}}$$

$$r_{x_1.x_2} = \frac{25.957}{16.785,49}$$

$$r_{x_1.x_2} = 1,546$$

Dari hasil di atas dapat di cari reliabilitas variabel X_1 dan X_2 dengan rumus

Spearman brown yaitu :

$$r_{ii} = \frac{2 \cdot r_{1/2,1/2}}{(1 + r_{1/2,1/2})}$$

$$r_{ii} = \frac{2 \cdot 1,546}{(1 + 1,546)}$$

$$r_{ii} = \frac{3,092}{2,546}$$

$r_{ii} = 1,214$ Dengan $N = 33$ pada taraf signifikan $\alpha = 5\%$ atau $0,05$ diperoleh data $r_{tabel} = 0,344$.. Maka dapat dikatakan $r_{ii} > r_{tabel}$ atau $1,214 > 0,344$.

Lampiran 22

Tabel 22.
Korelasi X_1 dan Y

No	X_1	X_2	Y	X_1Y	X_2Y	X_1X_2	X_1^2	X_2^2	Y^2
1	54	54	54	2916	2916	2916	2916	2916	2916
2	52	52	52	2704	2704	2704	2704	2704	2704
3	54	54	54	2916	2916	2916	2916	2916	2916
4	49	49	49	2401	2401	2401	2401	2401	2401
5	59	59	59	3481	3481	3481	3481	3481	3481
6	51	51	51	2601	2601	2601	2601	2601	2601
7	59	59	59	3481	3481	3481	3481	3481	3481
8	48	48	48	2304	2304	2304	2304	2304	2304
9	49	49	51	2499	2499	2401	2401	2401	2601
10	59	59	59	3481	3481	3481	3481	3481	3481
11	50	50	50	2500	2500	2500	2500	2500	2500
12	59	59	59	3481	3481	3481	3481	3481	3481
13	56	56	56	3136	3136	3136	3136	3136	3136
14	51	53	54	2754	2862	2703	2601	2809	2916
15	49	49	49	2401	2401	2401	2401	2401	2401
16	57	57	57	3249	3249	3249	3249	3249	3249
17	57	57	57	3249	3249	3249	3249	3249	3249
18	59	59	59	3481	3481	3481	3481	3481	3481
19	47	47	47	2209	2209	2209	2209	2209	2209
20	57	57	57	3249	3249	3249	3249	3249	3249
21	52	52	52	2704	2704	2704	2704	2704	2704
22	60	60	60	3600	3600	3600	3600	3600	3600
23	53	53	53	2809	2809	2809	2809	2809	2809
24	56	56	56	3136	3136	3136	3136	3136	3136
25	57	57	57	3249	3249	3249	3249	3249	3249
26	50	50	49	2450	2450	2500	2500	2500	2401
27	49	49	49	2401	2401	2401	2401	2401	2401

28	56	56	56	3136	3136	3136	3136	3136	3136
29	57	54	54	3078	2916	3078	3249	2916	2916
30	51	50	50	2550	2500	2550	2601	2500	2500
31	55	53	53	2915	2809	2915	3025	2809	2809
32	57	56	56	3192	3136	3192	3249	3136	3136
33	60	60	60	3600	3600	3600	3600	3600	3600
jumlah	1789	1784	1786	97313	97047	97214	97501	96946	97154

Perhitungan Koefisien Korelasi X_1 dan Y

$$r_{x_1,y} = \frac{N(\sum X_1Y) - (\sum X_1)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X_1^2) - (\sum X_1)^2\}\{N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{x_1,y} = \frac{33(97313) - (1789)(1786)}{\sqrt{\{33(97501) - (1789)^2\}\{33(97154) - (1786)^2\}}}$$

$$r_{x_1,y} = \frac{3.211.329 - 3.195.154}{\sqrt{\{3.217.533 - 3.200.521\}\{3.206.082 - 3.189.796\}}}$$

$$r_{x_1,y} = \frac{16.175}{\sqrt{\{17.012\}\{16.286\}}}$$

$$r_{x_1,y} = \frac{16.175}{\sqrt{277.057.432}}$$

$$r_{x_1,y} = \frac{16.175}{16.645,04}$$

$$r_{x_1,y} = 0,971$$

Dari hasil di atas dapat di cari reliabilitas variabel X_1 dan Y dengan rumus

Spearman brown yaitu :

$$r_{ii} = \frac{2 \cdot r_{1/2,1/2}}{(1 + r_{1/2,1/2})}$$

$$r_{ii} = \frac{2 \cdot 0,971}{(1 + 0,971)}$$

$$r_{ii} = \frac{1,942}{1,971}$$

$r_{ii} = 0,985$ Dengan $N= 33$ pada taraf signifikan $\alpha = 5\%$ atau $0,05$ diperoleh data $r_{tabel} = 0,344$. Maka dapat dikatakan $r_{ii} > r_{tabel}$ atau $0,985 > 0,344$.

Tabel 23.
Korelasi X_2 dan Y

No	X 1	X 2	Y	X_1Y	X_2Y	X_1X_2	X_1^2	X_2^2	Y^2
1	54	54	54	2916	2916	2916	2916	2916	2916
2	52	52	52	2704	2704	2704	2704	2704	2704
3	54	54	54	2916	2916	2916	2916	2916	2916
4	49	49	49	2401	2401	2401	2401	2401	2401
5	59	59	59	3481	3481	3481	3481	3481	3481
6	51	51	51	2601	2601	2601	2601	2601	2601
7	59	59	59	3481	3481	3481	3481	3481	3481
8	48	48	48	2304	2304	2304	2304	2304	2304
9	49	49	51	2499	2499	2401	2401	2401	2601
10	59	59	59	3481	3481	3481	3481	3481	3481
11	50	50	50	2500	2500	2500	2500	2500	2500
12	59	59	59	3481	3481	3481	3481	3481	3481
13	56	56	56	3136	3136	3136	3136	3136	3136
14	51	53	54	2754	2862	2703	2601	2809	2916
15	49	49	49	2401	2401	2401	2401	2401	2401
16	57	57	57	3249	3249	3249	3249	3249	3249
17	57	57	57	3249	3249	3249	3249	3249	3249
18	59	59	59	3481	3481	3481	3481	3481	3481
19	47	47	47	2209	2209	2209	2209	2209	2209
20	57	57	57	3249	3249	3249	3249	3249	3249
21	52	52	52	2704	2704	2704	2704	2704	2704
22	60	60	60	3600	3600	3600	3600	3600	3600
23	53	53	53	2809	2809	2809	2809	2809	2809
24	56	56	56	3136	3136	3136	3136	3136	3136
25	57	57	57	3249	3249	3249	3249	3249	3249
26	50	50	49	2450	2450	2500	2500	2500	2401
27	49	49	49	2401	2401	2401	2401	2401	2401

28	56	56	56	3136	3136	3136	3136	3136	3136
29	57	54	54	3078	2916	3078	3249	2916	2916
30	51	50	50	2550	2500	2550	2601	2500	2500
31	55	53	53	2915	2809	2915	3025	2809	2809
32	57	56	56	3192	3136	3192	3249	3136	3136
33	60	60	60	3600	3600	3600	3600	3600	3600
jumlah	1789	1784	1786	97313	97047	97214	97501	96946	97154

Perhitungan Koefisien Korelasi X_2 dan Y

$$r_{x_2,y} = \frac{N(\sum X_2 Y) - (\sum X_2)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X_2^2) - (X_2)^2\}\{N(\sum Y^2) - (Y)^2\}}}$$

$$r_{x_2,y} = \frac{33(97047) - (1784)(1786)}{\sqrt{\{33(96946) - (1784)^2\}\{33(97154) - (1786)^2\}}}$$

$$r_{x_2,y} = \frac{3.202.551 - 3.186.224}{\sqrt{\{3.199.218 - 3.182.656\}\{3.206.082 - 3.189.796\}}}$$

$$r_{x_2,y} = \frac{16.327}{\sqrt{\{16.562\}\{16.286\}}}$$

$$r_{x_2,y} = \frac{16.327}{\sqrt{269.728.732}}$$

$$r_{x_2,y} = \frac{16.327}{16.423,42}$$

$$r_{x_2,y} = 0,994$$

Dari hasil di atas dapat di cari reliabilitas variabel X_2 dan Y dengan rumus

Spearman brown yaitu :

$$r_{ii} = \frac{2 \cdot r_{1/2,1/2}}{(1 + r_{1/2,1/2})}$$

$$r_{ii} = \frac{2 \cdot 0,971}{(1 + 0,971)}$$

$$r_{ii} = \frac{1,942}{1,971}$$

$r_{ii} = 0,985$ Dengan $N= 33$ pada taraf signifikan $\alpha = 5\%$ atau $0,05$ diperoleh data $r_{tabel} = 0,344$. Maka dapat dikatakan $r_{ii} > r_{tabel}$ atau $0,985 > 0,344$.

Lampiran 24

KORELASI GANDA

$$R_{X_1 X_2} = \frac{\sqrt{r^2_{X_1 Y} + r^2_{X_2 Y} - 2 \cdot r_{X_1 Y} \cdot r_{X_2 Y} \cdot r_{X_1 X_2}}}{\sqrt{1 - r^2_{X_1 X_2}}}$$

$$R_{X_1 X_2} = \frac{\sqrt{0,971^2 + 0,994^2 - 2 \cdot 0,971 \cdot 0,994 \cdot 1,214}}{\sqrt{1 - 1,214^2}}$$

$$R_{X_1 X_2} = \frac{\sqrt{0,942 + 0,988 - 2 \cdot (0,971) \cdot (0,994) \cdot (1,214)}}{\sqrt{1 - 1,473}}$$

$$R_{X_1 X_2} = \frac{\sqrt{1,93 - 2,1171}}{\sqrt{-0,473}}$$

$$R_{X_1 X_2} = \frac{\sqrt{1,93 - 2,342}}{\sqrt{-0,473}}$$

$$R_{X_1 X_2} = \frac{\sqrt{-0,412}}{\sqrt{-0,473}}$$

$$R_{X_1 X_2} = \sqrt{0,942} = 0,970$$

Dari hasil di atas dapat dicari reliabilitas dengan rumus Spearman brown yaitu :

$$r_{ii} = \frac{2 \cdot r_{1/2 1/2}}{(1 + r_{1/2 1/2})}$$

$$r_{ii} = \frac{2 \cdot 0,970}{(1 + 0,970)}$$

$$r_{ii} = \frac{1,94}{1,970}$$

$$r_{ii} = 0,984$$

Lampiran 25

PERHITUNGAN KOEFISIEN DETERMINAN

$$\begin{aligned} KD &= r_{ii}^2 \times 100 \% \\ &= (0,984)^2 \times 100 \% \\ &= 0,96 \times 100 \% \\ KD &= 96 \% \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas dapat kita ketahui seberapa besar pengaruh keberanian mengambil resiko, literasi ekonomi terhadap minat berwirausaha mahasiswa program studi pendidikan ekonomi, yaitu 96

ANALISIS REGRESI BERGANDA

$$b1 = \frac{(\sum x2^2)\sum x1y - (\sum x2y)(\sum x1x2)}{\sum x1^2 \cdot \sum x2^2 - (\sum x1x2)^2}$$

$$b2 = \frac{(\sum x1^2)\sum x2y - (\sum x1y)(\sum x1x2)}{\sum x1^2 \cdot \sum x2^2 - (\sum x1x2)^2}$$

$$a = \frac{\sum y - b1 \cdot \sum x1 - b2 \cdot \sum x2}{n}$$

mencari keterangan :

$$\begin{aligned} \sum x1^2 &= \sum x1^2 - \frac{(\sum x1)^2}{n} = 97501 - \frac{(1789)^2}{33} = 97501 - \frac{3.200.521}{33} = 97501 - \\ &96.985,48 = 515,52 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum x2^2 &= \sum x2^2 - \frac{(\sum x2)^2}{n} = 96946 - \frac{(1784)^2}{33} = 96946 - \frac{3.182.656}{33} = 96946 - \\ &96.444,12 = 501,88 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum y^2 &= \sum y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} = 97154 - \frac{(1786)^2}{33} = 97154 - \frac{3.189.796}{33} = 97154 - \\ &96.660,48 = 493,52 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sum x1y &= \sum x1y - \frac{\sum x1 \cdot \sum y}{n} = 97313 - \frac{1789 \cdot 1786}{33} = 97313 - \frac{3.195.154}{33} = 97313 - \\ &96.822,84 = 493,52 \end{aligned}$$

$$\sum x_2 y = \sum x_2 y - \frac{\sum x_2 \cdot \sum y}{n} = 97047 - \frac{1784 \cdot 1786}{33} = 97047 - \frac{3.186.224}{33} = 97047 - 96.552,24 = 494,76$$

$$\sum x_1 x_2 = \sum x_1 x_2 - \frac{\sum x_1 \cdot \sum x_2}{n} = 97214 - \frac{1789 \cdot 1784}{33} = 97214 - \frac{3.191.576}{33} = 97214 - 96.714,42 = 499,58$$

Keterangan :

$$X_1^2 = 515,52 \quad X_2^2 = 501,88 \quad Y^2 = 493,52$$

$$X_1 Y = 493,52 \quad X_2 Y = 494,76 \quad X_1 X_2 = 499,58$$

Penyelesaian (b₁)

$$b_1 = \frac{(\sum x_2^2) \sum x_1 y - (\sum x_2 y)(\sum x_1 x_2)}{\sum x_1^2 \cdot \sum x_2^2 - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$b_1 = \frac{501,88 \cdot 493,52 - 494,76 \cdot 499,58}{515,52 \cdot 501,88 - (499,58)^2}$$

$$b_1 = \frac{247.687,81 - 247.172,2008}{258.729,17 - 249.580,17}$$

$$b_1 = \frac{515,61}{9,149}$$

$$b_1 = 0,056$$

Penyelesaian (b₂)

$$b_2 = \frac{(\sum x_1^2) \sum x_2 y - (\sum x_1 y)(\sum x_1 x_2)}{\sum x_1^2 \cdot \sum x_2^2 - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$b_2 = \frac{501,88 \cdot 494,76 - 493,52 \cdot 499,58}{515,52 \cdot 501,88 - (499,58)^2}$$

$$b_2 = \frac{248.310,14 - 246.552,7216}{258.729,17 - 249.580,17}$$

$$b_2 = \frac{1.757,41}{9.149}$$

$$b_2 = 0,192$$

Penyelesaian (a)

$$a = \frac{\sum y - b_1 \cdot \sum x_1 - b_2 \cdot \sum x_2}{n}$$

$$a = \frac{1786 - 0,056 \cdot 1789 - 0,192 \cdot 1784}{n}$$

$$a = \frac{1786 - 100,184 - 342,528}{33}$$

$$a = \frac{1.343,28}{33}$$

$$a = 40,70$$

Berdasarkan koefisien regresi diatas dapat di bangun model Regresi :

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

$$Y = 40,70 + 0,056X_1 + 0,192X_2$$

Lampiran 26

UJI HIPOTESIS (UJI F)

$$F \text{ hitung} = \frac{\frac{R^2}{k}}{(1 - R^2)/(n - k - 1)}$$

$$F \text{ hitung} = \frac{\frac{0,970^2}{2}}{(1 - 970^2)/(33 - 2 - 1)}$$

$$F \text{ hitung} = \frac{\frac{0,940}{2}}{(1 - 0,940)/(30)}$$

$$F \text{ hitung} = \frac{\frac{0,940}{2}}{(0,06)/(30)}$$

$$F \text{ hitung} = \frac{0,47}{0,002}$$

$$F \text{ hitung} = 235$$

Dari perhitungan di atas $F_{hitung} = 235$ dan $F_{tabel} = 3.316$. Sedangkan kriteria Uji f adalah : H_a diterima jika $F_{hitung} >$ dari F_{tabel} dan H_o di tolak. Berdasarkan kriteria tersebut di atas ternyata harga $F_{hitung} >$ F_{tabel} dalam arti hipotesis H_a diterima dan hipotesis tandingannya H_o ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa : Ada pengaruh signifikan keberanian mengambil resiko, literasi ekonomi, terhadap minat berwirausaha mahasiswa program studi pendidikan ekonomi universitas nias.

Tabel 24.
Nilai-niai Tabel Uji F

$\alpha=0,05$	df1=(k-1)							
Df2=(n-k-1)	1	2	3	4	5	6	7	8
1	161.44	199.500	215.707	224.583	230.162	233.986	236.768	238.883
8								
2	18.513	19.000	19.164	19.247	19.296	19.330	19.353	19.371
3	10.128	9.552	9.277	9.117	9.013	8.941	8.887	8.845
4	7.709	6.944	6.591	6.388	6.256	6.163	6.094	6.041
5	6.608	5.786	5.409	5.192	5.050	4.950	4.876	4.818
6	5.987	5.143	4.757	4.534	4.387	4.284	4.207	4.147
7	5.591	4.737	4.347	4.120	3.972	3.866	3.787	3.726
8	5.318	4.459	4.066	3.838	3.687	3.581	3.500	3.438
9	5.117	4.256	3.863	3.633	3.482	3.374	3.293	3.230
10	4.965	4.103	3.708	3.478	3.326	3.217	3.135	3.072
11	4.844	3.982	3.587	3.357	3.204	3.095	3.012	2.948
12	4.747	3.885	3.490	3.259	3.106	2.996	2.913	2.849
13	4.667	3.806	3.411	3.179	3.025	2.915	2.832	2.767
14	4.600	3.739	3.344	3.112	2.958	2.848	2.764	2.699
15	4.543	3.682	3.287	3.056	2.901	2.790	2.707	2.641
16	4.494	3.634	3.239	3.007	2.852	2.741	2.657	2.591
17	4.451	3.592	3.197	2.965	2.810	2.699	2.614	2.548
18	4.414	3.555	3.160	2.928	2.773	2.661	2.577	2.510

19	4.381	3.522	3.127	2.895	2.740	2.628	2.544	2.477
20	4.351	3.493	3.098	2.866	2.711	2.599	2.514	2.447
21	4.325	3.467	3.072	2.840	2.685	2.573	2.488	2.420
22	4.301	3.443	3.049	2.817	2.661	2.549	2.464	2.397
23	4.279	3.422	3.028	2.796	2.640	2.528	2.442	2.375
24	4.260	3.403	3.009	2.776	2.621	2.508	2.423	2.355
25	4.242	3.385	2.991	2.759	2.603	2.490	2.405	2.337
26	4.225	3.369	2.975	2.743	2.587	2.474	2.388	2.321
27	4.210	3.354	2.960	2.728	2.572	2.459	2.373	2.305
28	4.196	3.340	2.947	2.714	2.558	2.445	2.359	2.291
29	4.183	3.328	2.934	2.701	2.545	2.432	2.346	2.278
30	4.171	3.316	2.922	2.690	2.534	2.421	2.334	2.266
31	4.160	3.305	2.911	2.679	2.523	2.409	2.323	2.255
32	4.149	3.295	2.901	2.668	2.512	2.399	2.313	2.244
33	4.139	3.285	2.892	2.659	2.503	2.389	2.303	2.235
34	4.130	3.276	2.883	2.650	2.494	2.380	2.294	2.225
35	4.121	3.267	2.874	2.641	2.485	2.372	2.285	2.217
36	4.113	3.259	2.866	2.634	2.477	2.364	2.277	2.209
37	4.105	3.252	2.859	2.626	2.470	2.356	2.270	2.201
38	4.098	3.245	2.852	2.619	2.463	2.349	2.262	2.194
39	4.091	3.238	2.845	2.612	2.456	2.342	2.255	2.187
40	4.085	3.232	2.839	2.606	2.449	2.336	2.249	2.180
41	4.079	3.226	2.833	2.600	2.443	2.330	2.243	2.174
42	4.073	3.220	2.827	2.594	2.438	2.324	2.237	2.168

43	4.067	3.214	2.822	2.589	2.432	2.318	2.232	2.163
44	4.062	3.209	2.816	2.584	2.427	2.313	2.226	2.157
45	4.057	3.204	2.812	2.579	2.422	2.308	2.221	2.152
46	4.052	3.200	2.807	2.574	2.417	2.304	2.216	2.147
47	4.047	3.195	2.802	2.570	2.413	2.299	2.212	2.143
48	4.043	3.191	2.798	2.565	2.409	2.295	2.207	2.138
49	4.038	3.187	2.794	2.561	2.404	2.290	2.203	2.134
50	4.034	3.183	2.790	2.557	2.400	2.286	2.199	2.130
51	4.030	3.179	2.786	2.553	2.397	2.283	2.195	2.126
52	4.027	3.175	2.783	2.550	2.393	2.279	2.192	2.122
53	4.023	3.172	2.779	2.546	2.389	2.275	2.188	2.119
54	4.020	3.168	2.776	2.543	2.386	2.272	2.185	2.115
55	4.016	3.165	2.773	2.540	2.383	2.269	2.181	2.112
56	4.013	3.162	2.769	2.537	2.380	2.266	2.178	2.109
57	4.010	3.159	2.766	2.534	2.377	2.263	2.175	2.106
58	4.007	3.156	2.764	2.531	2.374	2.260	2.172	2.103
59	4.004	3.153	2.761	2.528	2.371	2.257	2.169	2.100
60	4.001	3.150	2.758	2.525	2.368	2.254	2.167	2.097
61	3.998	3.148	2.755	2.523	2.366	2.251	2.164	2.094
62	3.996	3.145	2.753	2.520	2.363	2.249	2.161	2.092
63	3.993	3.143	2.751	2.518	2.361	2.246	2.159	2.089
64	3.991	3.140	2.748	2.515	2.358	2.244	2.156	2.087
65	3.989	3.138	2.746	2.513	2.356	2.242	2.154	2.084
66	3.986	3.136	2.744	2.511	2.354	2.239	2.152	2.082

67	3.984	3.134	2.742	2.509	2.352	2.237	2.150	2.080
68	3.982	3.132	2.740	2.507	2.350	2.235	2.148	2.078
69	3.980	3.130	2.737	2.505	2.348	2.233	2.145	2.076
70	3.978	3.128	2.736	2.503	2.346	2.231	2.143	2.074
71	3.976	3.126	2.734	2.501	2.344	2.229	2.142	2.072
72	3.974	3.124	2.732	2.499	2.342	2.227	2.140	2.070
73	3.972	3.122	2.730	2.497	2.340	2.226	2.138	2.068
74	3.970	3.120	2.728	2.495	2.338	2.224	2.136	2.066
75	3.968	3.119	2.727	2.494	2.337	2.222	2.134	2.064
76	3.967	3.117	2.725	2.492	2.335	2.220	2.133	2.063
77	3.965	3.115	2.723	2.490	2.333	2.219	2.131	2.061
78	3.963	3.114	2.722	2.489	2.332	2.217	2.129	2.059
79	3.962	3.112	2.720	2.487	2.330	2.216	2.128	2.058
80	3.960	3.111	2.719	2.486	2.329	2.214	2.126	2.056
81	3.959	3.109	2.717	2.484	2.327	2.213	2.125	2.055
82	3.957	3.108	2.716	2.483	2.326	2.211	2.123	2.053
83	3.956	3.107	2.715	2.482	2.324	2.210	2.122	2.052
84	3.955	3.105	2.713	2.480	2.323	2.209	2.121	2.051
85	3.953	3.104	2.712	2.479	2.322	2.207	2.119	2.049
86	3.952	3.103	2.711	2.478	2.321	2.206	2.118	2.048
87	3.951	3.101	2.709	2.476	2.319	2.205	2.117	2.047
88	3.949	3.100	2.708	2.475	2.318	2.203	2.115	2.045
89	3.948	3.099	2.707	2.474	2.317	2.202	2.114	2.044
90	3.947	3.098	2.706	2.473	2.316	2.201	2.113	2.043

91	3.946	3.097	2.705	2.472	2.315	2.200	2.112	2.042
92	3.945	3.095	2.704	2.471	2.313	2.199	2.111	2.041
93	3.943	3.094	2.703	2.470	2.312	2.198	2.110	2.040
94	3.942	3.093	2.701	2.469	2.311	2.197	2.109	2.038
95	3.941	3.092	2.700	2.467	2.310	2.196	2.108	2.037
96	3.940	3.091	2.699	2.466	2.309	2.195	2.106	2.036
97	3.939	3.090	2.698	2.465	2.308	2.194	2.105	2.035
98	3.938	3.089	2.697	2.465	2.307	2.193	2.104	2.034
99	3.937	3.088	2.696	2.464	2.306	2.192	2.103	2.033
100	3.936	3.087	2.696	2.463	2.305	2.191	2.103	2.032

Keterangan :

Uji F dikenal dengan Uji serentak, yaitu uji untuk melihat bagaimanakah pengaruh semua variabel bebas secara Bersama-sama terhadap variabel terikat.

PENGARUH KEBERANIAN MENGAMBIL RESIKO, LITERASI EKONOMI, TERHADAP MINAT BERWIRSAUSAHA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS NIAS

ORIGINALITY REPORT

9%

SIMILARITY INDEX

9%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1 doaj.org Internet Source 2%

2 eprints.uny.ac.id Internet Source 2%

3 umnaw.ac.id Internet Source 1%

4 repository.uinsu.ac.id Internet Source 1%

5 openjournal.unmuhpnk.ac.id Internet Source 1%

6 core.ac.uk Internet Source 1%

7 riset.unisma.ac.id Internet Source 1%

8 journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source 1%

digilib.unimed.ac.id

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On