

PEMEROLEHAN BAHASA ANAK PADA USIA 3-6 TAHUN DI DESA TARAKHAINI KECAMATAN GUNUNGSITOLI ALO'OA KOTA GUNUNGSITOLI

By Nurunia Zendrato

**PEMEROLEHAN BAHASA ANAK PADA USIA 3-6 TAHUN DI DESA
TARAKHAINI KECAMATAN GUNUNGSITOLI ALO'OA KOTA
GUNUNGSITOLI**

SKRIPSI



Oleh

NURUNIA ZENDRATO

NIM. 202124059

9
**PEMEROLEHAN BAHASA ANAK PADA USIA 3-6 TAHUN DI DESA
TARAKHAINI KECAMATAN GUNUNGSITOLI ALO'OA KOTA
GUNUNGSITOLI**

7
SKRIPSI

**Diajukan Kepada:
Universitas Nias
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**

Oleh

**NURUNIA ZENDRATO
NIM 202124059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS
2024**

KATA PENGANTAR

Penulis mempersembahkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan anugerah-Nya yang berkelimpahan sepanjang kehidupan penulis. Skripsi yang berjudul “Pemerolehan Bahasa Anak Pada Usia 3-6 Tahun di Desa Tarakhaini Kecamatan Gunungsitoli Alo’oa Kota Gunungsitoli Tahun 2024” iSejak memasuki Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli pada Agustus 2020 yang saat ini telah berubah menjadi Universitas Nias (UNIAS), hingga penulisan skripsi ini, proses pembelajaran tidak akan berjalan dengan baik tanpa dukungan, bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. :

1. Bapak Eliyunus Waruwu, S.Pt., M.Si., sebagai Rektor Universitas Nias.
2. Bapak Dr. Ayler B Ndraha, S.STP., M.Si, sebagai Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Bapak Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan juga sebagai dosen pembimbing yang senantiasa membimbing, mengarahkan, serta memberikan saran dan ide kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen Universitas Nias secara khusus pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memotivasi dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Meiman Jaya Zendrato, SE sebagai kepala Desa Tarakhaini yang telah bersedia mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di desa.
5. Teristimewa kepada kedua orang tua sayayang bernama Ayah Ya’aro Zendrato dan Ibu Ruiba Zendrato yang tiada henti-henti memberikan doa, cinta kasih, dukungan dan dorongan moral maupun material kepada penulis, terima kasih banyak buat segala pengorbanan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan, juga kepada abang dan kakak yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis hingga menyelesaikan skripsi ini.

6. Teman dekat semasa perkuliahan dan yang selalu membantu memberikan motivasi kepada penulis untuk tetap semangat dalam mengerjakan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa selalu melimpahkan anugerah dan rahmat-Nya dengan berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut mendukung penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini baik dalam segi penyajian materi maupun bahasa penyampaian, apabila nantinya terdapat kekeliruan dalam penulisan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pembaca dan khususnya bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Gunungsitoli, Agustus 2024

Penulis,

Nurunia Zendrato

NIM 202124059

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam penelitian ini, peneliti meneliti pemerolehan bahasa pada anak berusia 3-6 tahun. Fokus penulis dalam penelitian ini adalah pemerolehan bahasa yang berkaitan dengan fonologis, sintaksis, dan semantik pada anak kecil. Anak-anak tidak dapat mengucapkan beberapa kata dengan sempurna. Namun, sejak usianya bertambah, anak mengalami periode penguasaan bahasa yang baik. Kompetensi linguistik seorang anak terdiri dari tiga aspek: fonologis, sintaksis, dan semantik. Ketiga aspek

tersebut tidak pernah dikuasaisecara bersamaan oleh anak, akan tetapi unsur fonologis akan dikuasai terlebih dahulu olehanak sebelum unsur yang lainnya.

. Dari latar belakangtersebut, pusat dari penelitian ini adalah pemerolehan bahasapada anak usia dini di Desa Tarakhaini Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa Kota Gunungsitoli pada tataran fonologi, sintaksis serta semantik di lingkungan tersebut.

1.2 Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, peneliti dapat merumuskan focus penelitian masalah yakni:

1.2.1 Bagaimanakah pemerolehan bahasa anak pada usia 3-6 tahun dalam bidang Fonologi di Desa Tarakhaini Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa Kota Gunungsitoli

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka peneliti menuliskan rumusan masalah dan penulisan ini yaitu :

1.3.1 Bagaimanakah pemerolehan bahasa anak pada usia 3-6 tahun dalam bidang Fonologidi Desa Tarakhaini Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa Kota Gunungsitoli

1.4 Tujuan Penelitian

1.4.1Mendiskripsikan pemerolehan bahasa anak pada usia 3-6 tahun dalam bidang Fonologidi Desa Tarakhaini Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa Kota Gunungsitoli

1.5 Manfaat Penelitian

Melalui penelitian ini, peneliti mengharapkan agar hasil penelitian dapat memberikan manfaat sebagai berikut.

BAB II TINJAUAN TEORI

2.1 Kajian Teori

2.1.1 Pemerolehan Bahasa

4 Tarigan juga berpendapat bahwa pemerolehan bahasa anak-anak dapat dikatakan mempunyai ciri-ciri kesinambungannya. Memiliki suatu rangkaian kesatuan, yang bergerak secara dari ucapan satu kata sederhana menuju gabungan kata yang lebih rumit sintaksis. Kemerdekaan bahasa mulai sekitar usai satu tahun di saat anak-anak mulai menggunakan kata-kata lepas atau kata-kata terpisah dari sandi linguistic untuk mencapai aneka tujuan sosial mereka. **Teori pemerolehan bahasa anak.**

11 Sebagai, pendapat piaget menegaskan bahwa struktur yang kompleks dari bahasa bukanlah sesuatu yang diberikan oleh alami, dan bukan pula sesuatu yang dipelajari dari lingkungan. Struktur bahasa ini timbul sebagai interaksi yang terus menerus antara tingkat fungsi kognitif si anak dengan lingkungan kebahasaannya.

1 Proses Pemerolehan Bahasa Anak

Proses pemerolehan bahasa anak pada usia 3-6 tahun terjadi karena factor lingkungan, rumah, lingkungan sekolah, tempat bermain, pendidikan keluarga, pekerjaan, ekonomi dan gen.

1. Lingkungan Tempat Bermain

14 Di lingkungan bermain anak didorong berinteraksi dengan orang lain. Hal ini dapat mempercepat perkembangan bahasa pada anak. Lingkungan bermain menjadi salah satu lingkungan yang dapat meningkatkan kemampuan pemerolehan bahasa dengan signifikan.

2. Faktor Pendidikan Keluarga

6 Keberhasilan atau prestasi yang dicapai siswa dalam pendidikannya sesungguhnya tidak hanya memperhatikan mutu dari institusi pendidikan saja, tetapi juga memperhatikan keberhasilan keluarga dalam memberikan anak-anak mereka persiapan yang baik untuk pendidikan yang dijalani. Oleh karena itu keluarga menjadi institusi terkuat yang dimiliki oleh masyarakat karena melalui keluarga seseorang memperoleh proses pemerolehan bahasa anak yang baik.

3. Faktor Pekerjaan

Salah satu proses pemerolehan bahasa anak yaitu factor pekerjaan, karena sering membawa anak ketika melaksanakan pekerjaan sehingga orang-orang tersebut memberikan bahasa-bahasa yang akan diucapkan orang anak tersebut.

4. Faktor Ekonomi

Dalam proses pemerolehan bahasa anak factor ekonomi salah satu penyebab anak dapat menghasilkan bahasa dengan mengambil les privat bahasa sehingga anak tersebut memperoleh bahasa-bahasa yang baik.

5. Faktor Gen

Anak juga dapat mendapatkan proses pemerolehan bahasa karna factor gen dari keluarga, apabila dari keluarga memiliki kecerdasan dalam berbahasa yang baik dan benar dapat mempengaruhi anak-anak dalam

2.1.6 Pemerolehan dalam Bidang Sintaksis

Sintaksis adalah tata bahasa yang membahas hubungan antar-kata dalam tuturan. Verhaar mengatakan bahwa dari segi etimologi, kata *sintaksis* berasal dari bahasa Yunani, yaitu dari kata *sun* yang berarti “dengan” dan kata *tattein* yang berarti “menempatkan”. Maka kata *suntattein* berarti menempatkan kata atau ilmu penempatan kata atau ilmu tata kalimat. Misalnya dalam bahasa Indonesia kalimat *Kami tidak dapat melihat pohon itu*. Urutan katanya sudah tentu—tidak mungkin dituturkan “kalimat” seperti *Pohon itu dapat kami tidak melihat*.

2.1.7 Pemerolehan dalam Bidang Semantik

Pemerolehan semantik adalah salah satu cabang pemerolehan bahasa anak dari segi makna atau dalam arti yang lebih eksplisi adalah pemerolehan makna bahasa seorang anak.

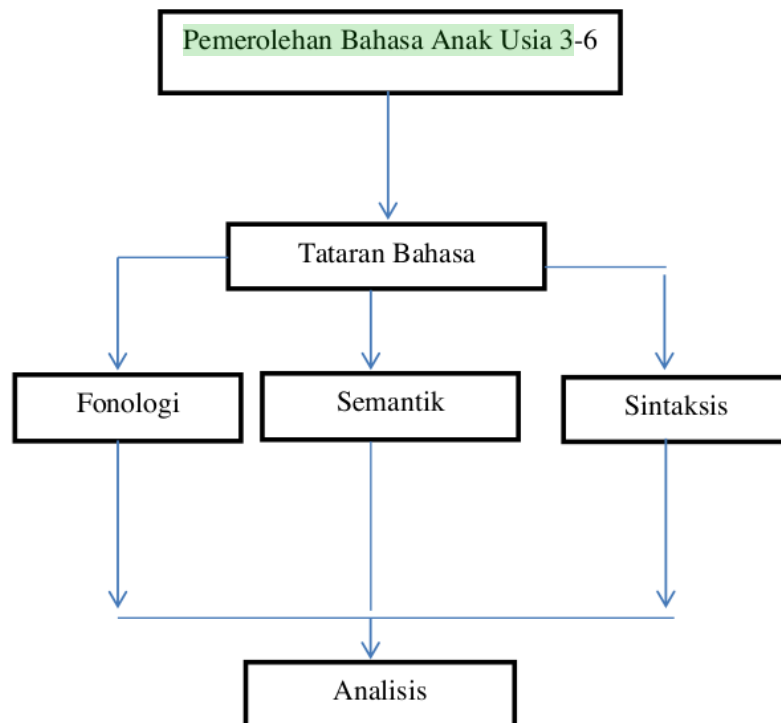
2.1 Penelitian Yang Relevan

Berikut adalah beberapa hasil penelitian yang relevan dengan penelitian pemerolehan bahasa yang sedang dilaksanakan. Hasil penelitian yang relevan ini termasuk salah satu pendukung hasil penelitian yang berhubungan dengan pemerolehan bahasa yang Disempurnakan oleh peneliti-peneliti yang telah mengangkat judul penelitian ini adalah sebagai berikut :

2.2 Kerangka Berpikir

Dalam penelitian ini peneliti ingin melakukan penelitian tentang Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 3-6 Tahun di Desa Tarakhaini Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa. Serta ingin meneliti bagaimana mendiskripsikan klasifikasi jenis bahasa anak atau kosakata yang sering diujarkan oleh anak usia 3-6 tahun di Desa Tarakhaini Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa dan juga mendiskripsikan pemerolehan kosakata anak-anak usia 3-6 tahun di Desa Tarakhaini Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa. Berikut adalah gambaran kerangka berpikir dalam penelitian ini, yaitu.

Gambar 1.1 Alur Konsep Kerangka Berpikir



METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian

3.1.1 Jenis Penelitian

Dapat pula diartikan jenis penelitian kualitatif merupakan suatu metode ⁸. Pada dasarnya penelitian ini adalah penelitian lapangan. Maka dalam proses penelitian ini mengangkat data dan menggali suatu informasi yang ada di lapangan (lokasi penelitian) yang berkenaan dengan pemerolehan bahasa pada anak usia 3-6 tahun di Desa Tarakhaini kecamatan gunungstoli alo'oa kota gunungstoli.

3.2 Variabel Penelitian ²⁶

Variabel yang di gunakan dalam penelitian ini adalah variabel bebas dan terikat, ²¹ variabel bebas adalah variabel independen atau variabel dependen atau variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas. Variabel terikat merupakan akibat dari variabel bebas. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Pemerolehan bahasa. Yang menjadi variabel terikat adalah anak usia 3-6 Tahun.

3.3 Lokasi dan Jadwal Penelitian

Lokasi penelitian ini berada di Desa Tarakhaini Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa. Jadwal penelitian akan dilaksanakan setelah peneliti selesai Seminar Proposal

3.4 Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam menjawab permasalahan penelitian, maka ¹⁵ sumber data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah:

3.4.1 Data Primer

3.5 Instrumen Penelitian

¹² instrumen penelitian pada dasarnya alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian. Instrumen penelitian dibuat sesuai dengan tujuan pengukuran dan teori yang digunakan sebagai dasar. Alasannya ialah, segala sesuatu belum mempunyai bentuk yang pasti

3.6 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah teknik yang dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, obeservasi dan dokumentasi, sehingga pengumpulan data dapat lebih jelas dan dipahami.

3.7 Teknik Penentuan Informan

. Pengambilan informan pada pemerolehan bahasa anak ini maka peneliti menetapkan informan, yaitu: 10 orang.

3.

J

BAB IV
HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

Baik dari segi fonologi seperti, vocal, konsonan dan diftong. pemerolehan sintaksis anak sudah dapat memperoleh bahasa seperti berbicara kepada teman sehingga terbentuklah kalimat-kalimat yang mereka ucapkan sedangkan Semantic anak-anak sudah dapat memahami makna kalimat yang mereka ucapkan dengan baik dan benar.

Berikut adalah hasil sampel beberapa anak-anak yang sudah memiliki pemerolehan bahasa yang baik dan benar dan juga memiliki kesalahan dalam pemerolehan bahasa seperti pada pemerolehan bahasa dalam kajian fonologi.

1. Hasil fonologi

Hasil sampel penelitian observasi terkait dengan pemerolehan bahasa dalam kajian fonologi terdapat beberapa kesalahan dan benar dalam pengucapan seperti huruf vocal, konsonan dan diftong.

Keterangan
Salah : huruf
Benar : √

Tabel 4.1.1. Hasil Fonologi

NO.	NAMA	VOKAL	KONSONAN	DIFTONG
1.	Tety Flonis Berliana	/l/	/r/	/ei/
2.	Adelina Zendrato	√	/r/	√
3.	Deswan Zendrato	/a/	/r/	/au/
4.	Abertino Zendrato	√	/r/	√
5.	Griselda Zendrato	√	/r/	√
6	Jeslin Zendrato	/l/	/r/	√
7	Alvaro Zendrato	√	√	√
8	Gabriel Zendrato	√	√	√

9	Frans Zendrato	√	√	√
10	Berkat Iman Laoli	√	√	√

25

4.2 Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Maka pada bagian ini peneliti menjelaskan dari hasil penelitian tersebut tentang pemerolehan bahasa anak pada usia 3-6 tahun di desa tarakhaini kecamatan gunungsitoli kota gunungsitoli yang berjumlah 10 orang . Berikut ini uraian tentang analisis sesuai dengan teknis analisis yang dilakukan oleh peneliti.

Nama-nama yang diteliti di Desa Tarakhaini Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa Kota Gunungsitoli.

N0	Nama	Usia
1.	Tety Flonis Berliana	4 Tahun
T	Adelina Zendrato	4 Tahun
3.	Deswan Zendrato	Tahun
4.	Albertino Zendrato	Tahun
5.	Griselda	Tahun
6.	Jeslin Zendrato	Tahun
7.	Alvaro Zendrato	Tahun
8.	Gabriel Zendrato	Tahun
9.	Frans Zendrato	4 Tahun
10.	Berkat Iman Laoli	4 Tahun

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di desa tarakhaini kecamatan gunungsitoli alo'oa kota gunungsitol memiliki pemerolehan bahasa yang baik dan benar walau masih kesalahan-kesalahan pengucapan pemerolehan bahasa tersebut. Baik dari fonologi yang terbagi menjadi vocal, konsonan dan diftong. Sedangkn pembahasan selanjutnya yaitu sintaksis yang

terbagi menjadi kalimat, klausa, dan frasa. Selanjutnya semantic menjadi beberapa makna seperti denotatif, dan idiom

Jadi hasil penelitian sintaksis diatas, anak 1 sampai 10 mampu memperoleh kalimat-kalimat sendiri melalui ucapan-ucapan sehari-hari yang mereka berikan kepada keluarga, teman, sekolah dan dilingkungannya. Jadi mereka sudah dapat menguraikan hubungan antar unsur bahasa untuk membentuk sebuah kalimat. Dari kalimat diucapkan setiap anak diatas kalau secara langsung berbicara ada kalimat-kalimat yang kurang, namun peneliti sudah memperbaiki supaya dapat dimengerti dengan baik. Sedangkan pemerolehan bahasa semantic yang diucapkan kalimat-kalimat diatas memiliki makna yang berbeda-beda, tapi dapat di mengerti oleh orang yang memahami pemerolehan bahasa semantic ini.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

2 Terdapat tiga aspek utama dalam kajian pemerolehan bahasa pada anak, yaitu aspek fonologi, sintaksis, dan semantik. Hal tersebut merupakan salah satu dasar untuk menentukan sejauh mana pemerolehan bahasa seorang anak. Berdasarkan analisis data terkait pemerolehan bahasa pada anak, ditemukan bahwa pada usia 3-6 tahun anak telah mampu menguasai fonem vokal dan konsonan. Pelafalan fonem-fonem tersebut sudah sempurna jika dilafalkan per-satuannya. Namun, terkadang ada kekeliruan dalam melafalkan fonem konsonan pada kata tertentu. Jika dilihat dari bidang sintaksisnya, pada usia 3-6 tahun anak sudah mampu untuk mengucapkan kata

dalam beberapa kalimat singkat dan mampu menghasilkan berbagai jenis kalimat, seperti kalimat deklaratif interogatif, imperatif, dan interjeksi dengan baik.

5.2 Saran

Saran yang diberikan oleh peneliti berdasarkan temuan dari penganalisisan data penelitian adalah:

1. Bagi pembaca

Pembaca dapat memperoleh ilmu baru dan wawasan yang baru, serta ide-ide baru tentang pemerolehan bahasa yang baik dan benar

2. Bagi peneliti

Penelitian ini dapat meningkatkan wawasan dan pengetahuan tentang pemerolehan bahasa pada tataran fonologi, sintaksis dan semantik.

3. Bagi masyarakat

Memberikan pemahaman dan pengetahuan baru untuk dapat mengubah pemerolehan bahasa anak yang baik dan benar. di perbaiki.

4. Bagi dunia akademis

Dengan adanya penelitian pelajar dapat mengetahui apa saja pemerolehan bahasa yang baik dan benar. Kedepannya pelajar tidak kesulitan dalam pemerolehan bahasa pada anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, Titah dkk. 2019. "Pemerolehan Fonologi dan Leksikon pada Anak Usia 3.6 Tahun: Kajian Psikolinguistik". *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 7 No. 1.
- Aisyiah, D. I. P., & Atfhal, B. (n.d.). *Pemerolehan Kosakata Anak Usia 3-6 Tahun Di Pg-Tk Aisyiah Bhustanul Atfhal 25 Wage-S* Aisyiah, D. I. P., & Atfhal, B. (N.D.). *Pemerolehan Kosakata Anak Usia 3-6 Tahun Di Pg-Tk Aisyiah Bhustanul Atfhal 25 Wage-Sidoarjo Yukha Fiqi Nur Hidayah*. 1(2), 143–153.
- Fitrianti. 2019. "Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 2–3 Tahun pada Tataran Fonologi", Skripsi S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Hidayanti, Nur. 2015. *Pemerolehan Fonologi Bahasa Indonesia*. (Online) <http://nurhidayati0109.blogspot.co.id/2015/05/pemerolehan-fonologi-bahasa-indonesia.html>. Di akses pada 15 Juni 2017
- Lestari. 2022. *Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia 3–5 Tahun Di Kelurahan Lubuk Lintang Kabupaten Seluma (Kajian Fonologi)*, Skripsi S-1 Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
- Rosita. 2017. *Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun Di Desa Mattirowalie*

Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru (Kajian Psikolinguistik), Skripsi S-1
Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar

Salnita, Y. E. (2019). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 3 Tahun*. 3(1), 137–145.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.159>

Sentosa, A. R., & Apriliani, N. (2020). *PEMEROLEHAN BAHASA PADA ANAK
USIA DINI (KAJIAN PSIKOLINGUISTIK)*. 13–14.

Smk, G., Hilir, N. K., Kuantan, K., Provinsi, S., & Syaprizal, M. P. (2019). *PROSES
PEMEROLEHAN BAHASA PADA ANAK Muhammad Peri Syaprizal.1(2)*, 75–
86.

Wulandari, D. I. (2018). *Pemerolehan bahasa Indonesia anak usia 3-5 tahun
di PAUD Lestari desa Blimbing*

Widyah, Rezki. 2004. *Pemerolehan Bahasa Anak*.
(Online).<http://journal.ess.soton.zc.uk/pemerolehan-bahasa-anak.html>. Di akses
[12/01/17](http://journal.ess.soton.zc.uk/pemerolehan-bahasa-anak.html).

PEMEROLEHAN BAHASA ANAK PADA USIA 3-6 TAHUN DI DESA TARAKHAINI KECAMATAN GUNUNGSITOLI ALO'OA KOTA GUNUNGSITOLI

ORIGINALITY REPORT

38%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	obsesi.or.id Internet	85 words — 4%
2	Yuni Pailing, Juanda Juanda. "Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3 Tahun 10 Bulan pada Bidang Fonologi, Sintaksis, dan Semantik", Jurnal Pelita PAUD, 2022 Crossref	76 words — 3%
3	vdocuments.net Internet	64 words — 3%
4	jurnal.dharmawangsa.ac.id Internet	50 words — 2%
5	repository.iainbengkulu.ac.id Internet	50 words — 2%
6	repository.uksw.edu Internet	48 words — 2%
7	repository.ub.ac.id Internet	36 words — 2%
8	siducat.org Internet	35 words — 2%

9	repositori.usu.ac.id Internet	34 words — 2%
10	core.ac.uk Internet	29 words — 1%
11	e-theses.iaincurup.ac.id Internet	28 words — 1%
12	repository.upi.edu Internet	25 words — 1%
13	unimuda.e-journal.id Internet	25 words — 1%
14	www.syekhnurjati.ac.id Internet	25 words — 1%
15	123dok.com Internet	24 words — 1%
16	porsepnifc.blogspot.com Internet	22 words — 1%
17	journal.unair.ac.id Internet	21 words — 1%
18	harefa88.blogspot.com Internet	20 words — 1%
19	repo.bunghatta.ac.id Internet	19 words — 1%
20	pdffox.com Internet	18 words — 1%

repository.stiegici.ac.id

21	Internet	18 words — 1%
22	repository.ut.ac.id Internet	18 words — 1%
23	a-research.upi.edu Internet	17 words — 1%
24	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet	14 words — 1%
25	docplayer.info Internet	13 words — 1%
26	www.slideshare.net Internet	13 words — 1%
27	digilib.unimed.ac.id Internet	12 words — 1%

EXCLUDE QUOTES ON

EXCLUDE BIBLIOGRAPHY ON

EXCLUDE SOURCES < 1%

EXCLUDE MATCHES OFF