

# PENGARUH PENDIDIKAN TERHADAP MASALAH PENGANGGURAN DI DESA LOLOANA'A/LOLOMOYO GUNUNGSITOLI UTARA

*By Intan Kurnia Zega*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan suatu usaha untuk mengembangkan kemampuan berfikir dari seorang. Karena di era global seperti ini persaingan semakin ketat diiringi dengan kemajuan teknologi yang semakin canggih.

<sup>2</sup> Pelaksanaan pendidikan dasar dua belas tahun merupakan salah satu cara atau upaya yang dilakukan pemerintah untuk memenuhi tuntutan dunia kerja. Persyaratan dalam dunia kerja menuntut kualitas serta pengetahuan pelamar kerja lebih unggul sehingga dengan basis pendidikan dasar dua belas tahun tentunya dapat meningkatkan kualitas tenaga kerja lebih baik.

Dengan adanya tingkat pendidikan yang tinggi akan memberikan kemampuan bagi lulusan SMA yang menjadikan sumber daya manusia berkualitas dan memberikan efektivitas produksi yang akhirnya dapat menyumbang pertumbuhan ekonomi suatu wilayah. Masalah baru yang timbul ketika terjadi peningkatan jumlah lapangan kerja yang tidak sebanding dengan jumlah lulusan. Masalah ini memang <sup>2</sup> a menjadi suatu persoalan yang perlu dipecahkan dalam perekonomian suatu wilayah. Pengangguran ini tercipta sebagai akibat pertumbuhan kesempatan kerja yang lebih rendah daripada pertumbuhan tenaga kerja, akibatnya banyak tenaga kerja yang tidak memperoleh pekerjaan.

Adanya modal manusia berupa tingkat pendidikan yang lebih tinggi akan memberikan tenaga kerja yang lebih berkualitas bagi kabupaten Jombang sehingga memberikan efisiensi dan efektifitas dalam berproduksi dan memberikan kesempatan kerja bagi tenaga kerja yang berkualitas dalam mengisi kesempatan kerja di lapangan kerja yang sesuai lulusan SMA di Desa Loloana'a/Lolomoyo. <sup>2</sup> Banyaknya jumlah lulusan SMA berarti sama dengan banyaknya penawaran tenaga kerja di desa Loloana'a/Lolomoyo. <sup>2</sup> Permintaan tenaga kerja itu sendiri berasal dari instansi yang membutuhkan tenaga kerja. Terjadinya kesinambungan antara penawaran tenaga kerja dan permintaan tenaga kerja merupakan indikator pengurangan tingkat pengangguran.

(

Salah satu ukuran permintaan tenaga kerja dalam suatu wilayah adalah dengan tingkat pendidikan, karena semakin tinggi tingkat pendidikan yang diperoleh oleh tenaga kerja maka semakin besar pula tingkat output yang dihasilkan sehingga akan mengurangi pengangguran. Di Desa Loloana'a/Lolomoyo jumlah lulusan SMA menurun yang diiringi dengan turunnya tingkat pengangguran yang ada di Desa Loloana'a/Lolomoyo. Hal ini yang membuat penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai **"Pengaruh Pendidikan Terhadap Masalah Pengangguran di Desa Loloana'a/Lolomoyo, Gunungsitoli Utara"**.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti menemukan yang menjadi rumusan masalah, antara lain :

1. Bagaimanakah kondisi perkembangan pengangguran dan pendidikan di Desa Loloana'a/Lolomoyo, Gunungsitoli Utara?
2. Apakah Pendidikan berpengaruh terhadap masalah pengangguran di Desa Loloana'a/Lolomoyo, Gunungsitoli Utara?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Adapun yang menjadi tujuan dalam melaksanakan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui kondisi perkembangan pendidikan dan pengangguran di Desa Loloana'a/Lolomoyo, Gunungsitoli Utara.
2. Untuk mengetahui pengaruh pendidikan terhadap masalah pengangguran di Desa Loloana'a/Lolomoyo, Gunungsitoli Utara.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

### **a. Manfaat Teoritis**

Adapun dilaksanakan penelitian ini bertujuan :

1. Untuk memberikan kontribusi pada pengangguran terkait dengan pengaruh pendidikan terhadap masalah pengangguran.
2. Untuk memperkaya ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan dan mengurangi masalah pengangguran di desa

(

loloana'a/lolomoyo, gunungsitoli utara.

**b. Manfaat Praktis**

1. Memberikan masukan bagi pemerintah daerah dalam mengatasi masalah pengangguran di desa loloana'a/lolomoyo, gunungsitoli utara.
2. Membantu pemerintah daerah dalam merancang strategi pengembangan ekonomi yang lebih baik dan mengurangi pengangguran di desa loloana'a/lolomoyo, gunungsitoli utara.
3. Memberikan masukan bagi pemangku kepentingan dalam sector pendidikan untuk menyesuaikan kurikulum dan meningkatkan kualitas kelulusan.
4. Meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pendidikan dalam mendorong pertumbuhan ekonomi yang inklusif dan mengurangi pengangguran.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### 2.1 Kondisi Perkembangan Pengangguran dan Pendidikan

##### 2.1.1 Pendidikan

Teori Human Capital. Asumsi dasar teori human capital adalah bahwa seseorang dapat meningkatkan penghasilannya melalui peningkatan pendidikan.

Dapat disimpulkan dari pengertian diatas bahwa pendidikan adalah proses atau usaha bagi individu untuk menambah pengetahuan dan pemahaman yang lebih tinggi yang di perlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

##### 2.1.2 Jenjang Pendidikan

Jenjang pendidikan adalah tahapan pendidikan yang ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan peserta didik, tujuan yang akan dicapai, dan kemampuan yang di kembangkan.

##### 2.1.3 Tujuan Pendidikan

#### 2.2 Pengaruh Pendidikan terhadap Masalah Pengangguran

##### 2.2.1 Pengangguran

Jadi tingkat pengangguran tinggi, sumber daya menjadi terbuang percuma dan tingkat pendidikan masyarakat merosot. Situasi ini menimbulkan kelesuan ekonomi yang berpengaruh pada emosi masyarakat dan kehidupan keluarga sehari-hari.

##### 2.2.2 Macam-macam pengangguran berdasarkan penyebabnya

##### 2.2.3 Macam-macam pengangguran berdasarkan ciri-cirinya

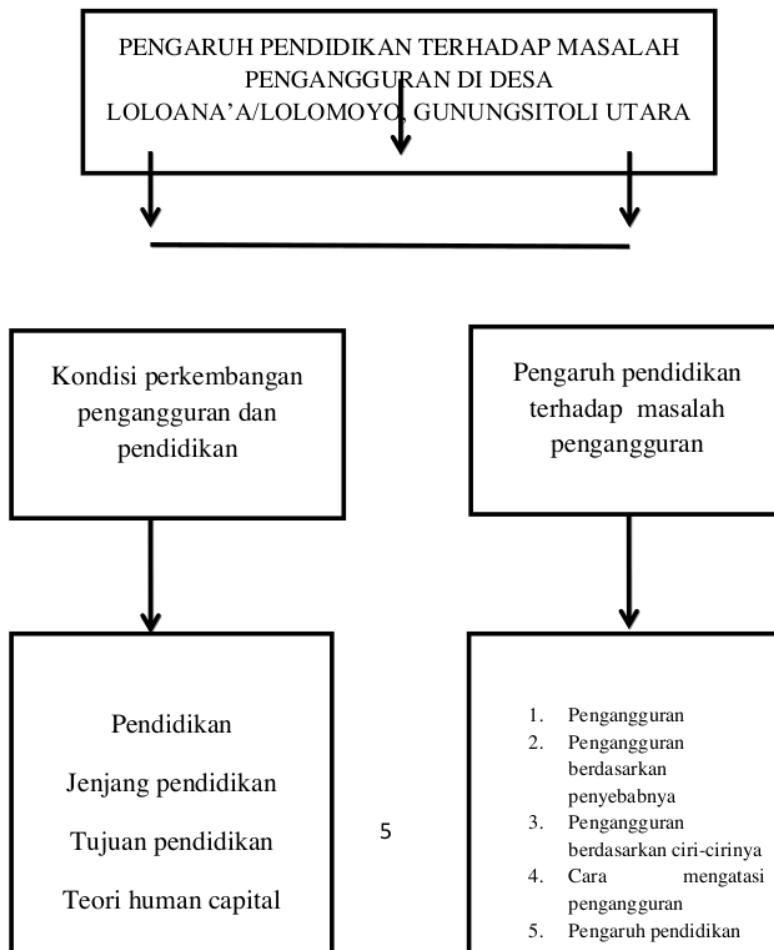
- a. Pengangguran musiman adalah keadaan pengangguran pada masa-masa tertentu dalam suatu tahun.
- b. Pengangguran setengah menengah adalah keadaan pengangguran dimana seseorang pekerja itu melakukan kerja jauh lebih rendah dari jam kerja normal.

## 2.2.4 Cara mengatasi pengangguran

## 2.2 Pengaruh Pendidikan

Pendidikan memiliki pengaruh terhadap pertumbuhan ekonomi karena pendidikan berperan dalam meningkatkan produktivitas tenaga kerja. Pendidikan merupakan salah satu faktor yang penting dalam pengembangan sumber daya manusia. Pendidikan tidak hanya menambah cara-cara melaksanakan kerja yang baik dan juga dapat mengambil keputusan dalam pekerjaan atau dengan kata lain pendidikan memberikan pengetahuan bukan saja yang langsung dengan pelaksanaan tugas akan tetapi juga merupakan landasan untuk pengembangan diri serta kemampuan memanfaatkan semua sarana dan prasarana yang ada di sekitar kita untuk kelancaran pelaksanaan tugas.

## 2.3 Kerangka Berpikir



(

**Gambar 2.1 Kerangka Berpikir**

**Sumber : Peneliti, 2024**

**2.4**

**5**  
**Hipotesis**

Hipotesis adalah kesimpulan sementara yang harus dibuktikan kebenarannya atau dapat dikatakan proposisi tentative tentang hukum hubungan antara dua variabel atau lebih. Hipotesis selalu disajikan dalam bentuk statmen yang menghubungkan secara eksplisit maupun implisit satu variabel dengan satu atau lebih variabel lainnya.

**6**  
Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah peneliti, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Dikatakan sementara karena yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data. Jadi hipotesis juga dapat dinyatakan sebagai jawaban teoritis terhadap rumusan masalah penelitian, belum jawaban yang empiris dengan data.

Adapun hipotesis yang penulis gunakan adalah :

Ha : Terdapat pengaruh pendidikan terhadap masalah pengangguran di desa loloana'a/lolomoyo gunungsitoli utara.

(

Ho : Tidak ada pengaruh pendidikan terhadap masalah  
pengangguran di desa loloana'a/lolomoyo gunungstoli utara.



## BAB III METODE PENELITIAN

### 3.1 Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif.

### 3.2 Variabel Penelitian

Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu variabel *independen* (bebas) dan variabel *dependen* (terikat). Variabel bebas merupakan variabel yang dapat mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel dependen (terikat). Sedangkan variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel independen (bebas), (Sugiyono 2022:39).

1. Pendidikan (X)
2. Pengangguran (Y)

### 3.3 Sampel dan Populasi

#### 3.1 Populasi

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas: objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian di tarik kesimpulannya. Populasi merupakan seluruh objek yang akan diteliti. Maka yang menjadi populasi dalam ini adalah 20 orang yang dimana 7 orang aparat desa dan 13 orang warga desa.

#### 3.4 Sampel

Sampel adalah sebagai wakil populasi yang diteliti (Arikunto, 2016:131). Untuk mengukur berapa minimal sampel yang dibutuhkan peneliti menggunakan rumus Slovin dengan taraf kesalahan 10%, seperti berikut :

$$n = \frac{N}{1 + N \cdot e^2}$$

(

Keterangan :

n : Ukuran sampel

N : Ukuran populasi

e : Persentase kelonggaran sampel.

Dengan kelonggaran 10% maka jumlah sampel di cari sebagai berikut :

Dik : N = 20 orang

e = 10% =0,1

maka,

$$n = N / (1 + N \cdot e^2)$$

$$n = 20 / (1 + 20 \cdot (0,1)^2)$$

$$n = 20 / (1 + 20 \cdot (0,01))$$

$$n = 20 / (1 + 0,2)$$

$$n = 20 / 1,2$$

$$n = 16,6 \text{ di bulatkan menjadi } 17$$

Dari perhitungan menggunakan rumus Slovin di atas didapat sampel sejumlah 17 orang, kemudian akan digunakan untuk dapat mewakili populasi sejumlah 20 orang.

### 3.4 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam atau sosial yang diamati. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini, sebagai berikut :

#### 1. Kuesioner (Angket)

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan kuesioner. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan dan pernyataan tertulis kepada responden untuk di jawabnya (Sugiyono:142).

##### a. *Skala Pengukuran*

(

Dalam kuesioner responden diminta untuk menyatakan tingkat persetujuan mengikuti skala likert. Penentuan nilai skala likert dengan menggunakan lima tingkatan jawaban yang dapat dilihat dari tabel berikut ini :

**Tabel 3.4**

**Instrument Skala Likert**

No.	Keterangan	Skor
1.	Sangat kurang baik, sangat kurang tinggi, sangat kurang luas, dll.	1
2.	Kurang baik, kurang tinggi, kurang luas, dll.	2
3.	Sederhana baik, sederhana tinggi, sederhana luas, dll.	3
4.	Baik, tinggi, dll.	4
5.	Sangat baik, sangat tinggi, sangat luas, dll.	5

**3.5 Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data-data yang sesuai dengan tujuan penelitian maka di butuhkan suatu teknik pengumpulan data. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan data primer berupa kuesioner. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan kuesioner. . Adapaun jumlah responden yang di gunakan dalam penelitian ini berjumlah 20 responden.

**3.6 Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah uji validasi, uji reliabilitas, uji normalitas dan uji t.

**3.6.1 Uji analisis Instrumen**

- a. Uji Validasi atau validitas merupakan derajat ketepatan antara data pada objek penelitian dengan data yang dilaporkan oleh peneliti. Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat

(

kevaliditan atau kesahihan suatu instrument. Suatu instrument yang valid atau sah memiliki validitas yang tinggi.

Sebaliknya instrument yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah. Pada penelitian ini instrument yang digunakan oleh peneliti yaitu menggunakan pengaruh pendidikan terhadap masalah pengangguran di desa Loloana'a/Lolomoyo Gunungsitoli Utara.

Adapun rumus yang digunakan adalah sebagai berikut :

$$R_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2)(n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

**Tabel 1.1**

14

Keterangan :

$R_{xy}$  : Koefisien korelasi antara variabel x dan variabel y

N : Jumlah sampel

$\sum xy$  : Jumlah perkalian antara variabel x dan y

$\sum x^2$  : Jumlah dari kuadrat nilai x

$\sum y^2$  : Jumlah dari kuadrat nilai y

$(\sum x)^2$  : Jumlah nilai x kemudian dikuadratkan

$(\sum y)^2$  : Jumlah nilai y kemudian dikuadratkan

### 3.6.2 Uji Reliabilitas

Keterangan:

$r_{ii}$  = reliabilitas alat pengukuran

$r_{1/21/2}$  = indeks hubungan antara kedua alat pengukuran

Untuk menafsirkan harga reliabilitas dikonsultasikan pada harga tabel dengan taraf nyata 0.05 dikatakan  $r_{ii} \geq r_{tabel}$  jika  $r_{ii} \geq r_{tabel}$ .

### 3.6.3 Uji koefisien Korelasi

(

0.81 - 1.00	=	Hubungan tinggi sekali
0.61 - 0.80	=	Hubungan tinggi
0.41 - 0.60	=	Hubungan sedang
0.21 - 0.40	=	Hubungan rendah
0.0 - 0.20	=	Hubungan rendah sekali

### 3.6.4 Koefisien Determinan

$$KD = r_{xy}^2 \times 100\%$$

### 3.6.5 Regresi Linear Sederhana

$$Y = a + bX$$

Keterangan: X = Variabel bebas      a = Konstanta

Y = Variabel terikat      b = Koefisien regresi/kemiringan

Nilai a dan b dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut:

Untuk mendapatkan bentuk hubungan antara variabel X dan variabel Y:

$$a = \frac{\sum Y \sum X^2 - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Keterangan:

X = Nilai variabel bebas

Y = Nilai variabel tidak bebas

n = Banyaknya data

### 3.7 Uji hipotesis

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \text{ Dengan } dk = n - 2$$

$$\rightarrow dk = n - 2$$

(

**Keterangan:**  $t$  = Harga hitung

$R$  = Simbol angka korelasi dalam *product moment*

$dk$  = Derajat kebebasan

$n$  = Besar sampel

Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  akan ditolak sedangkan  $H_a$  akan diterima

Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka  $H_a$  akan ditolak sedangkan  $H_0$  akan diterima

### **3.8 Lokasi dan Jadwal Penelitian**

Penelitian ini akan dilakukan di Loloana'a/Lolomoyo Kecamatan Gunungsitoli Utara. Sesuai dengan rencana penelitian maka penelitian ini dilaksanakan setelah melaksanakan Seminar Proporsal.

## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian

##### 4.1.1 Profil Desa

##### 1.) Demografi

Desa Loloana'a/lolomoyo dengan luas wilayah ± 45 ha merupakan salah satu desa di Kecamatan Gunungsitoli utara.

1. Batas wilayah Desa Hilihao :
  - a) Sebelah Utara, Desa Sisarahiligamo Kec. Gunungsitoli
  - b) Sebelah Selatan, Desa niko'otano Kec. Alo'oa
  - c) Sebelah Timur, Desa Hilimbowo Olora
  - d) Sebelah Barat, Desa Gawu-Gawu Bouso Kec. Gunungsitoli utara
2. Tinggi tempat : 56 m dpl
3. Luas wilayah Desa Loloana'a/lolomoyo ± 270 Ha terdiri dari :
  - a) Tanah daratan berbukit-bukit : 65 %
  - b) Tanah daratan untuk lahan pertanian : 35 %
  - c) Tanah hutan lindung : 0 ha
  - d) Tanah hutan produksi : 0 ha
  - e) Tanah hutan konversi : 0 ha
  - f) Tanah lainnya : 0 ha

##### 2.) Kependudukan

Berdasarkan Data Administrasi Desa, jumlah penduduk yang tercatat secara administrasi, jumlah total 2.274 jiwa dengan total Kepala Keluarga (KK) 515. Tingkat pendidikan masyarakat Desa Hilihao sebagai berikut:

(

**Tabel 1.2**  
**Persentase Agama Yang Dianut**

No.	Agama	Persentase
1	Islam	0,00 %
2	Katholik	0,00 %
3	Kristen	100,0 %
4	Hindu	00,00 %
5	Budha	00,00 %
<b>Jumlah</b>		<b>100 %</b>

**Tabel 1.3**

No.	Tingkat Pendidikan	Persentase
1	Tidak / Belum Sekolah	10,4 %
2	SD	30,71 %
3	SLTP	23,08 %
4	SLTA	19,6 %
5	Pasca Sarjana	14,87 %
6	Sarjana	1,34 %
<b>Jumlah</b>		<b>100</b>

1) **Kondisi Pemerintah Desa**

a) **Pembagian Wilayah Desa**

Pembagian Wilayah Desa Loloanaa/lolomoyo dibagi menjadi 4 (empat) Dusun dan masing-masing Dusun tidak ada pembagian wilayah secara khusus, jadi disetiap dusun ada yang mempunyai wilayah pertanian dan perkebunan, dan setiapa Dusun dipimpin oleh seorang Kepala Dusun.

b) **Struktur Organisasi Pemerintah Desa**

Susunan Organisasi Pemerintah Desa terdiri dari Kepala Desa dan Perangkat Desa yaitu Sekretaris Desa, Pelaksana Teknis Lapangan dan Unsur Kewilayahan.



**Tabel 4.4**

**Nama Aparat/ Perangkat Pemerintah**

**Desa Loloanaa Lolomoyo.**

No.	Nama	Jabatan
1	Aroziduhu zega	Kepala Desa
2	Wira darma e.Zega SE	Sekretaris Desa
3	Oktafianus zega,SE	Kep.Seksi Pemerintahan
4	Orisman zega,S.Pd.K	Kep.Seksi Pelayanan
5	Martin zega, S. kom	Kepala Seksi Kesehatan
6	Rahman J.Zega,SE	Kaum Umum
7	Mirah G.Zega,S. Pd	Kaum Pengacara
8	Meinir M. Waruwu,S.Pd	Kaum Keuangan
9	Mareti Zega,S.Pd	Kepala Dusun I
10	Oktavianus zega,SE	Kepala dusun II
11	Evi C. Zega,S.Kep. Ns	Kepala Dusun III
12	Kasihani Harefa,S.Kep. Ns	Kepala Dusun IV
13	Yatieli Zega,S.Pd	Ketua BPD
14	Hepikuros Zega,S.Kom	Wakil BPD
15	Heppi K.Mendrofa S.Pd	Sekretaris BPD
16	Peringatan Zega	Seksi Pembangunan
17	Bewanolo Zega	Seksi Pemberdayaan
18	Pintarieli Zega	Anggota
19	Indrawati Zega	Anggota

10

**c) Pemangku Kepentingan**

Pemangku kepentingan yaitu pihak-pihak yang berkepentingan untuk mengatasi permasalahan dan pihak yang akan terkena dampak hasil perencanaan pembangunan di desa antara lain :

1. Pemerintah Desa, adalah Kepala Desa dan Perangkat Desa sebagai unsur penyelenggara Pemerintahan Desa.
2. Badan Permusyawaratan Desa (BPD), adalah lembaga yang merupakan perwujudan demokrasi dalam penyelenggaraan pemerintahan desa.

(

3. Lembaga Kemasyarakatan atau yang disebut dengan nama lain adalah lembaga yang dibentuk oleh masyarakat sesuai kebutuhan mitra pemerintah desa dalam memberdayakan masyarakat, antara lain, LPM (Lembaga Permusyawaratan Desa), PKK (Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga), dan Kelompok-kelompok pemberdayaan lainnya.
4. Tokoh Masyarakat adalah tokoh adat, tokoh agama, tokoh perempuan, tokoh pemuda dan pemuka-pemuka masyarakat lainnya
5. SKPD (Satuan Kerja Pemerintah Daerah) Kota Gunungsitoli Utara yang berkaitan langsung dengan Program Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan
6. Pemerintah (Pusat, Provinsi dan Kota) yang mengulirkan Program Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat dengan Pola Pendampingan / Fasilitasi, yang melahirkan Lembaga-lembaga antara lain, Tenaga Ahli, Pendamping Profesional, Badan Kerjasama Antar Desa (BKAD), Tim Monitoring / Tim Pemantau, Tim verifikasi Kecamatan Dan lainnya.

## 2) Potensi Desa

Berdasarkan musyawarah dan penjaringan potensi yang dilakukan disetiap dusun dalam proses pengkajian keadaan desa dalam perencanaan pembangunan desa di Desa Hilihao ini, didapati potensi desa sebagai berikut :

*Tabel 4.5 Potensi Urusan Wajib*

No.	Bidang	Potensi	Lokasi
1	Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"><li>o Adanya Guru SD</li><li>o Adanya Siswa dan Calon Siswa untuk PAUD, TK, dan SD</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Desa</li><li>o Desa</li></ul>
2	Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"><li>o Adanya Sumur Bor</li><li>o Adanya Sumber Mata Air Bersih</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>o Desa</li><li>o Dusun I dan III</li></ul>

(

		<ul style="list-style-type: none"><li>○ Adanya Tenaga Kesehatan (Mantri, Bidan)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Desa</li></ul>
3	Sarana dan Prasarana	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Adanya Jalan Umum Skala Kabupaten/Kota</li><li>○ Adanya Jalan Desa Penghubung Antar Dusun</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Desa</li><li>○ Desa</li></ul>
4	Lingkungan Hidup	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Adanya Pemukiman Kumuh</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Desa</li></ul>
5	Sosial Budaya	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Adanya Lapangan Bola Kaki/Voli</li><li>○ Adanya Tempat Pemakaman Masyarakat</li><li>○ Adanya Kegiatan Ibu-Ibu PKK</li><li>○ Adanya Kegiatan Posyandu</li><li>○ Adanya Kegiatan Gotong Royong</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Desa</li><li>○ Masyarakat</li><li>○ Desa</li><li>○ Desa</li><li>○ Desa</li></ul>
6	Pemerintah	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Struktur Aparatur Desa</li><li>○ Struktur BPD Lengkap</li><li>○ Struktur LPM (Proses)</li><li>○ Struktur PKK (Lengkap)</li><li>○ Adanya BPU (proses pembangunan)</li><li>○ Adanya Kepala Desun (Lengkap)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Desa</li><li>○ Desa</li><li>○ Desa</li><li>○ Desa</li><li>○ Desa</li><li>○ Desa</li></ul>

**Tabel 4.6 Potensi Urusan Pilihan**

No.	Bidang	Potensi	Lokasi
1	Pertanian	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Adanya Kebun Karet</li><li>○ Adanya Masyarakat Bertani Palawija dan Holtikultura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Desa</li><li>○ Desa</li></ul>
2	Pariwisata	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Adanya Lokasi Pertemuan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Desa</li></ul>

(

### 1.1.2 Visi dan Misi

#### 1) Visi

“ Bersama kita melanjutkan Membangun Desa”.

#### 2) Misi

### 1.1.3 Sarana dan Prasarana

Berikut sarana dan prasarana yang ada di Desa hilihao secara garis besar :

**Tabel 4.7 Jumlah Tempat Ibadah**

No.	Agama	Jumlah
1	Masjid	0
2	Pura	0
3	Gereja	1
4	Wihara	0

**Tabel 4.8 Jumlah Sarana Olahraga**

No.	Nama Sarana Olahraga	Jumlah
1	Lapangan Bola Kaki	0
2	Lapangan Futsal	0
3	Lapangan Bulutangkis	0
4	Lapangan Bola Voli	0
5	Lapangan Tennis Meja	0

**Tabel 4.9 Sarana Pendidikan**

No.	Nama Sarana Pendidikan	Jumlah
1	PAUD	1
2	Gedung SD	2
3	Gedung SLTP	1
4	Gedung SLTA	0

### 4.1.4 Verifikasi Data

7 Verifikasi data adalah usaha untuk mengetahui bahwa kuesioner yang telah diedarkan oleh peneliti telah diisi sesuai dengan petunjuk serta yang di peroleh dari data dokumentasi apakah telah sesuai dengan yang di harapkan, yang 8 lewat dari verifikasi data dinyatakan memenuhi syarat dan untuk seterusnya diolah. Sebelum item kuesioner ditetapkan menjadi instrumen penelitian, maka terlebih dahulu dilakukan pengujian kelayakan.

(

Berdasarkan hasil verifikasi data dalam penelitian ini, ternyata bahwa kuesioner yang telah diedarkan kepada responden sebanyak 20 orang telah diterima seluruhnya dan telah sesuai dengan petunjuk pengisian yang telah diberikan. Oleh sebab itu hasil kuesioner yang telah diterima peneliti dari responden selanjutnya diolah sebagai bahan analisa dalam penelitian ini.

#### **4.1.5 Karakteristik Responden**

Pada Bab sebelumnya telah dijelaskan bahwa masyarakat desa loloana'a/lolomoyo, Kecamatan Gunungsitoli utara yang akan diteliti sebanyak 20 orang.

#### **4.1.6 Pengolahan Kuesioner (Angket)**

Kuesioner yang telah diedarkan kepada responden memiliki 4 opsi jawaban yaitu Sangat Setuju, Setuju, Tidak Setuju, Sangat Tidak Setuju, untuk setiap item butir soal dengan bobot sebagai berikut:

- a. Yang memilih opsi pilihan Sangat setuju diberi bobot 4 (Empat)
- b. Yang memilih opsi pilihan Setuju bobot 3 (Tiga)
- c. Yang memilih opsi pilihan Tidak setuju diberi bobot 2 (Dua)
- d. Yang memilih opsi pilihan sangat tidak setuju diberi bobot 1 (Satu)

Berdasarkan ketentuan ini maka hasil kuesioner untuk memperoleh total skornya untuk variabel X maupun variabel Y sebagai berikut :

##### **a. Pengolahan Angket Untuk Variabel X**

Variabel X adalah kondisi ekonomi keluarga, sehingga untuk keperluan variabel X diedarkan kuesioner yang terdiri dari 20 item :

#### **Tabel 1.10**

(

TABULASI JAWABAN ANGKET VARIABEL X													
No Urut Resp.	Skor Untuk Setiap Nomor Angket										Jumlah	Ganjil	Genap
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49	25	24
2	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	47	25	22
3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	48	24	24
4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	5	42	21	21
5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	48	24	24
6	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49	25	24
7	5	5	5	4	5	5	4	5	4	3	45	23	22
8	5	4	4	3	5	4	5	5	3	5	43	22	21
9	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	46	23	23
10	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	45	21	24
11	5	5	2	5	4	4	4	5	3	3	40	18	22
12	3	3	4	1	5	5	5	3	2	4	35	19	16
13	4	4	5	2	5	3	4	5	3	2	37	21	16
14	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	47	24	23
15	5	4	4	5	2	4	5	2	5	3	39	21	18
16	5	3	4	2	5	4	4	4	3	5	39	21	18
17	4	4	3	3	3	2	3	5	5	3	35	18	17
18	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	46	24	22
19	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	46	23	23
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	25	25
Jumlah	95	89	86	76	93	87	92	92	81	85	876	447	429

**b. Pengolahan Angket Untuk Variabel Y**

Variabel Y adalah Pengangguran, sehingga untuk keperluan variabel Y diedarkan kuesioner yang terdiri dari 20 item.

**Tabel 1.11**  
**Rekapitulasi Jawaban Responden Untuk Variabel Y**

No. Resp	Skor Untuk Setiap Nomor Angket										Jumlah	Ganjil	Genap
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	46	23	23

2	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	46	23	23
3	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	46	23	23
4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	42	20	22
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49	24	25
6	4	4	5	4	5	4	2	5	5	4	44	23	21
7	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49	24	25
8	3	5	5	5	4	4	2	3	4	5	42	20	22
9	5	3	4	2	4	4	4	5	4	4	43	22	21
10	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49	25	24
11	5	5	3	2	4	5	3	5	5	4	43	21	22
12	5	5	5	4	5	4	3	3	4	4	44	24	20
13	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	44	22	22
14	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	46	23	23
15	5	4	5	2	5	5	2	4	4	4	43	23	20
16	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	48	25	23
17	4	3	2	2	4	4	5	3	3	4	39	19	20
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49	25	24
19	5	5	4	3	4	5	5	4	3	4	43	21	22
20	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	46	24	22
Jumlah	94	89	89	77	92	91	81	89	89	90	901	454	447

**Tabel 1.12**  
**PERHITUNGAN SKOR**  
**VARIABEL X**

<b>Responden</b>	<b>Skor</b>	<b>Nilai</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	49	98
2	47	94
3	48	96
4	42	84
5	48	96
6	49	98
7	45	90

(

8	43	86
9	46	92
10	45	90
11	40	80
12	35	70
13	37	74
14	47	94
15	39	78
16	39	78
17	35	70
18	46	92
19	46	92
20	50	100
JUMLAH	876	1752
Rata-Rata	43,8	87,6

Setelah divalidasi dan ditetapkan sebagai instrument dalam penelitian, maka peneliti menggunakan instrumen penelitian tersebut di lokasi penelitian. Dari tabel diatas mengenai nilai skor dari pada angket, peneliti melakukan perhitungan skor menjadi nilai baku dengan langkah-langkah sebagai berikut :

Untuk Responden 1

Rumus Arikunto (1990:273) untuk mengubah skor angket menjadi nilai.

$N = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

Dimana :

Skor Perolehan = 43,8

Skor Maksimum = 50

$N = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

$N = \frac{43,8}{50} \times 100$

$N = 87,6$



(

**c.) uji validitasi butir soal 1**

1. Uji Validitas Variabel X

**Tabel 1.13**

<b>N</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>X<sup>2</sup></b>	<b>Y<sup>2</sup></b>	<b>XY</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	5	49	25	2401	245
2	5	47	25	2209	235
3	5	48	25	2304	240
4	5	42	25	1764	210
5	5	48	25	2304	240
6	5	49	25	2401	245
7	5	45	25	2025	225
8	5	43	25	1849	215
9	5	46	25	2116	230
10	4	45	16	2025	180
11	5	40	25	1600	200
12	3	35	9	1225	105
13	4	37	16	1369	148
14	5	47	25	2209	235
15	5	39	25	1521	195
16	5	39	25	1521	195
17	4	35	16	1225	140
18	5	46	25	2116	230
19	5	46	25	2116	230

(

20	5	50	25	2500	250
<b>Jumlah</b>	<b>95</b>	<b>876</b>	<b>457</b>	<b>38800</b>	<b>4193</b>

Langkah selanjutnya adalah memenuhi tingkat validitas angket dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{N \sum X^2 - \sum X^2} \sqrt{N \sum Y^2 - \sum Y^2}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi variabel X dan Y

$\sum X$  = Jumlah nilai butir angket

$\sum Y$  = Jumlah keseluruhan nilai angket

$N$  = Jumlah responden

Untuk memenuhi tingkat validitas, maka nilai  $r_{hitung}$  yang diperoleh pada masing-masing instrumen pertanyaan harus lebih besar dari  $r_{tabel}$  dengan taraf signifikan 5% yaitu sebesar 0,464 dengan nilai  $N = 20$ . Dengan rumus diatas, maka selanjutnya dihitung nilai korelasi masing-masing item yang diawali dengan validitas item pertanyaan no.1 dengan hasil sebagai berikut:

Berdasarkan hasil di atas, maka diperoleh data sebagai berikut:

$$N = 20$$

$$\sum X = 95$$

$$\sum Y = 876$$

$$\sum X^2 = 457$$

$$\sum Y^2 = 38800$$

$$\sum XY = 4193$$

Selanjutnya nilai-nilai tersebut disubstitusikan ke dalam product moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{N \sum X^2 - \sum X^2} \sqrt{N \sum Y^2 - \sum Y^2}}$$

$$r_{xy} = \frac{20 \cdot 4193 - 95 \cdot 876}{\sqrt{20 \cdot 457 - 95^2} \sqrt{20 \cdot 38800 - 876^2}}$$

(

$$r_{xy} = 83860 - 832209140 - 9025776000 - 767376$$

$$r_{xy} = 6401158624$$

$$r_{xy} = 640991760$$

$$r_{xy} = 640995,87$$

$$r_{xy} = 0,642$$

Koefisien item nomor satu adalah  $r_{xy} = 0,642$  maka setelah dibandingkan dengan tabel harga kritik dari r product moment ( $r_{tabel}$ ), dengan interval kepercayaan 95 % pada taraf signifikan 5 % diperoleh hasil untuk  $df = (N-2) = 20-2 = 18$  adalah 0,642, dimana  $r_{tabel} = 0,468$ .

Untuk mengetahui valid atau tidak valid butir soal, maka dibandingkan antara  $r_{xy}$  ( $r_{hitung}$ ) dengan harga kritik dari r product moment ( $r_{tabel}$ ). Apabila harga  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka butir soal nomor satu dikatakan **Valid**. Ternyata setelah dibandingkan antara  $r_{hitung}$  dengan  $r_{tabel}$  diperoleh hasil bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa butir/item nomor satu adalah **VALID**.

Selanjutnya menghitung tingkat validitas pertanyaan No. 2 dengan hasil sebagai berikut:

$$N \sum XY - \sum X \sum Y / N \sum X^2 - \sum X^2 N \sum Y^2 - \sum Y^2$$

$$r_{xy} = 20 \cdot 3940 - 8987620405 - 8922038800 - 8762$$

$$r_{xy} = 78800 - 779648100 - 7921776000 - 767376$$

$$r_{xy} = 8361798624$$

$$r_{xy} = 8361543696$$

$$r_{xy} = 83612424$$

(

$$r_{xy} = 0,672$$

Tingkat validitas angket No. 2 yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0,672 > 0,464$

dan dinyatakan **VALID**

Selanjutnya menghitung tingkat validitas pertanyaan No. 3 dengan hasil sebagai berikut:

$$r_{xy} = N \sum XY - \sum X \sum Y / \sqrt{(\sum X^2 - \sum X^2 / N)(\sum Y^2 - \sum Y^2 / N)}$$

$$r_{xy} = 203807 - 8687620382 - 8622038800 - 8762$$

$$r_{xy} = 76140 - 753367640 - 7396776000 - 767376$$

$$r_{xy} = 8042448624$$

$$r_{xy} = 8042104256$$

$$r_{xy} = 8041450$$

$$r_{xy} = 0,554$$

Tingkat validitas angket No. 3 yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0,554 >$

$0,468$  dan dinyatakan **VALID**.

Selanjutnya menghitung tingkat validitas pertanyaan No. 4 dengan hasil sebagai berikut:

$$r_{xy} = N \sum XY - \sum X \sum Y / \sqrt{(\sum X^2 - \sum X^2 / N)(\sum Y^2 - \sum Y^2 / N)}$$

$$r_{xy} = 203395 - 7687620318 - 7622038800 - 8762$$

$$r_{xy} = 67900 - 665766360 - 5776776000 - 767376$$

$$r_{xy} = 13245848624$$

$$r_{xy} = 13245036416$$

(

$$r_{xy}=132422441$$

$$r_{xy} = 0,590$$

<sup>3</sup> Tingkat validitas angket No. 4 yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0,590 > 0,468$  dan dinyatakan **VALID**.

Selanjutnya menghitung tingkat validitas pertanyaan No. 5 dengan hasil sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{20 \cdot 4111 - 9387620445 - 9322038800 - 8762}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{82220 - 814688900 - 8649776000 - 767376}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = 7522518624$$

$$r_{xy} = 7522164624$$

$$r_{xy} = 7521471$$

$$r_{xy} = 0,511$$

<sup>3</sup> Tingkat validitas angket No. 5 yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0,511 > 0,468$  dan dinyatakan **VALID**.

Selanjutnya menghitung tingkat validitas pertanyaan No. 6 dengan hasil sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{203857 - 8787620391 - 8722038800 - 8762}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{77140 - 762127820 - 7569776000 - 767376}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = 9282518624$$

$$r_{xy} = 9282164624$$

(

$$r_{xy}=928147122661$$

$$r_{xy} = 0,630$$

<sup>3</sup> Tingkat validitas angket No. 6 yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0,630 > 0,468$  dan dinyatakan **VALID**.

Selanjutnya menghitung tingkat validitas pertanyaan No. 7 dengan hasil <sup>4</sup> sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{20 \cdot 4062 - 9287620430}{\sqrt{(9222038800 - 8762^2)(81240 - 805928600 - 8464776000 - 767376^2)}}$$

$$r_{xy} = 81240 - 805928600 - 8464776000 - 767376$$

$$r_{xy} = 6481368624$$

$$r_{xy} = 6481172864$$

$$r_{xy} = 6481082$$

$$r_{xy} = 0,598$$

<sup>3</sup> Tingkat validitas angket No. 7 yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0,598 > 0,468$  dan dinyatakan **VALID**.

Selanjutnya menghitung tingkat validitas pertanyaan No. 8 dengan hasil <sup>4</sup> sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{20 \cdot 4066 - 9287620436}{\sqrt{(9222038800 - 8762^2)(81320 - 805928720 - 8464776000 - 767376^2)}}$$

$$r_{xy} = 81320 - 805928720 - 8464776000 - 767376$$

$$r_{xy} = 7282568624$$

$$r_{xy} = 7282207744$$

$$r_{xy} = 72814858,47$$

(

$$r_{xy} = 0,499$$

<sup>3</sup> Tingkat validitas angket No. 8 yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0,499 > 0,468$  dan dinyatakan **VALID**.

Selanjutnya menghitung tingkat validitas pertanyaan No. 9 dengan hasil <sup>4</sup> sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{203592 - 8187620345 - 8122038800 - 8762}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{71840 - 709566900 - 6561776000 - 767376}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{8843398624}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{8842923535}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{88417098,83}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = 0,517$$

<sup>3</sup> Tingkat validitas angket No. 9 yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0,517 > 0,468$  dan dinyatakan **VALID**.

Selanjutnya menghitung tingkat validitas pertanyaan No. 10 dengan hasil <sup>4</sup> sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{203777 - 8587620379 - 8522038800 - 8762}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{75540 - 744607580 - 7225776000 - 767376}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{10803558624}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{10803061520}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{108017497,19}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

(

$$r_{xy} = 0,617$$

3  
Tingkat validitas angket No. 10 yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0,617 > 0,468$  dan dinyatakan **VALID**

**Tabel 1.14**

**HASIL VALIDITAS UNTUK PERHITUNGAN VARIABEL X**

BUTIR SOAL	$\Sigma X$	$\Sigma Y$	$\Sigma X^2$	$\Sigma Y^2$	$\Sigma XY$	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Ket.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	95	876	457	38800	4193	0,642	0,468	Valid
2	89	876	405	38800	3940	0,672	0,468	Valid
3	86	876	382	38800	3807	0,544	0,468	Valid
4	76	876	318	38800	3395	0,590	0,468	Valid
5	93	876	445	38800	4111	0,511	0,468	Valid
6	87	876	391	38800	3857	0,630	0,468	Valid
7	92	876	430	38800	4062	0,598	0,468	Valid
8	92	876	436	38800	4066	0,499	0,468	Valid
9	81	876	345	38800	3592	0,517	0,468	Valid
10	85	876	379	38800	13777	0,617	0,468	Valid

(Sumber: Olahan Peneliti, 2024)

Dari hasil perhitungan validitas angket diatas diperoleh bahwa item dari nomor 1 s/d 10 dinyatakan **VALID**.

**b.** Variabel Y



(

**Tabel 1.15**  
**PERHITUNGAN SKOR ANGKET VARIABEL Y**

<b>Responden</b>	<b>Skor</b>	<b>Nilai</b>
1	46	92
2	46	92
3	46	92
4	42	84
5	49	98
6	44	88
7	49	98
8	42	84
9	43	86
10	49	98
11	43	86
12	44	88
13	44	88
14	46	92
15	43	86
16	48	96
17	39	78
18	49	98
19	43	86
20	46	92
Jumlah	901	1802
Rata-rata	45,05	90,1

Setelah divalidasi dan ditetapkan sebagai instrument dalam penelitian, maka peneliti menggunakan instrumen penelitian tersebut di lokasi penelitian.

Untuk Responden 1

Rumus Arikunto (1990:273) untuk mengubah skor angket siswa menjadi nilai.

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Dimana:

$$\text{Skor Perolehan} = 45,5$$

(

Skor Maksimum = 50

$N = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

$N = \frac{45,550}{50} \times 100$

$N = 90,1$

Dari Hasil Perhitungan diperoleh nilai responden 1 adalah 90. Dengan mengikuti langkah-langkah seperti pada nomor 1 di atas, dapat diperoleh nilai untuk responden 2 sampai responden 18 seperti pada tabel yang ada di atas.

**Tabel 1.16**

**PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL NOMOR 1  
UNTUK VARIABEL Y**

<b>N</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>X<sup>2</sup></b>	<b>Y<sup>2</sup></b>	<b>XY</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	5	46	25	2116	230
2	5	46	25	2116	230
3	5	46	25	2116	230
4	4	42	16	1764	168
5	5	49	25	2401	245
6	4	44	16	1936	176
7	5	49	25	2401	245
8	3	42	9	1764	126
9	5	43	25	1849	215
10	5	49	25	2401	245
11	5	43	25	1849	215
12	5	44	25	1936	220
13	4	44	16	1936	176
14	5	46	25	2116	230
15	5	43	25	1849	215
16	5	48	25	2304	240
17	4	39	16	1521	156
18	5	49	25	2401	245

(

19	5	43	25	1849	215
20	5	46	25	2116	230
Jumlah	94	901	448	40741	4252

(Sumber: Olahan Peneliti, 2024)

Langkah selanjutnya adalah memenuhi tingkat validitas angket dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi variabel X dan Y

X = Jumlah nilai butir angket

Y = Jumlah keseluruhan nilai angket

N = Jumlah responden

Untuk memenuhi tingkat validitas, maka nilai  $r_{hitung}$  yang diperoleh pada masing-masing instrumen pertanyaan harus lebih besar dari  $r_{tabel}$  dengan taraf signifikan 5% yaitu sebesar 0,468 dengan nilai N = 18. Dengan rumus di atas, maka selanjutnya dihitung nilai korelasi masing-masing item yang diawali dengan validitas item pertanyaan no.1 dengan hasil sebagai berikut:

$$N = 20 \quad \sum X = 94 \quad \sum Y = 901$$

$$\sum X^2 = 448 \quad \sum Y^2 = 40741 \quad \sum XY = 4252$$

Selanjutnya nilai-nilai tersebut disubstitusikan ke dalam product moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{20 \cdot 4252 - 94 \cdot 901}{\sqrt{(448 - \frac{94^2}{20})(40741 - \frac{901^2}{20})}}$$

(

$$r_{xy} = 85040 - 846948960 - 8836814820 - 811801$$

$$r_{xy} = 3461243019$$

$$r_{xy} = 346374356$$

$$r_{xy} = 3466118463$$

$$r_{xy} = 0,566$$

Koefisien item nomor satu adalah  $r_{xy} = 0,566$  maka setelah dibandingkan dengan tabel harga kritik dari r product moment ( $r_{tabel}$ ), dengan interval kepercayaan 95 % pada taraf signifikan 5 % diperoleh hasil untuk  $df = (N-2) = 20-2 = 18$  adalah 0,468, dimana  $r_{tabel} = 0,468$ .

Untuk mengetahui valid atau tidak valid butir soal, maka dibandingkan antara  $r_{xy}$  ( $r_{hitung}$ ) dengan harga kritik dari r product moment ( $r_{tabel}$ ). Apabila harga  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka butir soal nomor satu dikatakan **Valid**. Ternyata setelah dibandingkan antara  $r_{hitung}$  dengan  $r_{tabel}$  diperoleh hasil bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa butir/item nomor satu adalah **Valid**.

Selanjutnya menghitung tingkat validitas pertanyaan No. 2 dengan hasil sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{20 \cdot 3986 - 8890120400 - 8822040741 - 9012}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = 79720 - 792888000 - 7744814820 - 811801$$

$$r_{xy} = 4322563019$$

$$r_{xy} = 432772864$$

$$r_{xy} = 43287912,68$$

$$r_{xy} = 0,491$$

(

<sup>3</sup> Tingkat validitas angket No. 2 yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0,491 > 0,468$

dan dinyatakan **VALID**

Selanjutnya menghitung tingkat validitas pertanyaan No. 3 dengan hasil sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{20 \cdot 4033 - 8990120409 - 8922040741 - 9012}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{80660 - 801898180 - 7921814820 - 811801}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{4712593019}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{471781921}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{47188426,29}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = 0,532$$

<sup>3</sup> Tingkat validitas angket No. 3 yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0,532 > 0,468$  dan dinyatakan **VALID**

Selanjutnya menghitung tingkat validitas pertanyaan No. 4 dengan hasil sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{203507 - 7790120323 - 7722040741 - 9012}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{70140 - 693776460 - 5929814820 - 811801}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{7635313019}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{7631603089}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

(

$$r_{xy} = 763126613,31$$

$$r_{xy} = 0,602$$

<sup>3</sup> Tingkat validitas angket No. 4 yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0,602 > 0,468$  dan dinyatakan **VALID**

Selanjutnya menghitung tingkat validitas pertanyaan No. 5 dengan <sup>4</sup> hasil sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{20 \cdot 4163 - 92 \cdot 9012}{\sqrt{(20428 - \frac{92^2}{20})(40741 - \frac{9012^2}{20})}}$$

$$r_{xy} = \frac{83260 - 828928560 - 8464814820 - 811801}{\dots}$$

$$r_{xy} = 368963019$$

$$r_{xy} = 368289824$$

$$r_{xy} = 36853835,30$$

$$r_{xy} = 0,684$$

<sup>3</sup> Tingkat validitas angket No. 5 yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0,684 > 0,468$  dan dinyatakan **VALID**

Selanjutnya menghitung tingkat validitas pertanyaan No. 6 dengan <sup>4</sup> hasil sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{20 \cdot 4113 - 9190120419 - 9122040741 - 9012}{\dots}$$

$$r_{xy} = \frac{82260 - 819918380 - 8281814820 - 811801}{\dots}$$

(

$$r_{xy} = 269993019$$

$$r_{xy} = 269298881$$

$$r_{xy} = 26954670,01$$

$$r_{xy} = 0,492$$

<sup>3</sup> Tingkat validitas angket No. 6 yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0,492 > 0,468$  dan dinyatakan **VALID**

Selanjutnya menghitung tingkat validitas pertanyaan No. 7 dengan hasil sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{20 \cdot 3681 - 8190120353 - 8122040741 - 9012}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{73620 - 729817060 - 6561814820 - 811801}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = 6394993019$$

$$r_{xy} = 6391506481$$

$$r_{xy} = 63912273,87$$

$$r_{xy} = 0,520$$

<sup>3</sup> Tingkat validitas angket No. 7 yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0,520 > 0,468$  dan dinyatakan **VALID**

Selanjutnya menghitung tingkat validitas pertanyaan No. 8 dengan hasil sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

(

$$r_{xy} = 20\ 4032 - 8990120407 - 8922040741 - 9012$$

$$r_{xy} = 80640 - 801898140 - 7921814820 - 811801$$

$$r_{xy} = 4512193019$$

$$r_{xy} = 451661161$$

$$r_{xy} = 4518131180$$

$$r_{xy} = 0,554$$

<sup>3</sup> Tingkat validitas angket No. 8 yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0,554 >$

$0,468$  dan dinyatakan **VALID**

Selanjutnya menghitung tingkat validitas pertanyaan No. 9 dengan hasil sebagai berikut:

$$r_{xy} = N \sum XY - \sum X \sum Y / N \sqrt{\sum X^2 - \sum X^2 N} \sqrt{\sum Y^2 - \sum Y^2}$$

$$r_{xy} = 20\ 4035 - 89\ 90120405 - 8922040741 - 9012$$

$$r_{xy} = 80700 - 801898100 - 7921814820 - 811801$$

$$r_{xy} = 5111793019$$

$$r_{xy} = 511540401$$

$$r_{xy} = 51173511,97$$

$$r_{xy} = 0,695$$

<sup>3</sup> Tingkat validitas angket No. 9 yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0,695 >$

$0,468$  dan dinyatakan **VALID**

Selanjutnya menghitung tingkat validitas pertanyaan No. 10 dengan hasil sebagai berikut:



(

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N})(\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{20 \cdot 4070 - 9090120410 - 9022040741 - 9012}{\dots}$$

$$r_{xy} = \frac{81400 - 810908200 - 8100814820 - 811801}{\dots}$$

$$r_{xy} = \frac{3101003019}{\dots}$$

$$r_{xy} = \frac{310301900}{\dots}$$

$$r_{xy} = \frac{31054945,42}{\dots}$$

$$r_{xy} = 0,564$$

3

Tingkat validitas angket No. 10 yaitu  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0,564 >$

$0,468$  dan dinyatakan **VALID**.

**Tabel 1.16**

**HASIL PERHITUNGAN UJI VALIDITAS UNTUK VARIABEL Y**

BUTIR SOAL	$\sum X$	$\sum Y$	$\sum X^2$	$\sum Y^2$	$\sum XY$	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Ket.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	94	901	448	40741	4252	0,565	0,468	Valid
2	88	901	400	40741	3986	0,491	0,468	Valid
3	89	901	409	40741	3507	0,532	0,468	Valid
4	77	901	323	40741	3507	0,602	0,468	Valid
5	92	901	428	40741	4163	0,683	0,468	Valid
6	91	901	419	40741	4113	0,492	0,468	Valid
7	81	901	353	40741	3681	0,520	0,468	Valid
8	89	901	407	40741	4032	0,554	0,468	Valid
9	89	901	405	40741	4035	0,695	0,468	Valid
10	90	901	410	40741	4070	0,564	0,468	Valid

(Sumber : Olahan Peneliti, 2024)

(

d. **Uji Reliabilitas**

Selanjutnya peneliti akan melakukan uji reliabilitas dengan menggunakan metode belah dua yang di analisis dengan rumus *Spearman Brown*. Langkah ini dilakukan dengan membagi kelompok ganjil dan genap diantara 20 item pertanyaan yang didalamnya terdapat dua varibel (X dan Y).

Untuk memudahkan penyajian, peneliti menggunakan alat bantu tabel sebagai berikut:

1. Variabel X

Tabel 1.17

Angket Item Ganjil Variabel X

No. Urut Repond	Skor Untuk Setiap Nomor Angket					Total Skor
	1	3	5	7	9	
1	5	5	5	5	5	25
2	5	5	5	5	5	25
3	5	5	5	5	4	24
4	5	4	4	4	4	21
5	5	4	5	5	5	24
6	5	5	5	5	5	25
7	5	5	5	4	4	23
8	5	4	5	5	3	22
9	5	4	5	5	4	23
10	4	4	5	4	4	21
11	5	2	4	4	3	18
12	3	4	5	5	2	19
13	4	5	5	4	3	21
14	5	5	5	5	4	24
15	5	4	2	5	5	21
16	5	4	5	4	3	21
17	4	3	3	3	5	18

18	5	4	5	5	5	24
19	5	5	5	5	3	23
20	5	5	5	5	5	25
<b>Jumlah</b>	95	86	93	92	81	447

(Sumber: Olahan Peneliti, 2024)

**Tabel 1.18**

**ANGKET UNTUK ITEM GENAP VARIABEL X**

<b>TABULASI JAWABAN ANGGKET UNTUK ITEM GENAP VARIABEL X</b>						
<b>No Urut Resp.</b>	<b>Skor Untuk Setiap Nomor Angket</b>					<b>Total Skor</b>
	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
1	5	4	5	5	5	24
2	4	5	4	5	4	22
3	5	4	5	5	5	24
4	5	3	4	4	5	21
5	5	5	4	5	5	24
6	5	4	5	5	5	24
7	5	4	5	5	3	22
8	4	3	4	5	5	21
9	4	5	5	4	5	23
10	4	5	5	5	5	24
11	5	5	4	5	3	22
12	3	1	5	3	4	16
13	4	2	3	5	2	16
14	5	3	5	5	5	23
15	4	5	4	2	3	18
16	3	2	4	4	5	18
17	4	3	2	5	3	17
18	5	3	5	5	4	22
19	5	5	4	5	4	23
20	5	5	5	5	5	25
<b>Jumlah</b>	89	76	87	92	85	429

(Sumber: olahan Peneliti, 2024)

(

**Tabel 1.19**

**PERSIAPAN PERHITUNGAN RELIABILITAS VARIABEL X**

N	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	2	3	4	5	6
1	25	24	625	576	600
2	25	22	625	484	550
3	24	24	576	576	576
4	21	21	441	441	441
5	24	24	576	576	576
6	25	24	625	576	600
7	23	22	529	484	506
8	22	21	484	441	462
9	23	23	529	529	529
10	21	24	441	576	504
11	18	22	324	484	396
12	19	16	361	256	304
13	21	16	441	256	336
14	24	23	576	529	552
15	21	18	441	324	378
16	21	18	441	324	378
17	18	17	324	289	306
18	24	22	576	484	528
19	23	23	529	529	529
20	25	25	625	625	625
Jumlah	447	429	10089	9359	9676

(Sumber: Olahan Peneliti,2024)

**1** Dengan menggunakan persamaan rumus *pearson* untuk mencari  $r_{xy}$  sebelumnya, maka selanjutnya dihitung nilai korelasi masing-masing item

(

yang hasilnya akan disubstitusikan pada persamaan rumus reliabilitas Spearman Brown untuk mengetahui tingkat reliabilitas keseluruhan item pertanyaan pada masing-masing kuesioner yang telah disampaikan.

Berdasarkan hasil di atas di peroleh data sebagai berikut:

$$\begin{array}{lll} N = 20 & \Sigma x = 447 & \Sigma y = 429 \\ \Sigma x^2 = 10089 & \Sigma y^2 = 9359 & \Sigma xy = 9676 \end{array}$$

Selanjutnya disubstitusikan pada rumus product moment:

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma xy - \Sigma x \Sigma y}{\sqrt{(\Sigma x^2 - \frac{(\Sigma x)^2}{N})(\Sigma y^2 - \frac{(\Sigma y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{20 \cdot 9676 - 447 \cdot 429}{\sqrt{(10089 - \frac{447^2}{20})(9359 - \frac{429^2}{20})}}$$

$$r_{xy} = \frac{193520 - 191763,201780}{\sqrt{199809,187180 - 184041}}$$

$$r_{xy} = \frac{1757107,13139}{\sqrt{1757336,1869}}$$

$$r_{xy} = \frac{175718335,40}{\sqrt{175718335,40}}$$

$$r_{xy} = 0,958$$

Hasil perhitungan koefisien korelasi diatas, selanjutnya disubstitusikan kedalam rumus Spearman Brown untuk mengetahui tingkat reliabilitas keseluruhan item pertanyaan pada kuesioner yang telah disampaikan kepada para responden yaitu:

$$r_{ii} = 2 \cdot \frac{r_{1/21/21} + r_{1/21/2}}{2}$$

$$r_{ii} = 2 \cdot \frac{0,958 + 0,958}{2}$$

(

$$r_{ii} = 1,9161,958$$

$$r_{ii} = 0,979$$

Dengan demikian harga koefisien korelasi tes ( $r_{hitung}$ ) telah di peroleh yakni sebesar 0,979 dan selanjutnya apabila nilai  $r_{hitung}$  tersebut dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  diperoleh hasil untuk  $df = (N-2) = 20-2 = 18$  adalah 0,468 maka disimpulkan  $0,979 > 0,242$ . Besaran koefisien korelasi hasil perhitungan tersebut diatas juga dapat dinyatakan telah memenuhi syarat reliabilitas yaitu berada pada tingkat kriteria hubungan tinggi sekali yaitu 0.81 – 1.00.

## 2. Variabel Y

Selanjutnya peneliti akan melakukan uji reliabilitas dengan menggunakan metode belah dua yang di analisis dengan rumus *Spearman Brown*. Langkah ini dilakukan dengan membagi kelompok ganjil dan genap diantara ke 20 item pertanyaan tersebut. Untuk memudahkan penyajian, peneliti menggunakan alat bantu tabel sebagai berikut:

Tabel 1.20

### ANGKET UNTUK ITEM GANJIL VARIABEL Y

TABULASI JAWABAN ANGGKET UNTUK ITEM GANJIL VARIABEL Y						
No	Skor Untuk Setiap Nomor Angket					Total Skor
Urut						
Resp.						
1	5	4	5	5	4	23
2	5	4	5	4	5	23
3	5	5	4	4	5	23
4	4	4	4	3	4	19
5	5	5	5	5	5	25
6	4	5	5	2	5	21

7	5	4	5	5	5	24
8	3	5	4	2	4	18
9	5	4	4	4	4	21
10	5	5	5	5	5	25
11	5	3	4	3	5	20
12	5	5	5	3	4	22
13	4	5	4	4	5	22
14	5	5	5	5	4	24
15	5	5	5	2	4	21
16	5	5	5	5	5	25
17	4	2	4	5	3	18
18	5	5	5	5	5	25
19	5	4	4	5	3	21
20	5	5	5	5	5	25
jumlah	94	89	92	81	89	445

(Sumber: Olahan Peneliti,2024)

Tabel `1.21

**ANGKET UNTUK ITEM GENAP VARIABEL Y**

No Respon	Skor Untuk Setiap Nomor Angket					Total Skor
	2	4	6	8	10	
1	4	5	4	5	5	23
2	5	4	5	5	4	23
3	5	3	5	5	5	23
4	4	5	4	4	5	22
5	5	5	5	5	5	25
6	3	4	4	5	4	20
7	5	5	5	5	5	25
8	5	5	4	3	5	22
9	3	2	4	5	4	18
10	5	5	5	4	5	24
11	5	2	5	5	4	21
12	5	4	4	3	4	20
13	4	3	4	5	4	20
14	5	4	5	4	5	23
15	4	2	5	4	4	19
16	5	4	4	5	5	23
17	3	2	4	3	4	16

18	5	5	5	5	5	25
19	5	3	5	4	4	21
20	3	5	5	5	4	22
jumlah	88	77	91	89	90	435

(Sumber: Olahan Peneliti,2024)

**Tabel 1.22**  
**PERSIAPAN PERHITUNGAN RELIABILITAS VARIABEL**

N	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	2	3	4	5	6
1	23	23	529	529	529
2	23	23	529	529	529
3	23	23	529	529	529
4	19	22	361	484	418
5	25	25	625	625	625
6	21	20	441	400	420
7	24	25	576	625	600
8	18	22	324	484	396
9	21	18	441	324	378
10	25	24	625	576	600
11	20	21	400	441	420
12	22	20	484	400	440
13	22	20	484	400	440
14	24	23	576	529	552
15	21	19	441	361	399
16	25	23	625	529	575
17	18	16	324	256	288
18	25	25	625	625	625
19	21	21	441	441	441
20	25	22	625	484	550
Jumlah	445	435	10005	9571	9754

(Sumber: Olahan Peneliti,2024)

1 Dengan menggunakan persamaan rumus *Pearson* untuk mencari  $r_{xy}$  sebelumnya, maka selanjutnya dihitung nilai korelasi masing-masing item dengan hasilnya akan disubstitusikan pada persamaan



(

rumus reliabilitas *Spearman brown* untuk mengetahui tingkat reliabilitas keseluruhan item pertanyaan pada masing-masing kuesioner yang telah disampaikan.

Berdasarkan lampiran di atas di peroleh data sebagai berikut:

$$N = 20 \qquad \Sigma x = 445 \qquad \Sigma y = 435$$

$$\Sigma x^2 = 10005 \qquad \Sigma y^2 = 9571 \qquad \Sigma xy = 9754$$

Selanjutnya disubstitusikan pada rumus product moment:

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma xy - \Sigma x \Sigma y}{\sqrt{(\Sigma x^2 - \frac{(\Sigma x)^2}{N})(\Sigma y^2 - \frac{(\Sigma y)^2}{N})}}$$

$$r_{xy} = \frac{20 \cdot 9754 - 445 \cdot 435}{\sqrt{(10005 - \frac{445^2}{20})(9571 - \frac{435^2}{20})}}$$

$$r_{xy} = \frac{195080 - 193575}{\sqrt{200010 - 198025} \sqrt{191420 - 189225}}$$

$$r_{xy} = \frac{1505}{\sqrt{198025} \sqrt{2195}}$$

$$r_{xy} = \frac{1505}{4357075}$$

$$r_{xy} = 150520873,60$$

$$r_{xy} = 0,721$$

Hasil perhitungan koefisien korelasi diatas, selanjutnya disubstitusikan kedalam rumus Spearman Brown untuk mengetahui tingkat reliabilitas keseluruhan item pertanyaan pada kuesioner yang telah disampaikan kepada para responden yaitu:

$$r_{ii} = 2 \cdot \frac{r_{1/21}}{1 + \frac{r_{1/21}}{2}}$$

$$r_{ii} = 2 \cdot \frac{0,721}{1 + 0,721}$$

(

$$r_{ii} = 1,4421,721$$

$$r_{ii} = 0,834$$

Dengan demikian harga koefisien korelasi tes ( $r_{hitung}$ ) telah di peroleh yakni sebesar 0,814 dan selanjutnya apabila nilai  $r_{hitung}$  tersebut dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  diperoleh hasil untuk  $df = (N-2) = 66-2 = 64$  adalah 0,242 maka disimpulkan  $0,814 > 0,242$ . Besaran koefisien korelasi hasil perhitungan tersebut diatas juga dapat dinyatakan telah memenuhi syarat reliabilitas yaitu berada pada tingkat kriteria hubungan tinggi sekali yaitu 0.81 – 1.00.

#### e. Mencari Koefisien Korelasi

Setelah memenuhi persyaratan validitas dan reliabilitas pada angkey, maka langkah selanjutnya adalah mencari koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y berdasarkan data-data angket yang telah dikumpulkan daripada responden. Perhitungan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) tersebut bertujuan untuk mencari nilai  $r_{xy}$  yang selanjutnya akan disubstitusikan pada rumus t dan sekaligus menjadi bahan dalam analisa hubungan kedua vaiabel.

Perhitungan nilai koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) didasarkan pada nilai skor total angket X yang selanjutnya dikorelasikan pada nilai skor total Y, dimana nilai masing masing angket tersebut telah disajikan pada tabel sebelumnya, yaitu tabel rekapitulasi jawaban responden untuk masing-masing variabel. Untuk lebih jelasnya peneliti akan menyajikan data-data yang dimaksud pada tabel berikut ini:

(

Tabel 1.23

PERSIAPAN PERHITUNGAN KOEFISIEN KORELASI ANTARA VARIABEL X DAN Y

Table with 6 columns: N, X, Y, X^2, Y^2, XY. It contains 20 rows of data and a final row for 'Jumlah' (Total).

(Sumber: Olahan Peneliti,2024)

N = 20, Σx = 876, Σy = 901, Σx^2 = 38800, Σy^2 = 40741, Σxy = 39586

4 rxy = N ΣXY - ΣXΣYNΣX2 - ΣX2NΣY2 - ΣY2

4 rxy = 20(39586) - (876)(901) / (20(38800) - (876)^2) = 2039586 - 87690120 / 38800 - 876220 40741 - 9012

$$r_{xy} = \frac{791720 - 789276776000 - 767376814820 - 811801}{\dots}$$

$$r_{xy} = 244486243019$$

$$r_{xy} = 244426035856$$

$$r_{xy} = 244451025,34$$

$$r_{xy} = 0,479$$

Hasil perhitungan koefisien korelasi diatas, selanjutnya disubstitusikan kedalam rumus *spearman Brown* untuk mengetahui tingkat reliabilitas keseluruhan item pertanyaan pada koesioner yang telah disampaikan kepada para responden yaitu:

$$r_{ii} = 2 \cdot r_{1/21/21} + r_{1/21/2}$$

$$r_{ii} = 2 \cdot 0,479 + 0,479$$

$$r_{ii} = 0,9581,479$$

$$r_{ii} = 0,647$$

Dengan demikian harga koefisien korelasi (rhitung) telah di peroleh yakni sebesar 0.647 dan selanjutnya apabila nilai rhitung tersebut dibandingkan dengan rtabel diperoleh hasil untuk  $df = (N-2)$   $20-2 = 18$  pada taraf 5% adalah sebesar 0,468, dimana  $r_{tabel} = 0,468$  maka disimpulkan  $0,647 > 0,468$ . Kesimpulan yang dapat dirumuskan yaitu reliabilitas antara instrument pertanyaan dapat dipercaya atau terinkronisasi dengan tingkat keyakinan 5%. Besaran koefisien korelasi hasil perhitungan tersebut diatas juga dapat dinyatakan telah memenuhi syarat reliabilitas yaitu berada pada tingkat kriteria rendah yaitu 0.21 – 0.40.

#### f. Pengujian Koefisien Determinan

Selanjutnya untuk mengetahui sejauhmana determinasi pengaruh pengorganisasian terhadap efektivitas kerja, maka digunakan persamaan rumuss sebagai berikut:

$$KD = r_{xy}^2 \times 100\%$$

(

$$\begin{aligned}KD &= 0.041 \times 100\% \\ &= 4,1 \%\end{aligned}$$

Dengan kata lain, pengaruh kondisi ekonomi keluarga mempengaruhi motivasi belajar dengan kontribusi sebesar 4,1% dan selebihnya di tentukan oleh variabel atau faktor lain yang tidak di bahas dalam penelitian.

#### g. Uji Regresi Linear Sederhana

Berdasarkan data yang diperoleh dari (Persiapan Perhitungan Koefisien Korelasi Antara Variabel X dan Y) didistribusikan kedalam rumus regresi linear sederhana untuk mempredisikan seberapa tinggi nilai variabel X terhadap variabel Y sebagai berikut:

$$\begin{aligned}N &= 20 & \Sigma x &= 876 & \Sigma y &= 901 \\ \Sigma x^2 &= 38800 & \Sigma y^2 &= 40741 & \Sigma xy &= 39586\end{aligned}$$

Menurut Supangat (2017: 334) “regresi linear sederhana merupakan sebuah hubungan yang menyangkut variabel bebas (X) dengan variabel tidak bebas (Y)”.

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

X = Variabel bebas                      a = Konstanta

Y = Variabel terikat                      b = Koefisien regresi/kemiringan

Nilai a dan b dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut:

Untuk mendapatkan bentuk hubungan antara variabel X dan variabel Y:

$$a = \frac{\Sigma Y \Sigma X^2 - (\Sigma X)(\Sigma XY)}{n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$b = \frac{n \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

Keterangan:

X = Nilai variabel bebas

(

Y = Nilai variabel tidak bebas

n = Banyaknya data

$$a = \frac{\sum Y \sum X^2 - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{90138800 - (876)(39586)(20)(38800) - (876)^2}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{34958800 - 34677336776000 - 767376}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = 2814648624$$

$$a = 32,63$$

Dan nilai b sebagai berikut:

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{(20)(39586) - (876)(901)(20)(38800) - (876)^2}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{791720 - 789276776000 - 767376}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = 18448624$$

$$b = 0,213$$

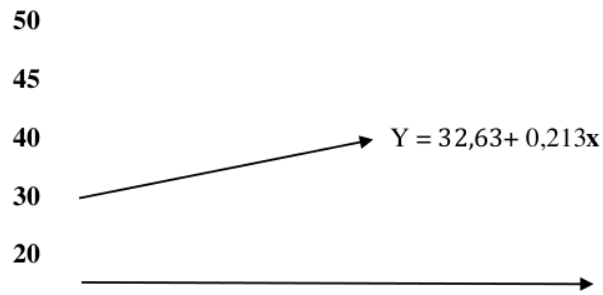
Berdasarkan langkah – langkah yang telah dilakukan diatas,  
Maka di peroleh persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y = a + bx$$

$$Y = 32,63 + 0,213x$$



(



Gambar regresi linear sederhana

#### h. Uji Hipotesis

Selanjutnya dalam tahapan pengujian hipotesis, peneliti menggunakan rumus uji t yakni uji signifikan koefisien korelasi dimana hasil perhitungan koefisien korelasi diperoleh: harga  $r_{xy} = 0,468$  dan  $n = 20$ .

Dengan persamaan sebagai berikut:

$$t = r \sqrt{(n-2) / (1-r^2)} \quad \text{dengan } dk = n-2, \alpha = 0,05$$

$$t = 0,468 \sqrt{(20-2) / (1-(0,468)^2)}$$

$$t = 0,468 \sqrt{(18) / (1-0,041)}$$

$$t = 0,468 \sqrt{(4,242) / 0,959}$$

$$t = 1,9850,9792854538$$

$$t = 2,027$$

(

Dari perhitungan di atas  $t_{hitung} = 2,027$  dan  $t_{tabel} = 1,734$ . Sedangkan kriteria Uji t adalah:  $H_a$  diterima jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan  $H_o$  di tolak.

Berdasarkan kriteria tersebut di atas ternyata  $t_{hitung} > t_{tabel}$

- a. Dari hasil penelitian pengolahan perhitungan kuesioner variabel X (Pendidikan) dan kuesioner variabel Y (Pengangguran) pada Desa Loloana'a/lolomoyo Kecamatan Gunungsitoli Utara, maka diketahui rata-rata hasil perhitungan kuesioner Kondisi Ekonomi Keluarga yakni, **73,71** dan perhitungan Motivasi Belajar Mahasiswa yakni **74,65**.
- b. Berdasarkan uji validitas variabel X mendapatkan hasil  $r_{hitung}$  (0,634) >  $r_{tabel}$  (0,242) hasilnya valid dan variabel (y) mendapatkan hasil  $r_{hitung}$  (0,687) >  $r_{tabel}$  (0,242) hasilnya valid, kemudian uji reliabilitas variabel (x) mendapatkan hasil  $r_{hitung}$  (0,776) >  $r_{tabel}$  (0,242) hasilnya reliabel dan variabel (y) mendapatkan hasil  $r_{hitung}$  (0,814) >  $r_{tabel}$  (0,242) hasilnya reliabel.
- c. Dari hasil perhitungan uji koefisien korelasi di peroleh koefisien korelasi Kondisi ekonomi keluarga terhadap motivasi belajar mahasiswa adalah **0,220**. Sehingga berdasarkan hasil pengujian data tersebut maka selanjutnya disubstitusikan pada rumus koefisien determinan. Berdasarkan perhitungan uji determinan di atas maka diketahui bahwa Pengaruh Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Nias Tahun Akademik 2023/2024 yakni sebesar **4,84%**.
- d. Diperoleh bentuk persamaan regresi pada penelitian ini yaitu dimana a bernilai 46,83 dan regresi b bernilai 0,218 sehingga model persamaan



(

regresi yang terbentuk yaitu  $\hat{Y} = 46,83 + 0,218$  yang dapat diartikan bahwa jika motivasi belajar mahasiswa diperkirakan akan meningkat sebesar 0,218 untuk setiap kondisi ekonomi keluarga sebesar satu skor.

- e. Dari perhitungan pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  (1,180) dan  $t_{tabel}$  (1,669). Sedangkan kriteria Uji t adalah:  $H_a$  di terima jika  $t_{hitung} >$  dari  $t_{tabel}$  dan  $H_0$  ditolak. Berdasarkan kriteria tersebut diatas ternyata  $t_{hitung}$  (1,180) > (1,669). maka sesuai dengan rumusan hipotesis ditarik kesimpulan bahwa  $H_a$  diterima yaitu: “ada pengaruh yang signifikan antara Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Nias Tahun Akademik 2023/2024.

## 5.2 Saran

1. Dengan mengetahui pengaruh pendidikan terhadap masalah pengangguran didesa Loloana'a/lolomoyo akan memberikan dampak positif kepada masyarakat, sehingga masyarakat dapat memiliki keterampilan atau usaha untuk mengurangi pengangguran di desa loloana'a/lolomoyo.
2. Bagi pemerintah, Peran seorang pemerintah secara tidak langsung merupakan orangtua bagi masyarakat, sehingga diharapkan dengan penelitian ini bisa memberikan informasi kepada pemerintah agar dapat memberikan keterampilan atau usaha serta memberikan motivasi saat proses memberikan keterampilan atau usaha supaya dapat mengurangi pengangguran dan desa loloana'a/lolomoyo bisa semakin maju.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya Tentunya penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, namun diharapkan dengan penelitian ini dapat memberikan

(

sumbangsih pemikiran kepada para peneliti selanjutnya dan penelitian ini dapat menjadi rujukan dalam melaksanakan penelitian yang serupa ataupun dengan faktor-faktor lainnya.

(

*Lampiran 1*

*Lampiran 2*

a

# PENGARUH PENDIDIKAN TERHADAP MASALAH PENGANGGURAN DI DESA LOLOANA/A/LOLOMOYO GUNUNGSITOLI UTARA

---

ORIGINALITY REPORT

---

# 25%

SIMILARITY INDEX

---

## PRIMARY SOURCES

---

1	<a href="http://ejournal.unsrat.ac.id">ejournal.unsrat.ac.id</a> Internet	361 words — 4%
2	<a href="http://docplayer.info">docplayer.info</a> Internet	359 words — 4%
3	<a href="http://media.neliti.com">media.neliti.com</a> Internet	272 words — 3%
4	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet	245 words — 3%
5	<a href="http://repository.iainbengkulu.ac.id">repository.iainbengkulu.ac.id</a> Internet	173 words — 2%
6	<a href="http://repository.ar-raniry.ac.id">repository.ar-raniry.ac.id</a> Internet	168 words — 2%
7	<a href="http://www.educativo.marospub.com">www.educativo.marospub.com</a> Internet	153 words — 2%
8	<a href="http://openjurnal.unmuhpnk.ac.id">openjurnal.unmuhpnk.ac.id</a> Internet	98 words — 1%
9	<a href="http://digilibadmin.unismuh.ac.id">digilibadmin.unismuh.ac.id</a> Internet	97 words — 1%

10	<a href="http://jurnal.uisu.ac.id">jurnal.uisu.ac.id</a> Internet	97 words — 1%
11	<a href="http://repositori.uin-alauddin.ac.id">repositori.uin-alauddin.ac.id</a> Internet	71 words — 1%
12	<a href="http://desakedalon.blogspot.com">desakedalon.blogspot.com</a> Internet	65 words — 1%
13	<a href="http://ejournal.stiepembnas.ac.id">ejournal.stiepembnas.ac.id</a> Internet	54 words — 1%
14	<a href="http://repository.upbatam.ac.id">repository.upbatam.ac.id</a> Internet	49 words — 1%
15	<a href="http://eprints.uny.ac.id">eprints.uny.ac.id</a> Internet	48 words — 1%

EXCLUDE QUOTES ON

EXCLUDE BIBLIOGRAPHY ON

EXCLUDE SOURCES

EXCLUDE MATCHES

< 1%

OFF