

MENGANALISIS TINDAK TUTUR GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII MTS ASH HABUL KAHFI

By Putri Harefa

**MENGANALISIS ³TINDAK TUTUR GURU DAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII
MTS ASH HABUL KAIFI**

SKRIPSI



**Oleh
PUTRI HAREFA
NIM 202124062**

**¹³PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS
2024**

**MENGANALISIS TINDAK TUTUR GURU DAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII
MTS ASH HABUL KAIFI**

**15
SKRIPSI**

Diajukan Kepada:

Universitas Nias

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan

Oleh

Putri Harefa

NIM 202124062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS NIAS
2025**

MOTTO

“Hiduplah seolah hari ini adalah hari terakhirmu, tapi belajarlah seolah kamu akan hidup selamanya”

~Penulis~

PERSEMBAHAN

Pertaman, terima kasih untuk diri saya yang telah bertahan, tidak menyerah meskipun banyak rintangan.

Kedua, Ibuku tercinta Ramsah zebua yang selalu menjadi cahaya dalam setiap langkah hidupku. Terima kasih atas cinta, doa, dukungan tanpa batas yang engkau berikan. Ayahku tersayang Antonia harefa (Almarhum) meskipun kini engkau telah tiada, aku yakin doamu selalu mengiringi setiap langkahku. Ketiga, kepada saudara-saudariku dan keluarga besarku yang sudah banyak memberikan doa, semangat dan motivasi kepada penulis.

Keempat, untuk Masrizal Aceh yang selalu memberi dukungan, semangat kepada penulis.

Kelima, untuk pembimbing saya Bapak Iman Sudi Zega, S.Pd., M.Pd yang selalu membimbing dengan semangat, mengarahkan, dan selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Keenam, untuk teman-teman dan orang-orang terdekat dengan saya yang turut memberi semangat serta mau bekerjasama dari awal hingga akhir perkuliahan.

ABSTRAK

Harefa, Putri. 2025, Menganalisis Tindak Tutur Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Mts Ash Habul Kahfi, Pembimbing Iman Sudi Zega, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan jenis dan makna tindak tutur lokusi, ilokusi, perlokusi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber Data yang digunakan dalam penelitian ini ialah berjumlah 20 siswa kelas VII MTS ASH HABUL KAHFI dengan menganalisis tindak tutur guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metodologi yaitu merekam percakapan, mentranskrip data, membuat kartu data dengan memilah-milah percakapan, menganalisis tindak tutur lokusi, ilokusi dan perlokusi.

Kata Kunci : Tindak Tutur Guru dan Siswa, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Kelas VII Mts Ash Habul Kahfi.

DAFTAR ISI	i
DAFTAR GAMBAR	ii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Tindak tutur	6
2.1.2 Jenis Tindak tutur	7
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tindak Tutur.....	10
2.2 Penelitian yang Relevan	11
2.3 Kerangka Berpikir	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	15
3.2 Variabel Penelitian	15
3.3 Lokasi dan Jadwal Penelitian	16
3.4 Sumber Data	19
3.5 Instrumen Penelitian	19
3.6 Teknik Pengumpulan Data	20
3.7 Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil.....	38
4.2 Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	67

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan Bahasa Indonesia di sekolah tidak hanya berfokus pada aspek linguistik, tetapi juga pada pengembangan keterampilan komunikasi dan pemahaman budaya. Dalam konteks ini, peran guru sebagai fasilitator sangat krusial. Cara guru berkomunikasi baik dalam materi, memberikan umpan balik, maupun mengelola diskusi dapat memengaruhi motivasi dan kepercayaan diri siswa. Masalah sering terjadi yaitu Keterlibatan Siswa yang Rendah, Beberapa siswa mungkin kurang terlibat dalam diskusi kelas. Hal ini bisa disebabkan oleh kurangnya motivasi, rasa tidak percaya diri, atau kurangnya kesempatan untuk berbicara. Sebaliknya, tindak tutur siswa juga berkontribusi pada lingkungan belajar. Respons dan partisipasi siswa dalam diskusi kelas mencerminkan pemahaman mereka terhadap materi, serta kemampuan mereka untuk berkomunikasi dengan efektif. Analisis interaksi ini dapat membantu dalam mengidentifikasi strategi pembelajaran yang paling sesuai dan mendorong keterlibatan aktif siswa. Dengan mempelajari tindak tutur dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, kita dapat mengevaluasi bagaimana komunikasi berlangsung, menemukan kendala yang mungkin ada, serta merumuskan langkah-langkah untuk meningkatkan kualitas interaksi dalam kelas. Hal ini tidak hanya bermanfaat bagi pengembangan kurikulum, tetapi juga bagi peningkatan kompetensi guru dan siswa dalam berkomunikasi.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Menganalisis Tindak Tutur Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII MTS Ash Habul Kahfi”**.

1.2 Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini mengetahui dan mendeskripsikan jenis dan makna tindak tutur lokusi, ilokusi, perlokusi.

1.3 Rumusan Masalah

18
Berdasarkan penelitian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana bentuk tindak tutur lokusi, ilokusi, dan perlokusi guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VII MTS Ash Habul Kahfi.
2. Bagaimana bentuk tindak tutur lokusi, ilokusi, dan perlokusi siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VII MTS Ash Habul Kahfi.
3. Bagaimana menganalisis Tindak Tutur Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII MTS Ash Habul Kahfi

21 1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan peneliti ini dapat dirumuskan yaitu :

1. Untuk mengetahui bentuk tindak tutur lokusi, ilokusi, dan perlokusi guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VII MTS Ash Habul Kahfi.
2. Untuk mengetahui bentuk tindak tutur lokusi, ilokusi, dan perlokusi siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VII MTS Ash Habul Kahfi.
3. Untuk mendeskripsikan Tindak Tutur Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII MTS Ash Habul Kahfi.

1.5 Kegunaan Hasil Penelitian

14
Hasil penelitian yang di lakukan memiliki beberapa kegunaan atau manfaat antara lain:

1. Manfaat Teoritis

- a. Penelitian ini dapat memberikan kontribusi pada teori tindak tutur dengan mengidentifikasi bentuk dan jenis tindak tutur yang muncul dalam interaksi pembelajaran. Ini dapat memperkaya kajian linguistik dan komunikasi.
- b. Hasil penelitian dapat membantu dalam memahami dinamika komunikasi antara guru dan siswa, serta bagaimana interaksi tersebut mempengaruhi proses pembelajaran dan pemahaman materi.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi peneliti, dapat menambah wawasan serta pengetahuan tentang tindak tutur lokusi, ilokusi, perlokusi.
- b. Bagi guru, Sebagai bahan masukan bagi guru dalam menerapkan kata-kata dan kalimat yang mudah dipahami peserta didik untuk diucapkan oleh guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VII MTS Ash Habul Kahfi, sehingga akan membangun pembentukan kecerdasan ganda dan membantu dalam perkembangan peserta didik Bagi siswa, Sebagai bahan motivasi semangat yang tinggi dalam mengikuti proses pembelajaran bahasa Indonesia.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori

2.1.1 Tindak Tutur

Tindak tutur kadang-kadang diistilahkan tindak bahasa atau tindak wicara atau tindak ujar. Untuk memahami pengertian tindak tutur, berikut ini dikemukakan definisi tindak tutur menurut para ahli bahasa.

2.1.2 Jenis Tindak Tutur

Ada tiga jenis tindak tutur, sebagaimana diuraikan berikut ini.

a. Tindak Lokusi

Lokusi, Dalam hal ini, kalimat atau tuturan dipandang sebagai satu kesatuan yang terdiri dari dua unsur, yakni subjek/topik dan predikat.

b. Tindak Illokusi

Sebuah tuturan dapat berfungsi untuk menyatakan sesuatu atau menginformasikan sesuatu dan juga digunakan untuk melakukan sesuatu. Tuturan seperti itulah yang disebut tindak ilokusi.

1. Asertif

2. Komisif

3. Ekspresif

4. Deklaratif

c. Tindak Perlokusi

Menurut Yule (2006) dalam Eka Nur Insani dan Atiqah Sabardila (2016), yaitu (1) direktif, (2) ekspresif, (3) representatif, dan (4) komisif.

2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tindak Tutur Percakapan Guru dengan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia

Adapun menurut pendapat Emike (2013: 2) dalam (Fitriana (2020)) yang memaparkan faktor penentu tindak tutur sebagai berikut:

2.1 Penelitian yang Relevan

Ada beberapa penelitian yang dipandang relevan dengan penelitian ini, yaitu penelitian yang dilakukan dalam bentuk Skripsi Reki Banondari (2015) yang berjudul “Analisis Tindak Tutur dalam Kegiatan Diskusi pada Pembelajaran Berbicara Kelas X SMAN 1 Sewon”.

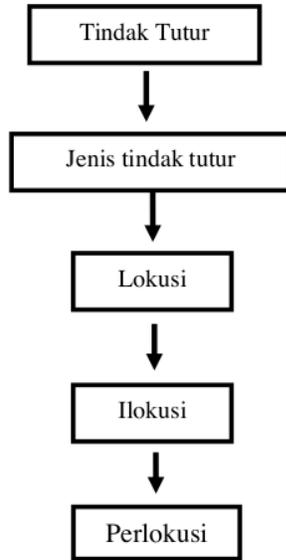
Jurnal Muhammad Rohmadi (2014) yang berjudul “Kajian Pragmatik Percakapan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia”.

Skripsi kedua sama-sama menggunakan guru dan siswa sebagai objek penelitiannya.

2.2 Kerangka Berpikir

Pada penelitian ini membahas tentang Menganalisis Tindak Tutur Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Mts Ash Habul Kahfi. Kerangka berpikir tersebut akan mengarahkan penulis dalam menemukan data serta informasi yang terkait dengan penelitian untuk memecahkan masalah yang akan diteliti.

Kerangka berpikir



BAB III¹²

METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian

3.1.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Jenis penelitian ini dipilih karena bertujuan untuk memahami fenomena secara mendalam, khususnya terkait dengan komunikasi verbal dan nonverbal dalam konteks pembelajaran bahasa Indonesia. Jenis penelitian yaitu mendeskripsikan dan menganalisis data tentang tindak tutur yang terjadi di kelas. Peneliti akan fokus pada pengamatan, pencatatan, dan analisis pola tindak tutur berdasarkan data yang dikumpulkan.

3.1.2 Pendekatan Penelitian

Penelitian kualitatif ini menggunakan jenis pendekatan deskriptif. Metode ini digunakan untuk mendeskripsikan pengguna tindak tutur lokusi, ilokusi dan perlokusi dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII MTS Ash Habul Kahfi.

3.2 Variabel Penelitian

Variabel bebas (X) penelitian ini adalah Menganalisis Tindak Tutur Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia, dan yang menjadi variabel terikat (Y) adalah Kelas VII MTS ASH HABUL KAHFI.

3.3 Lokasi dan Jadwal Penelitian

a. Lokasi

Lokasi penelitian adalah tempat atau objek yang dijadikan peneliti sebagai sumber data yaitu di MTS ASH HABUL KAHFI jalan pelud binaka Km. 16 desa siwalubana II kecamatan gunungsitoli idanoi kota gunungsitoli. Tentang menganalisis tindak tutur guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia kelas VII MTS ASH HABUL KAHFI.

b. Jadwal Penelitian

Dilaksanakan setelah selesai ujian seminar. Dan dilakukan kegiatan meneliti yaitu di MTS **ASH HABUL KAHFI** jalan pelud binaka Km. 16 desa siwalubana II kecamatan gunungsitoli idanoi kota gunungsitoli. **3.4 Sumber Data**

Untuk memperoleh data dalam rangka menjawab permasalahan penelitian, maka sumber data yang di gunakan sebagai berikut :

a. Data Primer

Data Primer yang digunakan dalam penelitian ini ialah berjumlah 20 siswa kelas VII MTS ASH HABUL KAHFI.

b. Data sekunder

3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri dibantu dengan tabel analisis perwujudan lokusi, ilokusi, perlokusi dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tindak Tutur.

3.6 Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik merekam, mentranskrip data, membuat kartu data, Peneliti menganalisis tindak tutur lokusi, ilokusi dan perlokusi.

3.1 Teknik Analisis Data

Langkah-langkah yang diperlukan dalam menganalisis data yang diperoleh berdasarkan model penelitian Miles dan Huberman, yaitu data reduction (reduksi data), data display (penyajian data), dan conclusion drawing/ verification (kesimpulan/ verifikasi).

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil

Hasil penelitian ini berupa deskripsi jenis tindak tutur lokusi, ilokusi, perlokusi yang terdapat dalam tindak tutur guru dan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas VII MTS Ash Habul Kahfi.

4.1.1. Jenis Tindak Tutur Lokusi

Jenis tindak tutur lokusi yang ditemukan jenis tindak tutur lokusi deklaratif, inteogatif, imperative. Sedangkan siswa tidak meliputi semua kriteria jenis tindak tutur lokusi.

4.1.2. Jenis Tindak Tutur Ilokusi

Jenis tindak tutur Ilokusi yang ditemukan sesuai dengan hasil analisis data tindak tutur guru kelas VII MTS Ash Habul Kahfi meliputi semua kriteria jenis tindak tutur lokusi yaitu jenis tindak tutur ilokusi asertif, ekspresif, komisif, delaratif. Sedangkan siswa tidak meliputi semua kriteria jenis tindak tutur ilokusi.

4.1.3. Jenis Tindak Tutur Perlokusi

Jenis tindak tutur perlokusi yang ditemukan sesuai dengan hasil analisis data tindak tutur guru kelas VII MTS Ash Habul Kahfi meliputi semua kriteria tindak tutur lokusi perlokusi. Sedangkan siswa tidak meliputi semua kriteria jenis tindak tutur perlokusi.

4.2 Pembahasan

Pada bagian ini akan dipaparkan data yang diperoleh dari proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah tuturan guru dan siswa yang terjadi ketika proses pembelajaran bahasa

Indonesia pada kelas VII MTS Ash Habul Kahfi. Adapun jenis tindak tutur lokusi, ilokusi dan perlokusi akan dijabarkan secara berurutan sebagai berikut:

4.2.1 Jenis Tindak Tutur Lokusi

Jenis Tindak Tutur ilokusi yang ditemukan menganalisis tindak tutur guru dalam pembelajaran bahasa indonesia kelas VII Mts Ash Habul Kahfi meliputi semua kriteria Jenis Tindak Tutur lokusi yaitu deklaratif, interogatif, dan interogatif. secara keseluruhan 15 data Sedangkan tindak tutur siswa tidak meliputi semua kriteria secara keseluruhan 3 data yang terdiri dari tindak tutur lokusi deklaratif 3 data yang diteliti.

4.2.2 Jenis Tindak Tutur Ilokusi

Jenis Tindak Tutur ilokusi yang ditemukan menganalisis tindak tutur guru dalam pembelajaran bahasa indonesia kelas VII Mts Ash Habul Kahfi meliputi semua kriteria Jenis Tindak Tutur ilokusi yaitu Asertif, komisif, Ekspresive dan Deklartif. secara keseluruhan 9 data Sedangkan tindak tutur siswa tidak meliputi semua kriteria jenis tindak tutur ilokusi.

4.2.3 Jenis Tindak Tutur Perlokusi

Jenis Tindak Tutur Perlokusi yang ditemukan menganalisis tindak tutur guru dalam pembelajaran bahasa indonesia kelas VII Mts Ash Habul Kahfi meliputi semua kriteria Jenis Tindak Tutur Perlokusi yaitu Direktif, Ekspresif, Representatif dan Komisif. secara keseluruhan 13 data Sedangkan tindak tutur siswa tidak meliputi semua kriteria jenis tindak tutur perlokusi.

BAB V PENUTUP

1.1 ¹⁶ Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut dengan tujuan penelitian.

Jenis Tindak Tutur ilokusi yang ditemukan menganalisis ³ tindak tutur guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia kelas VII Mts Ash Habul Kahfi meliputi semua kriteria Sedangkan tindak tutur siswa tidak meliputi semua kriteria

Jenis ⁵ Tindak Tutur ilokusi yang ditemukan menganalisis tindak tutur guru dalam pembelajaran bahasa indonesia kelas VII Mts Ash Habul Kahfi meliputi semua kriteria Sedangkan tindak tutur siswa tidak meliputi semua kriteria.

Jenis ⁵ Tindak Tutur Perlokusi yang ditemukan menganalisis tindak tutur guru dalam pembelajaran bahasa indonesia kelas VII Mts Ash Habul Kahfi ¹ meliputi semua kriteria Sedangkan tindak tutur siswa Terdapat dua jenis tindak tutur perlokusi yaitu jenis tindak tutur perlokusi.

²² 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang disampaikan yaitu sebagai berikut.

1. Penelitian lebih lanjut tindak tutur dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat dilakukan dengan mempertimbangkan aspek lain, seperti pengaruh faktor strategi komunikasi yang lebih efektif untuk meningkatkan interaksi di kelas.
2. Penelitian ¹ tindak tutur lokusi, ilokusi, dan perlokusi. Penelitian tindak tutur juga dapat meningkatkan pengetahuan ilmu pragmati.

DAFTAR PUSTAKA

- Aswad, I. (2022). Tindak Tutur Guru bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 3 Tarakan.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Penelitian Kualitatif. *Medan, Restu Printing Indonesia*, hal.57, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fitriana, A. R. N., Rakhmawati, A., & Waluyo, B. (2020). Analisis Tindak Tutur Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Menengah Atas. *Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 8(1), 74. <https://doi.org/10.20961/basastra.v8i1.41939>
- Hamsiah, A., & M, A. (2017). Pembelajaran Pragmatik, 101.
- Harahap Nursapia. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing
- Larasati, A., Yusra, D., Wibowo, I. S., & Purba, A. (2022). Tindak Tutur Direktif pada Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII MTs Muhammadiyah Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 12(3), 267–275.

Jenis Tindak Tutur Guru dan Siswa

1. Jenis Tindak Tutur Lokusi

- Pernyataan (Deklaratif) guru
 - a. Guru : “Sebelum kita melakukan kegiatan hari ini maka terlebih dahulu kita harus memulai dengan membaca Do...”
- Pernyataan (Deklaratif) siswa
 - a. Siswa : zulaikah mualim
- Pertanyaan (Integratif) guru
 - a. Guru : ada yang sakit?
Guru : Alhamdulillah, mana ketua kelas?
Ya, coba jihan berapa orang yang tidak hadir, hadir semua?
- Perintah Imperatif
 - a. Guru : coba satu orang dulu, ya zaskia kedepan.

2. Jenis Tindak Tutur Ilokusi

- Asertif guru
 - a. Guru : coba mana kelas 7. Ada yang masih inggat?
Ohh.. pada lupa ya? Lupa lupa ya. Ok umi ingatkan ya, teks narasi itu adalah berupa teks yang menceritakan suatu kisah berdasarkan kronologis dan terurut waktunya. Itu ya... itulah teks na..
- Asertif siswa
 - a. Siswa : (bersama-sama) teks yang menceritakan tentang peristiwa berdasarkan kronologis dan urutan waktu.
- Komisif guru
 - a. Guru : nanti setelah umi memberikan teks narasi. Umi juga akan memberikan kalian pertanyaan, paham...
- Ekspresif guru

a. Guru : oke baik tepuk tangan dulu, bagus sekali. Oke sekarang umi mau dengar bagaimana pendapat dari kelompok relaksa, ya tepuk tangan dulu dong.

b. Guru : kurang tepat, apa kira-kira jawaban nomor 4 itu yang mereka buat apa?

➤ Ekspresif siswa

a. kazaskia: mereka menceritakan apa dengan ringkas cuman ada yang kurang tepat.

➤ Deklaratif guru

a. Guru : klot bukan pilot. Klot ini adalah alur atau pun jalan...

3. Jenis Tindak Tutur Perlokusi

➤ Tindak Tutur Direktif guru

a. Guru : empat. Ada lagi? Ya coba lima orang, yang lima orang dulu berkumpul dulu disini. Coba, terutama kelompok yang sama permennya

➤ Tindak Tutur Ekspresif guru

a. Guru : bagus sekali. Tepuk tangan

➤ Tindak Tutur Ekspresif siswa

a. Siswa : sehat mualim (siswi serentak menjawab semua)

➤ Tindak Tutur Representative (guru)

a. Guru : ini les kita les 4-5, mungkin agak mengantuk tapi masih semangat ya!!!

➤ Tindak Tutur Representative (siswa)

a. Siwa : hadir semua

➤ Tindak Tutur Komisif (guru)

a. Guru : itu harus diselesaikan ya, ketika umi masuk sudah diserahkan...

**Dokumentasi dengan Guru bahasa Indonesia dan Siswa siswa kelas VII MTS
Ash Habul Kahfi.**



MENGANALISIS TINDAK TUTUR GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII MTS ASH HABUL KAHFI

ORIGINALITY REPORT

42%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	wisuda.unissula.ac.id Internet	126 words — 6%
2	vdocuments.site Internet	83 words — 4%
3	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet	77 words — 3%
4	repository.unibos.ac.id Internet	73 words — 3%
5	jptam.org Internet	64 words — 3%
6	core.ac.uk Internet	49 words — 2%
7	jurnal.uns.ac.id Internet	49 words — 2%
8	Siti Mualamah, Siti Robiah, Sopi Robiah, Risky Yulia Nurarifin, Nunung Nuraini, Irwan Siagian. "Tindak Tutur dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Nahdatul Ulama Bogor", Journal on Education, 2023 Crossref	42 words — 2%

9	www.prodibio.umuslim.ac.id Internet	38 words — 2%
10	repository.umsu.ac.id Internet	35 words — 2%
11	ejournal.stkipbbm.ac.id Internet	32 words — 1%
12	docplayer.info Internet	31 words — 1%
13	eprints.ums.ac.id Internet	29 words — 1%
14	123dok.com Internet	25 words — 1%
15	repo.undiksha.ac.id Internet	22 words — 1%
16	e-theses.iaincurup.ac.id Internet	21 words — 1%
17	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet	19 words — 1%
18	jurnal.iicet.org Internet	18 words — 1%
19	narpius.blogspot.com Internet	16 words — 1%
20	text-id.123dok.com Internet	16 words — 1%

21	eprints.umm.ac.id Internet	15 words — 1%
22	pdffox.com Internet	14 words — 1%
23	repository.unj.ac.id Internet	14 words — 1%
24	www.scilit.net Internet	14 words — 1%
25	Ranny Putri Marlina, Wildan Fauzi Mubarock, Muhamad Firman Al-Fahad. "ANALISIS TINDAK TUTUR DALAM FILM ALI DAN RATU-RATU QUEENS SERTA IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA", Triangulasi: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran, 2024 Crossref	13 words — 1%
26	repository.radenintan.ac.id Internet	13 words — 1%
27	digilib.uinkhas.ac.id Internet	12 words — 1%
28	lib.unnes.ac.id Internet	12 words — 1%

EXCLUDE QUOTES ON

EXCLUDE BIBLIOGRAPHY ON

EXCLUDE SOURCES

EXCLUDE MATCHES

< 1%

OFF