

# PENGARUH LAYANAN INFORMASI KARIR TERHADAP PEMILIHAN KARIR SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 MANDREHE

*By* Indah Krisda Gulo

1

**PENGARUH LAYANAN INFORMASI KARIR TERHADAP PEMILIHAN  
KARIR SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 MANDREHE**

**SKRIPSI**



Oleh:

Indah Krisda Gulo

NIM: 212102023

6

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NIAS  
2025**

**PENGARUH LAYANAN INFORMASI KARIR TERHADAP PEMILIHAN  
KARIR SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 MANDREHE**

**13**  
**SKRIPSI**

Diajukan Kepada:  
Universitas Nias  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan

Oleh:  
Indah Krisda Gulo  
NIM: 212102023

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NIAS**

**2025**

## MOTTO

Tetap tenang dalam segala keadaan  
Berserahlah kepada Tuhan  
Dan hiduplah dengan damai.

59

Jika lukamu sedalam lautan,  
Ikhlasmu harus seluas langit.

Bersyukurlah dalam segala keadaan, maka kamu akan memperoleh  
Damai dan sukacita  
AMIN

\*Penulis\*

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan

29

Pertama, skripsi ini saya persembahkan untuk Tuhan Yesus, sebab aku berkata  
kepada Tuhan: “Engkaulah Tuhanku, tidak ada yang baik bagiku selain Engkau!”

Kedua, untuk orangtua tersayang, ayah Na’ato Gulo (+) yang telah mengajarkan  
saya tentang hal yang sangat berarti meskipun hanya dalam waktu 14 tahun.  
Untuk ibunda tercinta, yang sangat tangguh yang mengajarkan saya untuk tabah  
dan ikhlas dalam hal yang mungkin tak terikhlasakan sekalipun. Teruntuk saudara  
saya, kakak Yerni Anita Gulo, adek Mixra Kristiani Gulo, adek Kirana Yuspita  
Gulo dan adek Aletheia Gulo yang sangat saya kasihi.

Ketiga, untuk Pembimbing saya Ibu Hosianna R. Damanik, S.Psi., M.Psi dan  
dosen Penguji saya Bapak Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., Kons yang selalu  
meluangkan waktu, membimbing serta mengarahkan dan memotivasi dalam  
menyelesaikan skripsi ini.

Keempat, untuk teman-teman semua yang terkasih dan yang penuh perjuangan.

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa atas berkat penyertaan dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Universitas Nias.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan Karir Siswa Kelas XI SMK NEGERI 1 MANDREHE”** telah banyak pihak yang sudah terlibat dalam memberikan bantuan, dukungan doa, motivasi, serta arahan dan bimbingan terutama dari dosen pembimbing. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih yang tak terhingga, kepada:

1. Bapak Dr. (Cand) Eliyunus Waruwu, S.Pt.M.Si., Selaku Rektor Universitas Nias
2. Bapak Dr. Yaredi Waruwu, S.S.,M.S, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias
3. Ibu Hosianna Rodearni Damanik, M.Psi, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Bapak Dr. Famahato Lase, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan perbaikan-perbaikan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen di prodi Bimbingan dan Konseling, yang telah banyak memberi masukan dan saran yang baik kepada peneliti selama duduk dibangku perkuliahan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
6. Seluruh bapak/ibu Dosen FKIP Universitas Nias (tanpa disebutkan nama satu persatu) yang telah turut membantu selama kuliah hingga selesainya penulisan skripsi ini.

7. Bapak Syukur Fo'era-era Gulo, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Mandrehe yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Terutama dan teristimewa untuk orangtua saya, ayah Na'ato Gulo (+) dan ibu Sayati Gulo, yang telah berkorban membesarkan dan mendoakan yang terbaik untuk saya sebagai seorang anak.
9. Dan untuk yang tersayang, saudara-saudara saya kakak yerni Anita Gulo, adek Mixra Kristiai Gulo, adek Kirana Yuspita Gulo dan adek Aletheiya Gulo.
10. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan BK21 yang saya sayangi, terimakasih atas motivasi serta dukungan dari kalian sehingga saya bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Dan terimakasih untuk Indah Krisda Gulo dalam hal ini diri saya sendiri, yang memilih untuk bertahan dan bersyukur dari perjalanan yang tidak mudah itu namun sudah sampai sejauh ini.
12. Dan ucapan syukur yang tak berkesudahan kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada dan menolong dalam segala keadaan.
- Semoga Tuhan yang Maha Pengasih dan Penyayang melimpahkan Anugrah dan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan rancangan penelitian ini, dan semoga penelitian ini bermanfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya dan program studi Bimbingan dan Konseling pada khususnya.

Gunungsitoli, Februari 2025

Penulis,

**INDAH KRISDA GULO**

NIM.212102023

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang Masalah

Dalam sekolah, terdapat berbagai siswa dengan karakteristiknya masing masing, namun pada hakekatnya dalam sekolah siswa dapat memperoleh pendidikan dan dapat berkembang sesuai dengan potensinya. (Rembangsupu., 2022).

Dalam sekolah siswa tidak hanya menimba ilmu pengetahuan, tetapi dalam sekolah siswa juga dapat mengembangkan dirinya termasuk dalam merencanakan masa depan. Dalam merencanakan masa depan, siswa membutuhkan berbagai informasi yang dapat menunjang perencanaannya, untuk mengatasi permasalahan tersebut, di sekolah, siswa mendapatkan fasilitas untuk merencanakan masa depannya melalui berbagai informasi yang disediakan, terutama oleh guru bimbingan dan konseling (Pitria., 2024).

Dalam pemilihan karir yang dilakukan oleh siswa, tentunya siswa akan membutuhkan yang namanya informasi sebelum memutuskan karir yang akan dipilihnya, Informasi yang dimaksud adalah informasi karier yang dapat memperluas wawasan siswa mengenai dunia kerja serta berbagai aspek lain yang berkaitan dengan pilihan karier mereka.

Hal ini disebabkan oleh perbedaan kemampuan yang dimiliki setiap siswa, yang membuat proses pengambilan keputusan karier menjadi beragam, terlebih dalam menggali atau memperoleh informasi tentang dunia karir. Siswa SMK umumnya memiliki orientasi yang lebih kuat terhadap dunia kerja dan karir. Mereka seringkali sudah memiliki gambaran tentang jenis pekerjaan dan karir yang ingin mereka tekuni setelah lulus. Meskipun memiliki orientasi yang jelas, siswa SMK sering kali mengalami keterbatasan dalam memperoleh informasi yang akurat dan terkini mengenai dunia kerja dan karir.

Fakta yang terjadi pada umumnya, kebanyakan peserta didik tingkat menengah kejuruan (SMK) tidak dapat mengambil keputusan dalam

memilih karir secara mandiri, dalam hal ini peserta didik kebanyakan mengalami kebingungan karna kurangnya informasi karir yang memadai dan terarah, dampak dari hal tersebut peserta didik hanya menjadi pengikut dari keputusan temannya, bahkan tidak banyak dari mereka yang menanyakan kepada keluarganya, tentang karir yang akan di pilihnya, yang sebenarnya keputusan pemilihan karir ini dilakukan secara mandiri sesuai dengan potensi yang dimiliki, karena akan sangat mempengaruhi masa depan siswa.

Melihat fenomena yang terjadi, membuktikan bahwa setiap siswa sangat membutuhkan informasi-informasi yang berkaitan dengan karir untuk menunjang pemilihan karir secara mandiri. Melalui informasi yang diterima siswa, siswa dapat memperoleh wawasan yang luas dan tepat dalam menentukan pilihan karirnya. Oleh karena itu, guru BK dapat membimbing siswa dalam menentukan pilihan karier melalui layanan informasi karier.

Menurut Winkel (dalam Tohirin, 2019:142), layanan informasi merupakan layanan yang bertujuan untuk membantu individu yang membutuhkan atau kekurangan informasi (Bimbingan 2022). Karena itu, karir adalah bagian dari kehidupan kerja seseorang yang terdiri dari pengalaman kerjanya selama bertahun-tahun dan dibentuk oleh banyak faktor, termasuk pendidikan, fisik, ekonomi, psikologi, dan sosiologi, pernyataan ini didukung oleh (Seligman dalam Hidayat, 2019) Yang mendefinisikan karier sebagai hal yang mencakup berbagai jenis pekerjaan, bidang pekerjaan, atau posisi yang tersedia.

Berdasarkan hasil observasi peneliti melalui wawancara dengan salah satu guru di SMK Negeri 1 Mandrehe pada Kamis, 05 September 2024, disampaikan bahwa pemilihan karier adalah salah satu keputusan penting dalam kehidupan siswa, yang sering dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk informasi yang diperoleh siswa. Oleh karena itu, berdasarkan latar belakang masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji sejauh mana pengaruh layanan informasi karier yang diberikan oleh guru BK terhadap pemilihan karier siswa. Berdasarkan penjelasan tersebut,



peneliti tertarik untuk melakukan penelitian kuantitatif dengan pendekatan pra-eksperimen yang berjudul "Pengaruh Layanan Informasi Karier Terhadap Pemilihan Karier Siswa Di Kelas XI SMK Negeri 1 Mandrehe".

## 23 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan penjelasan dalam latar belakang masalah, identifikasi masalah yang muncul adalah sebagai berikut :

1. Ketidak pahaman peserta didik terhadap karir
2. Ketidak pahaman peserta didik dalam memanfaatkan layanan BK
3. Ketidak pahaman peserta didik terhadap minat
4. Ketidak pahaman peserta didik terhadap bakat
5. Ketidak mampuan peserta didik memilih karir secara mandiri
6. Ketidak pahaman peserta didik terhadap peluang jurusan yang digeluti
7. Ketidaktahuan peserta didik dalam mengakses informasi yang sesuai dengan kebutuhan atau relevansi mereka.

## 1.3 Batasan Masalah

1. Membantu siswa dalam memilih karir melalui layanan informasi karir.
2. Kemampuan peserta didik memilih karir secara mandiri.

## 1.4 Rumusan Masalah

1. Terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial penggunaan layanan informasi karir terhadap pemilihan karir siswa.
2. Terdapat pengaruh atau perbedaan rata-rata, kemampuan siswa dalam memilih karir setelah menerima layanan informasi karir.

## 1.5 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengungkapkan pengaruh yang signifikan secara parsial penggunaan layanan informasi karir terhadap pemilihan karir siswa.
2. Untuk mengungkapkan pengaruh atau rata-rata perbedaan kemampuan siswa dalam memilih karir setelah menerima layanan informasi karir.

## 1.6 Manfaat Penelitian

### a. Secara Teoritis

- 1) Penelitian ini dapat membantu guru BK meningkatkan layanan mereka untuk membantu siswa lebih efektif dengan mengetahui pengaruh layanan informasi terhadap pemilihan karir.

### b. Secara Praktik

- 1) Siswa dapat lebih memahami berbagai pilihan karir yang tersedia dengan bantuan guru BK. Ini membantu mereka membuat keputusan masa depan yang lebih cerdas.
- 2) Siswa dapat memperoleh pemahaman tentang keterampilan yang diperlukan dalam berbagai bidang pekerjaan melalui bimbingan karir, yang dapat mempersiapkan mereka.

## **BAB II**

### **36** **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **2.1 Pemilihan Karir**

##### **2.1.1 Pemahaman Karir**

###### **a. Pengertian Karir**

Menurut Super & Jordaan 1973 karir adalah istilah yang digunakan untuk menggambarkan semua pekerjaan yang terkait dengan pekerjaan seseorang selama kehidupan mereka (Wahyu., 2023). Artinya, Super & Jordaan mengatakan bahwa karier adalah perjalanan profesional individu sepanjang hidup, bukan hanya satu pekerjaan atau jabatan yang kita miliki saat ini. Dan menurut Ria & Hasnidar mengatakan bahwa karier bukan hanya pekerjaan atau hobi, tetapi karir adalah kumpulan pekerjaan yang dilakukan seseorang sepanjang hidupnya (Putri & Yusuf, 2021).

Didasarkan pada pendapat-pendapat di atas, karir adalah perjalanan profesional seseorang yang mencakup semua pengalaman kerja, pertumbuhan, dan perkembangan yang dicapai di tempat kerja, karier lebih dari sekedar pekerjaan. Karir adalah tentang bagaimana seseorang membangun dan mengembangkan diri dalam lingkungan kerja untuk mencapai tujuan profesionalnya.

## **b. Faktor Faktor Pemilihan Karir**

Menurut Winkel, termasuk pendidikan, kesempatan terbuka, ekonomi, psikologis, sosiologis, dan geografis. Ini semua berkontribusi pada keputusan seseorang untuk melanjutkan pekerjaan mereka di tempat kerja, di mana mereka memperoleh (Pitria., 2024).

Sedangkan menurut Ginzberg (Pitria., 2024) terdapat empat hal yang menjadi faktor dari pemilihan karir, yaitu sebagai berikut :

### **1) Faktor realitas**

#### **a) Tekanan Lingkungan**

Persepsi kita tentang pekerjaan yang "layak" atau "sukses" sangat dipengaruhi oleh keluarga, teman, dan komunitas kita. Misalnya, jika banyak dokter di lingkungan kita, kita mungkin merasa terdorong untuk memilih profesi yang sama.

#### **b) Kondisi Ekonomi**

Kondisi ekonomi juga penting, dalam situasi yang sulit, seseorang mungkin lebih memilih pekerjaan yang stabil yang memberikan penghasilan tetap meskipun tidak sesuai dengan minat atau bakatnya.

#### **c) Peluang Kerja**

Jika tidak ada lapangan kerja di suatu wilayah atau bidang tertentu, seseorang mungkin akan memilih bidang lain yang lebih menjanjikan.

### **2) Faktor proses pendidikan**

#### **a) Kualitas Pendidikan**

Pendidikan yang baik akan membuka pintu dan memberikan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk berbagai jenis pekerjaan. Pendidikan yang baik

memungkinkan pilihan karir yang lebih logis yang sesuai dengan minat dan bakatnya.

b) Kuantitas Pendidikan

Pilihan karir dipengaruhi oleh tingkat pendidikan formal yang diterima. Pilihan karir yang lebih luas dapat ditemukan dengan tingkat pendidikan yang lebih tinggi.

3) Faktor emosi

a) Kepribadian

Pilihan karir dipengaruhi oleh minat, bakat, nilai, dan metode belajar seseorang. Misalnya, desainer atau seniman mungkin lebih cocok untuk orang yang kreatif dan suka berbicara.

b) Bakat

Bakat adalah kemampuan alami seseorang, memilih pekerjaan yang sesuai dengan bakat mereka akan membantu mereka mencapai prestasi yang lebih tinggi.

c) Minat

Minat adalah faktor yang sangat kuat dalam pemilihan karir, seseorang cenderung lebih sukses dan merasa puas dalam pekerjaan yang sesuai dengan minat mereka.

4) Nilai pribadi

a) Keyakinan Dasar

Nilai pribadi adalah keyakinan dasar yang kita miliki tentang apa yang benar, penting, dan berharga dalam hidup. Nilai-nilai ini berasal dari banyak faktor, termasuk pendidikan, keluarga, pengalaman hidup, dan budaya kita sendiri.

b) Pengambilan Keputusan

Nilai pribadi menjadi dasar untuk pengambilan keputusan, termasuk pilihan pekerjaan. Misalnya, orang yang sangat menghargai kemandirian mungkin akan

memilih pekerjaan yang memungkinkan mereka bekerja sendiri, seperti menjadi pengusaha.

c) Kepuasan Kerja

Jika Anda bekerja pada pekerjaan yang sesuai dengan prinsip-prinsip Anda, Anda akan memiliki tingkat kepuasan batin yang lebih tinggi.

pemilihan karir perlu dilakukan pemahaman karir dengan memperhatikan minat yang dimiliki, nilai kepribadian atau keyakinan terhadap karir, pemahaman dunia kerja dalam hal ini peluang kerja yang memerlukan berbagai pertimbangan ketika melakukan pemilihan karir.

### **2.1.2 Pemilihan Karir**

#### **a. Pengertian Pemilihan Karir**

(Putri & Yusuf, 2021). Selain itu, Indah juga mengatakan bahwa dalam memilih karir siswa dapat memahami bidang pekerjaan atau pendidikan jenjang berikutnya untuk mencapai karir, dan memahami minat, nilai, keterampilan, dan karakteristik kepribadian masing-masing (Putri & Yusuf, 2021).

#### **b. Proses Pemilihan Karir**

Ginzberg (Akbar 2011) mengatakan bahwa, dalam proses pemilihan karir ada beberapa tahap yang harus diperhatikan (Putri & Yusuf, 2021). Berikut beberapa tahapan yang dimaksud yaitu :

1. Tahap fantasi

Tahap fantasi adalah tahap pemilihan karir yang dilakukan berdasarkan rasa kekaguman tanpa mempertimbangkan potensi yang dimiliki.

2. Tahap tentatif

Tahap tentatif adalah tahap pemilihan karir yang dilakukan dengan mempertimbangkan kemampuan dan minatnya.

3. Tahap realitas

tahap realitas adalah tahap pemilihan karir yang dilakukan dengan mempertimbangkan berbagai jenis pekerjaan dan persyaratannya, dan mengidentifikasinya untuk membuat keputusan serta mempersiapkan diri.

pemilihan karir ada beberapa tahap yaitu, pertama memilih karir hanya karena kagum terhadap sebuah karir (fantasi), tahap kedua mulai mempertimbangkan kemampuan dan minatnya (tentatif), dan tahap ketiga yaitu memilih karir dengan mempertimbangkan kemampuan diri terhadap persyaratan karir yang dituju.

## **2.2 Layanan Informasi Karir**

### **2.2.1 Layanan Informasi Untuk Pemahaman Karir**

#### **a. Pengertian Layanan Informasi Karir**

Dan Menurut Adyastri, layanan informasi karir membantu orang membuat keputusan karir dengan memberikan informasi tentang pendidikan dan pekerjaan yang relevan (Adyastri., 2021).

#### **b. Tujuan Layanan Informasi Karir**

Walgito 2010:205 (Bimbingan., 2022) menguraikan tujuan dari layanan informasi karir

Dan Norris, dkk 1972 (Hidayati, 2022) juga mengatakan bahwa, tujuan layanan informasi karir terbagi menjadi dua yaitu tujuan secara umum dan khusus. Tujuan secara umum adalah untuk membantu orang lebih memahami dan menerima diri mereka sendiri, serta lebih menyadari akibat dari membuat keputusan. Sedangkan tujuan khususnya sebagai berikut :

1. Memberikan informasi yang memadai tentang diri mereka sendiri dan lingkungan mereka, dan membantu mereka membuat keputusan.
2. Meningkatkan kesadaran diri dan keyakinan diri terkait dengan kemungkinan orang memilih kelompok jabatan.
3. Mempelajari hubungan antara nilai-nilai pribadi mereka dan faktor lain yang penting dalam memilih pekerjaan.

4. Mempelajari cara menggunakan proses pengambilan keputusan untuk mengidentifikasi pekerjaan yang tidak pasti.

Dan dapat disimpulkan bahwa tujuan secara khusus adalah untuk memberikan pemahaman yang lebih baik tentang minat siswa dan menumbuhkan kepercayaan diri mereka untuk memilih karir yang mereka pilih, siswa dapat memahami lanjutan karir dengan menemukan dan menerapkan keterampilan kerja yang sesuai, siswa dapat memahami dunia kerja dengan menyadari pentingnya nilai pribadi dengan faktor atau persyaratan dalam memilih pekerjaan, serta mempertimbangkan kemampuan atau potensi yang dimiliki terhadap karir yang akan dipilih.

## 2.2.2 Layanan Informasi Untuk Pemilihan Karir

### a. Struktur Layanan Informasi Karir

(Hidayati, 2022) menyatakan bahwa struktur layanan informasi karir terdiri dari empat komponen, yaitu sebagai

#### 1. Dasar

Semua layanan informasi karir didasarkan pada layanan dasar bimbingan, yang bertujuan untuk memberikan pemahaman awal tentang dunia kerja, berbagai pilihan karir, dan proses pengambilan keputusan karir. Penyuluhan karir, penyuluhan karir yang dimaksud adalah penyampaian informasi tentang dunia kerja secara umum.

- a) Database informasi karir, database yang dimaksud yaitu, database yang berisi informasi tentang berbagai jenis pekerjaan, persyaratan, dan prospek karir.

#### 2. Layanan Responsif

Layanan responsif membantu siswa dengan pertanyaan atau masalah tentang pemilihan karir atau pekerjaan mereka dengan cara yang lebih personal. Layanan responsive ini mencakup antara lain :



- a) Konseling individual, yaitu Pertemuan tatap muka antara konselor dan individu untuk membahas masalah karir secara lebih mendalam.
- b) Hotline atau email, melalui hotline atau email individu dapat mengajukan pertanyaan atau meminta bantuan kapan saja melalui telepon atau email kepada pihak yang dituju.

### 3. Layanan Perencanaan Individual

Layanan Perencanaan Individu: Layanan ini membantu orang membuat rencana karir yang terukur dan dapat dicapai. Layanan perencanaan individual terdiri dari sejumlah komponen, antara lain sebagai berikut :

- a) Pengembangan keterampilan, yaitu dengan menawarkan pelatihan atau program pengembangan diri untuk meningkatkan keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja.
- b) Mentoring, yaitu menghubungkan orang dengan mentor yang berpengalaman dalam bidang yang mereka minati.

### 4. Layanan Dukungan Sistem

Layanan dukungan sistem merupakan layanan yang memastikan bahwa seluruh layanan informasi karir berjalan dengan efisien dan efektif. Layanan dukungan sistem terdiri sebagai berikut :

- a) Program evaluasi, evaluasi berkala dilakukan untuk mengetahui seberapa efektif program dan memutuskan perbaikan apa yang diperlukan.
- b) Pengembangan sumber daya, yaitu meningkatkan database informasi karir, membuat materi pelatihan, dan bekerja sama dengan berbagai pihak terkait.
- c) Program Sosialisasi, yaitu sosialisasi program kepada target pengguna, termasuk siswa, masyarakat umum, dan orang lain.

Yang pada dasarnya struktur layanan informasi karir ini memiliki komponen untuk membantu individu agar dapat

mengaktualisasikan pilihan karir serta dapat menyesuaikan pilihan karirnya dengan pendidikannya atau keahlian yang dimiliki. Oleh karena itu, pelaksanaan layanan informasi karir dapat dilakukan berdasarkan struktur komponen yang dibutuhkan oleh penerima informasi.

#### **b. Model Layanan Informasi Karir**

Menurut Cayaraya (2014) model adalah gambaran sederhana dari situasi atau fenomena alam. (Rasyadi., 2022)

Dalam layanan informasi karir terdapat beberapa model yang uraikan oleh Ahmad (Rasyadi., 2022) yaitu sebagai berikut:

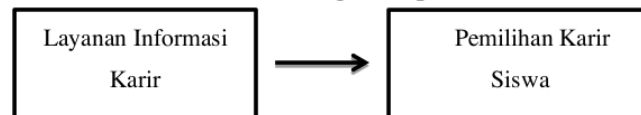
1. Media
2. Website

Website, juga disebut sebagai biasanya terletak pada dan berisi oleh individu.

Dari pelaksanaan layanan informasi. Model-model ini termasuk model yang menggunakan media, pengalaman, dan website. Dalam hal ini peneliti akan menggunakan model media dalam melaksanakan layanan informasi karir.

### **2.3 Kerangka Berpikir**

**Tabel 2.1 Kerangka Berpikir**



Kerangka berpikir diatas menggambarkan hubungan antara variabel

### **2.4 Hipotesis**

- a.  $H_a$  = Terdapat pengaruh yang signifikan antara layanan informasi karir (X) terhadap pemilihan karir siswa (Y).
- b.  $H_o$  = Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara layanan Informasi karir (X) terhadap pemilihan karir siswa (Y).

## 5 BAB III

### METODE PENELITIAN

#### 3.1 Jenis Penelitian

Metode kuantitatif yang merupakan mengetahui bagaimana variabel independen memengaruhi variabel dependen, Dengan kata lain, Selain itu, metodologi penelitian eksperimen ini menggunakan positivisme-kuantitatif. Dalam penelitian, positivisme menggunakan data kuantitatif untuk menguji hipotesis tentang bagaimana variabel yang akan diteliti berhubungan satu sama lain (Sugiyono, 2011).

#### 3.2 Variabel Penelitian

- a. Variabel Independen (X)
- b. Variabel Dependen (Y)

#### 3.3 Populasi Dan Sampel

##### 3.3.1 Populasi

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki (L)	Perempuan (P)	
1.	XI-AKL	3	12	15
2.	XI-DPIB	9	3	12
3.	XI-AT	7	2	9
4.	XI-MPLB	13	9	22
5.	XI-LAKES	2	9	11
6.	XI-TJKT	11	2	13
Jumlah				72

##### 3.3.2 Sampel

Dalam penelitian, sumber data yang sebenarnya disebut sampel, yang merupakan komponen populasi; Sugiyono (Rustamana., 2024) menjelaskan bahwa sampel diambil dari populasi dan dianggap

sebagai representasi dari populasi tersebut. Penelitian ini menggunakan pengambilan sampel purposive, yang berarti penilaian sampel sendiri di antara populasi yang dipilih. Tentu saja, evaluasi dilakukan untuk memenuhi standar tertentu yang berkaitan dengan subjek penelitian (Sugiyono, 2011).

Berdasarkan hasil observasi peneliti, dalam mengungkap pengaruh layanan informasi terhadap pilihan karir siswa, Terdapat siswa yang tidak memiliki pemahaman tentang pemilihan karir.

- 1) Terdapat siswa yang tidak dapat memilih karir karena keraguan diri sendiri.
- 2) Terdapat siswa yang mau berpartisipasi dalam penelitian sesuai kesepakatan dengan guru BK.

No	Kelas	Jenis kelamin		Jumlah
		Laki-laki (L)	Perempuan (P)	
1.	XI AKL	3	12	15
Jumlah				15

### 3.4 Instrument Penelitian

**Tabel 3.3 Kisi-kisi instrument penelitian**

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item		Jml
				+	-	
Pemilihan Karir (Y)	Pemahaman karir	Pemahaman minat dan karir	Pemahaman Minat	1,2	3	3
			Pemahaman Karir	4,5	6	3
		Keyakinan pilihan karir	Ketidak raguan memilih karir	7	8	2
			Keyakinan Memilih Karir	9	10	2
		Pemahaman Lanjutan karir	Pemahaman kerja yang dimasuki	11	12	2
			Kesiapan kerja	13	14	2
		Pemahaman dunia kerja	Pemahaman pekerjaan	15	16	2
			Pemahaman Persyaratan kerja	17	18	2
	Pilihan karir	Pertimbangan karir yang dimasuki	Pertimbangan kerja sesuai potensi	19	20	2
			Pertimbangan kerja yang dimasuki	21	22	2
		Aktualisasi pilihan karir	Komitmen pilihan kerja	23	24	2
			Keputusan pemilihan kerja	25	26	2

		Pemilihan karir sesuai pendidikan	Pemilihan kerja sesuai keahlian	27	28	2
			Tindakan pilihan kerja	29	30	2
Jumlah	2	7	14	16	14	30

10 Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item		Jml
				+	-	
2 Layanan Informasi Karir (X)	Layanan Informasi untuk Pemahaman karir	Layanan Informasi untuk Pemahaman Diri dan karir	Materi Layanan untuk Pemahaman Minat	31,32	33	3
			Materi Layanan untuk Pemahaman Karir	34,35	36	3
		Layanan Informasi untuk Keyakinan pilihan karir	Materi Layanan untuk Ketidak raguan memilih karir	37	38	2
			Materi Layanan untuk Keyakinan Memilih Karir	39	40	2
		Layanan Informasi untuk emahaman Lanjutan lanjutkan karir	Materi Layanan untuk Pemahaman kerja yang dimasuki	41	42	2
			Materi Layanan untuk Kesiapan kerja	43	44	2
		Layanan Informasi untuk Pemahaman dunia kerja	Materi Layanan untuk Pemahaman pekerjaan	45	46	2
			Materi Layanan untuk Pemahaman Persyaratan kerja	47	48	2
			Materi Layanan untuk Pertimbangan kerja sesuai potensi	49	50	2
				51	52	2
	Layanan Informasi untuk Pilihan karir	Layanan Informasi untuk Aktualisasi pilihan karir	Materi Layanan untuk Komitmen pilihan kerja	53	54	2
			Materi Layanan untuk Keputusan pemilihan kerja	55	56	2
		Layanan Informasi untuk Pemilihan karir sesuai pendidikan	Materi Layanan untuk Pemilihan kerja sesuai keahlian	57	58	2
			Materi Layanan untuk Tindakan pilihan kerja	59	60	2
Jumlah	2	7	14	16	14	30

### 3.5 Teknik Pengumpulan Data

#### 3.5.1 Tes

statistiiik tes digunakan untuk mengumpulkan atau mengukur data yang terkait dengan variabel yang diteliti. Pengumpulan data atau tes dapat dilakukan membuat pertanyaan atau pernyataan, yang kemudian digunakan sebagai item statistik.

Tabel 3.4 Skor jawaban responden instrument

No	Alternatif Jawaban / Nilai	Keterangan
1.	5	Sangat setuju
2.	4	Setuju
3.	3	Ragu-ragu
4.	2	Tidak setuju
5.	1	Sangat tidak setuju

### 3.6 Uji Validitas Instrument

Berdasarkan tujuan penelitian ini maka validasi instrument atau analisis data dilakukan dengan teknik

#### 3.6.1 Uji Validitas

##### a) Validasi Ahli

Proses penilaian hasil penelitian atau produk oleh para ahli di bidangnya dikenal sebagai produk atau hasil penelitian telah memenuhi kriteria isi, konstruksi, dan bahasa. Meminta para ahli untuk menjawab angket atau kuesioner biasanya merupakan bagian dari proses validasi ahli.

##### b) Validasi Empiris

Validasi empiris adalah proses penilaian produk atau hasil penelitian dengan menggunakan data empiris, yang berasal dari pengamatan atau eksperimen. Metode ini termasuk sebagai berikut:

- 1) Uji coba produk: produk atau hasil penelitian diuji cobakan kepada pengguna atau responden untuk mengetahui apakah hasil penelitian tersebut dapat memenuhi kebutuhan mereka.
- 2) Analisis statistik: metode statistik digunakan untuk menganalisis data empiris untuk menentukan apakah produk atau hasil penelitian memiliki validitas yang tinggi.

Jika pernyataan atau pertanyaan dalam tes dapat mengungkapkan apa yang diukur, tes tersebut dianggap valid.

$$r_{tabel} = \frac{t_{tabel}}{\sqrt{df + t_{tabel}^2}}$$

Ditemukan semua butir instrument tes valid. Dapat dilihat bahwa  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ , dan nilai signifikan  $\leq 0,05$ . Oleh karena itu, instrument tes layak digunakan untuk mengumpulkan data penelitian. Data uji coba tersebut di ambil

### 3.6.2 Uji Reabilitas

Alat untuk mengukur ketepatan (konsistensi) disebut reabilitas. Uji reabilitas adalah, reabilitas statistik dilakukan. Berikut hasil uji coba reabilitas instrument tes :

Berdasarkan hasil data diuji coba, pengolahan dan perhitungan uji reabilitas terhadap instrument tes pemilihan karir dan instrument tes informasi karir menghasilkan data yang kredibel dan layak digunakan, karena acuan, yaitu instrument tes pemilihan karir  $0,954 \geq 0,6$  dan instrument tes informasi karir  $0,960 \geq 0,6$ .

### 3.7 <sup>8</sup> Lokasi Dan Jadwal Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Mandrehe, Desa Tuhemberua, Kecamatan Mandrehe, Kabupaten Nias Barat. Dan sebagai jadwal penelitian ini, akan dilakuan sebagai berikut :

**Tabel 3.9**

No	Uraian	4 Desember				Januari				Februari			
		Minggu											
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Persiapan penelitian												
2	Perencanaan												
3	Persiapan intervensi I												
4	Persiapan intervensi II												
5	Persiapan intervensi III												
6	Pengolahan data												
7	Penyusunan laporan												



## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 4.1 Hasil Penelitian

Hasil instrument akan dijadikan sebagai uji informasi. Populasi yang dipilih dalam melakukan uji coba validitas dan reliabilitas instrument tes adalah kelas XI TJKT dengan jumlah siswa sebanyak 13 siswa. Dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AKL dengan jumlah siswa sebanyak 15 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*.

#### 4.2 Hasil Uji Persyaratan

##### a. Uji Normalitas

Tabel 4.1

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
INFORMASI KARIR	.197	15	.121	.892	15	.072
PEMILIHAN KARIR	.150	15	.200 <sup>*</sup>	.949	15	.503
*. This is a lower bound of the true significance.						
a. Lilliefors Significance Correction						

Sumber: hasil pengolahan data SPSS V.25 for windows

##### b. Uji Linearitas

Tabel 4.2

#### Hasil uji linearitas data penelitian

##### Informasi karir dan pemilihan karir

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PEMILIHAN KARIR *	Bet	(Combined)	2046.400	11	186.036	4.429	.123
INFORMASI KARIR	wee	Linearity	854.807	1	854.807	20.353	.020
	n						
	Gro						

	ups	Deviation from Linearity	1191.593	10	119.159	2.837	.212
		Within Groups	126.000	3	42.000		
		Total	2172.400	14			

c. <sup>45</sup> Uji Homogenitas

Tabel 4.3

Hasil uji homogenitas data penelitian informasi karir dan pemilihan karir

ANOVA					
<sup>39</sup> PEMILIHAN KARIR					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2046.400	<sup>11</sup>	186.036	4.429	.123
Within Groups	126.000	3	42.000		
<sup>40</sup> Total	2172.400	14			

Sumber: hasil pengolahan data SPSS V.25 for windows

4.3 Hasil Analisis Pemilihan Karir Sebelum Dan Setelah Diberi Layanan Informasi Karir

Tabel 4.4

Pretest dan posttest

Layanan informasi karir terhadap pemiihan karir

Paired Samples Statistics					
		<sup>32</sup> Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Sebelum Diberi Perlakuan	62.47	15	18.376	4.745
	Setelah Diberi Perlakuan	99.80	15	12.457	3.216

dengan membandingkan nilai Mean, sebelum diberi perlakuan terdapat nilai mean sebesar 62,47 sedangkan setelah diberi perlakuan nilai mean sebesar 99,80

**Tabel 4.5**  
Efektivitas layanan informasi karir terhadap pemilihan karir

12

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Sebelum Diberi Perlakuan - Setelah Diberi Perlakuan	-37.333	15.407	3.978	-45.866	-28.801	-9.385	14	.000

#### 4.4 Hasil Penelitian Analisis Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan Karir

##### a. Besaran Sumbangan Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan Karir

**Tabel 4.6**  
Besaran pengaruh  
Informasi karir (X) terhadap pemilihan karir (Y)

Model Summary <sup>a</sup>					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.627 <sup>a</sup>	.393	.347	10.067	2.011

a. Predictors: (Constant), INFORMASI KARIR

b. Dependent Variable: PEMILIHAN KARIR

Sumber: hasil pengolahan data SPSS V.25 for windows

**b. Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan Karir**

**Tabel 4.7**  
**Pengaruh layanan informasi karir (X) dan pemilihan karir (Y)**

24

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	854.807	1	854.807	8.434	.012 <sup>b</sup>
	Residual	1317.593	13	101.353		
	Total	2172.400	14			

31

a. Dependent Variable: PEMILIHAN KARIR

b. Predictors: (Constant), FORMASI KARIR

**c. Pengaruh Secara Parsial Layanan Informasi Karir Terhadap Pemilihan Karir**

**Tabel 4.8**  
**Pengaruh secara signifikan layanan informasi karir (X) terhadap pemilihan karir (Y)**

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	125.210	9.128		13.718	.000
	INFORMASI KARIR	-.287	.099	-.627	-2.904	.012

a. Dependent Variable: PEMILIHAN KARIR

#### 4.5 Pembahasan

Dengan menggunakan uji T, dapat diketahui perbedaan antara sebelum dan setelah diberi perlakuan serta keefektivan perlakuan yang diberikan. Sebelum diberikan perlakuan nilai *mean* 62,7 dan setelah diberi perlakuan nilai *mean* 99.80. Keefektivan layanan informasi karir dapat dilihat dari nilai signifika, nilai signifikan  $\geq 0,05$  termasuk dalam kategori tidak efektif, sedangkan nilai signifikan  $\leq 0,05$  termasuk dalam kategori efektif, pemilihan karir setelah diberi perlakuan dalam hal ini layanan informasi karir yaitu  $0,000 \leq 0,05$  yang artinya layanan

informasi karir terbukti efektif membantu siswa dalam melakukan pemilihan karir.

#### 4.6 Implikasi Temuan Penelitian

Sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam memilih karir. Maka hasil penelitian ini dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memilih karir.

#### 4.7 Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Penelitian ini menggunakan sumber data yang tergolong kecil dalam jumlah kecil.
- b. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah layanan informasi karir berpengaruh terhadap pemilihan karir siswa.

## PENUTUP

## 5.1 Kesimpulan

Peneliti menyimpulkan berdasarkan analisis penelitian tentang seberapa berpengaruh layanan informasi karir terhadap pemilihan karir sebagai berikut :

1. Hasil uji T : Pada tabel *Paired Samples Statistics* pada kolom *mean* terlihat bahwa sebelum diberi perlakuan nilai rata-rata 62,47 dan setelah diberi perlakuan nilai rata-rata meningkat 99,80. Pada tabel *Paired Samples test* perbandingan nilai rata-rata antara sebelum dan setelah diberi perlakuan dapat dilihat pada kolom *mean* sebesar 37,333, dengan nilai signifikansi  $0,000 \leq 0,05$ . Dari hasil uji T tersebut dapat dikatakan bahwa layanan informasi karir efektif untuk membantu siswa dalam memilih karir. Ketentuan ini ditentukan dengan membandingkan nilai signifikansi, jika nilai signifikansi  $\geq 0,05$  maka tergolong dalam kategori tidak efektif, jika nilai signifikansi  $\leq 0,05$  maka tergolong dalam kategori efektif.
2. Hasil uji regresi linear sederhana :
  - a. Diperoleh sumbangan pengaruh variabel independen terhadap dependen dalam hal ini layanan informasi karir (X) terhadap pemilihan karir siswa (Y) yakni sebesar 0,393 R Square ( $R^2$ ). R Square ( $R^2$ ) adalah koefisien determinasi, jika diubah dalam bentuk persen yakni  $0,393 \times 10 / 100 = 39,3$ . Artinya persentase sumbangan variabel X (informasi karir) terhadap variabel Y (pemilihan karir) sebesar 39,3 % sedangkan sisanya sebesar 60,7 % dipengaruhi oleh variabel lain yang belum diteliti dalam penelitian ini.
  - b. Berdasarkan hasil data yang sudah diperoleh yaitu nilai signifikansi yaitu  $0,012 \leq 0,05$  dan nilai  $F_{hitung}$   $8,434 \geq 4,75$  maka dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang

artinya layanan informasi karir secara bersama sama berpengaruh signifikan terhadap pemilihan karir siswa.

- c. Berdasarkan hasil data yang sudah diperoleh yaitu nilai sigifikansi yaitu  $0,012 \leq 0,05$  dan nilai  $T_{hitung} 2,904 \geq 2,16037$  maka dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang artinya layanan informasi karir secara parsial berpengaruh secara signifikan terhadap pemilihan karir siswa. Sehingga dapat ditegaskan bahwa layanan informasi karir sangat berpengaruh terhadap pemilihan karir siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dielaskan, sebagai saran dari peneliti diantaranya yaitu :

1. Saran bagi siswa, untuk lebih aktif lagi mencari informasi karir dengan memanfaatkan layanan Bimbingan dan Konseling.
2. Saran bagi guru BK, untuk menyediakan layanan informasi karir sesuai dengan kebutuhan, untuk membangun motivasi dalam diri siswa dalam memilih karir.
3. Saran bagi sekolah, untuk menciptakan suasana yang membuat siswa termotivasi dalam pemilihan karir, dengan memberikan fasilitas berupa poster atau slogan yang dapat mengajak siswa dalam berkarir.
4. Saran bagi orangtua, untuk menanamkan dukungan positif dalam diri anak dalam memilih karir.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adyastri, K., Ernawati, R., & Wigunawati, E. (2021). Peran Layanan Informasi Karier Terhadap Pemilihan Karier Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. *Jurnal Selaras*, 2(2), 86–96. <http://ejournal.fkipuki.org/index.php/selaras/article/view/67>
- Arif Rembangsupu, Kadar Budiman, Bidin, Puspita, & Muhammad Yunus Rangkuti. (2022). Studi Yuridis Tentang Jenis Dan Jalur Pendidikan Di Indonesia. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 5(4), 91–100. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v5i4.337>
- Astuti, P. B., Kurniawan, K., & Semarang, U. (2021). *Pengaruh Layanan Informasi Karier terhadap Pengambilan Keputusan Karier Siswa*. 05(02), 93–104.
- Bimbingan, J. R., Oktober, E., Fipp, K., & Pendidikan, U. (2022). *PENGARUH LAYANAN INFORMASI KARIR TERHADAP SELF EFFICACY PADA SISWA KELAS XI SMKN 3 MATARAM*. 7.
- Dr.Dede Rahmat Hidayat, M. P., Wening Cahyawulan, M. P., & Robbani Alfian, M. P. (2019). *KARIER* (A. Nandika (ed.); 1st ed.). september 2019.
- Hasanah, S. T., & Azhari, A. (2022). *PENGARUH LAYANAN INFORMASI KARIR TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN PERENCANAAN KARIR PADA SISWA KELAS XI JURUSAN TSM DI SMK SWASTA SRI WAMPU*. 8(2), 129–136.
- Hidayati, N. (2022). Layanan informasi karir sebagai upaya meningkatkan pemahaman karir siswi mts kelas ix. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 119–128.
- Pitria, P., Nazri, M., & Rahman, A. (2024). *Efektivitas Layanan Konseling Karir Dalam Meningkatkan Kematangan Diri Dan Pilihan Karir Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. 5(2), 477–488.
- Putri, I. E., & Yusuf, M. (2021). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Perspektif Teori Holland dalam Pemilihan Karir Siswa*. 3(4), 1669–1675.
- Rasyadi, A. F., Muslihati, M., & Rahman, D. H. (2022). Model Layanan Informasi Karir. *International Virtual Conference on Islamic Guidance and Counseling*, 2(1), 135–150. <https://doi.org/10.18326/iciegc.v2i1.366>
- Rustamana, A., Firman, M. A., Studi, P., Sejarah, P., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2024). *METODE EKSPERIMEN*. 5(6).
- Salmaa. (2023). Instrumen penelitian. In *Deepublish*. <https://penerbitdeepublish.com/instrumen-penelitian/>
- Sugiyono. (2011). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (12th ed.). ALVABETA, cv.
- Wahyu, S., Hariko, R., & Padang, U. N. (2023). *TEORI KARIR DONALD E SUPER DAN IMPLEMENTASINYA PADA KARIR CONTENT CREATOR DI ERA MILENIAL*. 26–34.
- Adyastri, K., Ernawati, R., & Wigunawati, E. (2021). Peran Layanan Informasi Karier Terhadap Pemilihan Karier Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. *Jurnal Selaras*, 2(2), 86–96. <http://ejournal.fkipuki.org/index.php/selaras/article/view/67>
- Arif Rembangsupu, Kadar Budiman, Bidin, Puspita, & Muhammad Yunus



- Rangkuti. (2022). Studi Yuridis Tentang Jenis Dan Jalur Pendidikan Di Indonesia. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 5(4), 91–100. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v5i4.337>
- Astuti, P. B., Kurniawan, K., & Semarang, U. (2021). *Pengaruh Layanan Informasi Karier terhadap Pengambilan Keputusan Karier Siswa*. 05(02), 93–104.
- Bimbingan, J. R., Oktober, E., Fipp, K., & Pendidikan, U. (2022). *PENGARUH LAYANAN INFORMASI KARIR TERHADAP SELF EFFICACY PADA SISWA KELAS XI SMKN 3 MATARAM*. 7.
- Dr.Dede Rahmat Hidayat, M. P., Wening Cahyawulan, M. P., & Robbani Alfian, M. P. (2019). *KARIER* (A. Nandika (ed.); 1st ed.). september 2019.
- Hasanah, S. T., & Azhari, A. (2022). *PENGARUH LAYANAN INFORMASI KARIR TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN PERENCANAAN KARIR PADA SISWA KELAS XI JURUSAN TSM DI SMK SWASTA SRI WAMPU*. 8(2), 129–136.
- Hidayati, N. (2022). Layanan informasi karir sebagai upaya meningkatkan pemahaman karir siswi mts kelas ix. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 119–128.
- Pitria, P., Nazri, M., & Rahman, A. (2024). *Efektivitas Layanan Konseling Karir Dalam Meningkatkan Kematangan Diri Dan Pilihan Karir Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. 5(2), 477–488.
- Putri, I. E., & Yusuf, M. (2021). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Perspektif Teori Holland dalam Pemilihan Karir Siswa*. 3(4), 1669–1675.
- Rasyadi, A. F., Muslihati, M., & Rahman, D. H. (2022). Model Layanan Informasi Karir. *International Virtual Conference on Islamic Guidance and Counseling*, 2(1), 135–150. <https://doi.org/10.18326/iciegc.v2i1.366>
- Rustamana, A., Firman, M. A., Studi, P., Sejarah, P., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2024). *METODE EKSPERIMEN*. 5(6).
- Salmaa. (2023). Instrumen penelitian. In *Deepublish*. <https://penerbitdeepublish.com/instrumen-penelitian/>
- Sugiyono. (2011). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (12th ed.). ALVABETA, cv.
- Wahyu, S., Hariko, R., & Padang, U. N. (2023). *TEORI KARIR DONALD E SUPER DAN IMPLEMENTASINYA PADA KARIR CONTENT CREATOR DI ERA MILENIAL*. 26–34.

# PENGARUH LAYANAN INFORMASI KARIR TERHADAP PEMILIHAN KARIR SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 MANDREHE

## ORIGINALITY REPORT

23%

SIMILARITY INDEX

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="https://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet	112 words — 2%
2	<a href="https://123dok.com">123dok.com</a> Internet	64 words — 1%
3	<a href="https://repository.uin-suska.ac.id">repository.uin-suska.ac.id</a> Internet	52 words — 1%
4	<a href="https://text-id.123dok.com">text-id.123dok.com</a> Internet	50 words — 1%
5	<a href="https://docplayer.info">docplayer.info</a> Internet	39 words — 1%
6	<a href="https://repository.upstegal.ac.id">repository.upstegal.ac.id</a> Internet	38 words — 1%
7	<a href="https://vdocuments.site">vdocuments.site</a> Internet	36 words — 1%
8	<a href="https://eprints.uny.ac.id">eprints.uny.ac.id</a> Internet	32 words — 1%
9	<a href="https://repository.ar-raniry.ac.id">repository.ar-raniry.ac.id</a> Internet	31 words — 1%
10	<a href="https://lib.unnes.ac.id">lib.unnes.ac.id</a> Internet	30 words — 1%

11	<a href="http://journal.universitaspahlawan.ac.id">journal.universitaspahlawan.ac.id</a> Internet	27 words — 1 %
12	<a href="http://www.journal.unrika.ac.id">www.journal.unrika.ac.id</a> Internet	26 words — 1 %
13	<a href="http://eprints.umk.ac.id">eprints.umk.ac.id</a> Internet	24 words — < 1 %
14	<a href="http://ojs.serambimekkah.ac.id">ojs.serambimekkah.ac.id</a> Internet	24 words — < 1 %
15	<a href="http://repository.uinsu.ac.id">repository.uinsu.ac.id</a> Internet	23 words — < 1 %
16	<a href="http://eprints.kwikkiangie.ac.id">eprints.kwikkiangie.ac.id</a> Internet	21 words — < 1 %
17	<a href="http://hendiharefa.blogspot.com">hendiharefa.blogspot.com</a> Internet	20 words — < 1 %
18	<a href="http://riset.unisma.ac.id">riset.unisma.ac.id</a> Internet	20 words — < 1 %
19	<a href="http://digilib.uin-suka.ac.id">digilib.uin-suka.ac.id</a> Internet	18 words — < 1 %
20	<a href="http://repository-feb.unpak.ac.id">repository-feb.unpak.ac.id</a> Internet	18 words — < 1 %
21	<a href="http://eprints.iain-surakarta.ac.id">eprints.iain-surakarta.ac.id</a> Internet	16 words — < 1 %
22	<a href="http://repository.uph.edu">repository.uph.edu</a> Internet	16 words — < 1 %
23	<a href="http://digilib.unimed.ac.id">digilib.unimed.ac.id</a> Internet	15 words — < 1 %
24	<a href="http://thesis.eur.nl">thesis.eur.nl</a> Internet	15 words — < 1 %

- 
- 25 Wining Helsavana Buulolo, Sadiana Lase, Yulisman Zega, Ratna Natalia Mendrofa. "Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Problem Posing dan Problem Based Learning di SMA Negeri 1 Susua", Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 2024  
Crossref 14 words — < 1%
- 
- 26 es.scribd.com  
Internet 14 words — < 1%
- 
- 27 repository.ung.ac.id  
Internet 14 words — < 1%
- 
- 28 Abdul Malik Ibrahim, Laelia Nurpratiwiningsih, Diah Sunarsih. "PENGARUH MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM MUATAN PKN", Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD), 2020  
Crossref 13 words — < 1%
- 
- 29 alkitab.sabda.org  
Internet 13 words — < 1%
- 
- 30 ejurnal-litbang.patikab.go.id  
Internet 13 words — < 1%
- 
- 31 jurnal.fdk.uinsgd.ac.id  
Internet 13 words — < 1%
- 
- 32 digilibadmin.unismuh.ac.id  
Internet 12 words — < 1%
- 
- 33 garuda.kemdikbud.go.id  
Internet 12 words — < 1%
- 
- 34 openjournal.unpam.ac.id  
Internet 12 words — < 1%
- 
- 35 repositori.usu.ac.id:8080  
Internet

		12 words — < 1 %
36	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Internet	12 words — < 1 %
37	<a href="http://ecampus.poltekkes-medan.ac.id">ecampus.poltekkes-medan.ac.id</a> Internet	11 words — < 1 %
38	<a href="http://kimideslova.simplesite.com">kimideslova.simplesite.com</a> Internet	11 words — < 1 %
39	<a href="http://phd-dissertations.unizik.edu.ng">phd-dissertations.unizik.edu.ng</a> Internet	11 words — < 1 %
40	<a href="http://www.ejournal.iaitfdumai.ac.id">www.ejournal.iaitfdumai.ac.id</a> Internet	11 words — < 1 %
41	<a href="http://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Internet	11 words — < 1 %
42	<a href="http://adoc.pub">adoc.pub</a> Internet	10 words — < 1 %
43	<a href="http://digilib.unila.ac.id">digilib.unila.ac.id</a> Internet	10 words — < 1 %
44	<a href="http://ejournal.indo-intellectual.id">ejournal.indo-intellectual.id</a> Internet	10 words — < 1 %
45	<a href="http://jurnal.darmaagung.ac.id">jurnal.darmaagung.ac.id</a> Internet	10 words — < 1 %
46	<a href="http://repository.upi.edu">repository.upi.edu</a> Internet	10 words — < 1 %
47	<a href="http://siat.ung.ac.id">siat.ung.ac.id</a> Internet	10 words — < 1 %
48	<a href="http://digilib.isi.ac.id">digilib.isi.ac.id</a> Internet	9 words — < 1 %

49	<a href="https://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a> Internet	9 words — < 1 %
50	<a href="https://repository.unika.ac.id">repository.unika.ac.id</a> Internet	9 words — < 1 %
51	<a href="https://www.coursehero.com">www.coursehero.com</a> Internet	9 words — < 1 %
52	Yohanes Andang Darmawan, Yari Dwikurnaningsih. "Pengembangan Model Manajemen Layanan Informasi Karir Berbasis ICT Bagi Peserta Didik SMA", Jurnal Konseling dan Pendidikan, 2021 Crossref	8 words — < 1 %
53	<a href="https://ar.scribd.com">ar.scribd.com</a> Internet	8 words — < 1 %
54	<a href="https://digilib.iain-palangkaraya.ac.id">digilib.iain-palangkaraya.ac.id</a> Internet	8 words — < 1 %
55	<a href="https://eprints.unm.ac.id">eprints.unm.ac.id</a> Internet	8 words — < 1 %
56	<a href="https://id.123dok.com">id.123dok.com</a> Internet	8 words — < 1 %
57	<a href="https://jurnal.untag-sby.ac.id">jurnal.untag-sby.ac.id</a> Internet	8 words — < 1 %
58	<a href="https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id">jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id</a> Internet	8 words — < 1 %
59	<a href="https://podchaser-podchaser-frontend.podchaser.com">podchaser-podchaser-frontend.podchaser.com</a> Internet	8 words — < 1 %
60	<a href="https://repository.ub.ac.id">repository.ub.ac.id</a> Internet	8 words — < 1 %
61	Afrizal. "Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas XII	6 words — < 1 %

# IPA di SMAN 1 Citeureup", JCOSE Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2023

Crossref

---

EXCLUDE QUOTES	OFF	EXCLUDE SOURCES	OFF
EXCLUDE BIBLIOGRAPHY	ON	EXCLUDE MATCHES	OFF